



nr. 03/

DECIZIE

PROIECT
din 26.03.2026

or. Cantemir

Cu privire la mersul executării deciziei nr. 03/17
din 27.03.2025 „Cu privire la aprobarea Programului
de dezvoltare a sistemului educațional din raionul Cantemir,
pentru anii 2025-2028”

În temeiul art. 43, aliniatul (2) din Legea privind administrația publică locală nr.436/2006, art. 18 din Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014, pct. 11, pct. 16 din Hotărârea Guvernului nr. 404/2015 cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a organului local de specialitate în domeniul învățământului, Deciziei Consiliului raional Cantemir nr. 06/02 din 10.09.2024 cu privire la aprobarea Strategiei de dezvoltare socio-economică a raionului Cantemir pentru anii 2024-2030, Deciziei nr. 03/17 din 27.03.2025 „Cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a sistemului educațional din raionul Cantemir, pentru anii 2025-2028”, Deciziei Consiliului raional Cantemir nr. 04/09 din 29.12.2023 cu privire la aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Direcției Generale Învățământ Cantemir și examinând avizele comisiei consultative de specialitate drept, disciplină și culte, comisiei consultative de specialitate finanțe, buget, activități economico-financiare și construcții, comisiei consultative de specialitate probleme sociale: învățământ, cultură, protecție socială, sănătate publică, muncă, activități social-culturale și turism, Consiliul Raional Cantemir

DECIDE:

1. Se ia act de nota de fundamentare privind mersul executării deciziei nr. 03/17 din 27.03.2025 „Cu privire la aprobarea Programului de dezvoltare a sistemului educațional din raionul Cantemir, pentru anii 2025-2028”, prezentată de Tatiana Cechir, șefă direcție generală învățământ.
2. Se aprobă Raportul de evaluare privind implementarea „Programul de dezvoltare a sistemului educațional din raionul Cantemir, pentru anii 2025-2028”, pentru perioada anului 2025.
3. Decizia în cauză se aduce la cunoștința factorilor interesați și publicului în termen de 10 zile prin înmânare, expediere, afișare pe panoul informativ, publicarea pe pagina web a Consiliului raional și în Registrul de stat al actelor locale.
4. Executarea prezentei decizii se pune în sarcina dnei Tatiana CECHIR, șefă DGÎ.
5. Controlul și monitorizarea executării prezentei decizii se pune în sarcina președintelui raionului, comisiei consultative de specialitate probleme sociale: învățământ, cultură, turism, protecție socială, sănătate publică, muncă și sport, comisiei consultative de specialitate drept, disciplină și culte.
6. Decizia poate fi contestată la Judecătoria Cahul, sediul Cantemir în termen de 30 de zile de la data comunicării potrivit prevederilor Codului Administrativ nr.116/2018.

Inițiator al proiectului,
Președintele raionului
Avizat la legalitate, șefă a serviciului juridic
Coordona, Vicepreședintele raionului
Proiect elaborat, șefă direcție generală învățământ
Avizat, secretar al consiliului raional

Pavel CULICOVSCHU
Aliona ENACHI
Dumitru MURANEVICI
Tatiana CECHIR
Ludmila ȚURCANU

NOTĂ DE FUNDAMENTARE
privind mersul executării deciziei nr. 03/17 din 27.03.2025 „Cu privire la aprobarea
Programului de dezvoltare a sistemului educațional din raionul Cantemir,
pentru anii 2025-2028”

Prezenta notă de fundamentare este elaborată în vederea susținerii proiectului de decizie al Consiliului raional Cantemir privind prezentarea Raportului de evaluare a implementării Programului de dezvoltare a sistemului educațional din raionul Cantemir pentru anii 2025–2028.

Necesitatea prezentării raportului decurge din Decizia Consiliului raional Cantemir nr. 03/17 din 27.03.2025, prin care a fost aprobat Programul menționat și a fost instituită obligația raportării anuale asupra gradului de realizare a obiectivelor, acțiunilor și indicatorilor de performanță stabiliți.

Raportul de evaluare este elaborat de Direcția Generală Învățământ Cantemir, în conformitate cu atribuțiile legale ce îi revin în calitate de organ local de specialitate în domeniul învățământului.

Scopul principal al Raportului de evaluare constă în:

- informarea autorității deliberative raionale cu privire la stadiul implementării Programului;
- aprecierea gradului de realizare a obiectivelor generale și specifice stabilite pentru perioada de referință;
- evaluarea impactului măsurilor implementate asupra calității educației, accesului la servicii educaționale și modernizării sistemului educațional raional;
- asigurarea transparenței și responsabilității instituționale în procesul de implementare a politicilor educaționale raionale.

Raportul de evaluare anexat deciziei reflectă rezultatele obținute în procesul de implementare a Programului în anul 2025, structurate pe principalele domenii de intervenție:

- dezvoltarea resurselor umane din sistemul educațional;
- modernizarea și eficientizarea infrastructurii educaționale;
- accesul echitabil la educație de calitate și educație incluzivă;
- digitalizarea procesului educațional;
- diversificarea serviciilor educaționale formale, nonformale și informale;
- consolidarea parteneriatelor educaționale și comunitare.

Raportul conține date cantitative și calitative, indicatori de performanță, realizări, impact și concluzii relevante pentru ajustarea politicilor educaționale la nivel raional.

În acest context, se propune luarea de act de Raportul de evaluare prezentat și utilizarea concluziilor acestuia în procesul decizional ulterior al Consiliului raional Cantemir

Șefă DGÎ Cantemir

Tatiana CECHIR

RAPORT DE EVALUARE
privind implementarea Programului de dezvoltare a sistemului educațional din raionul Cantemir
pentru anii 2025-2028
(perioada evaluată – anul 2025)

Scopul general al Programului: Îmbunătățirea calității educației și creșterea accesului la un sistem educațional modern, echitabil și incluziv, care să pregătească elevii pentru provocările și oportunitățile viitorului, contribuind la dezvoltarea durabilă și progresul socio-economic al raionului.

Viziunea: Sistemul educațional raional să devină, până în anul 2028, un sistem educațional modern, incluziv și performant, care oferă fiecărui elev din raion oportunitatea de a-și atinge potențialul maxim într-un mediu sigur și stimulativ, pregătindu-i pentru provocările societății moderne și economia globală.

Obiectivul general: Asigurarea accesului la educație pentru toți copiii și tinerii din raion până în anul 2028, ca factor esențial pentru dezvoltarea personalității și calității educației, în conformitate cu strategia „Educația – 2030” și adaptat la nevoile socio-economice, demografice și educaționale locale.

I. ACȚIUNI ȘI ORIENTĂRI STRATEGICE PLANIFICATE ȘI REALIZATE

COMPONENTELE SISTEMULUI EDUCAȚIONAL

1. Program de dezvoltare a resurselor umane

Obiectivul general 1. Asigurarea instituțiilor de învățământ cu personal didactic și managerial calificat, competent, motivat și competitiv, capabil să asigure un proces educațional de calitate, centrat pe copil/elev.

Obiectiv specific 1.1 Implementarea politicilor de susținere a tinerilor specialiști în învățământ

Nr. ord.	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Costuri de implementare	Sursa de finanțare	Termenul de realizare	Realizări /Impactul în anul 2025
1	1.1.1 Perfectarea documentației pentru deținerea statutului de tânăr specialist	Documentație perfectată corect	-	-	2025	Realizat în termen, fără datorii 889,0 mii lei achitați
	1.1.2 Achitarea indemnizației unice și facilităților cadrelor didactice tinere	Achitarea 100% a indemnizațiilor în tranșe				
	1.1.3 Achitarea facilităților pentru fiecare tânăr specialist	100% facilități acordate				
	1.1.4 Susținerea tinerilor specialiști prin asigurarea unei norme depline salariale – 0,75% din norma didactică	Tarifare aprobate				

Obiectiv specific 1.2 Formarea, dezvoltarea profesională a cel puțin 10 % anual din numărul total al cadrelor didactice/ manageriale și al specialiștilor DGI

2	1.2.1 Inițierea tinerilor specialiști în activitatea didactică prin facilitarea mentoratului	Numărul de persoane mentorate	-	-	2025	Întâlnire raională organizată în cadrul Programului Național de Mentorat organizat de INEL https://surl.lu/yafwfi Tabără de vară pentru mentorii instituționali, organizată de INEL
	1.2.2 Organizarea de sesiuni de formare, informare și a taining-urilor pe subiecte de interes profesional incluse în Programul de ghidare și consiliere	Numărul de seminare Numărul de participanți	-	-	28.11.2025	1 seminar „Evoluția în carieră”, organizat de către DGÎ Cantemir; 19 participanți informați https://surl.li/atdvbd
	1.2.3 Formarea specialiștilor DGÎ și a Centrului metodic în vederea organizării și desfășurării activităților specifice de bază	Numărul de specialiști formați Numărul de seminare/cursuri	-	MEC/ INEL	16.10 – 18.12 2025	6 specialiști formați și certificați; Program de formare pentru specialiștii OLSDÎ „Asigurarea calității în educație la nivel local”, Institutul Național pentru Educație și Leadership/ MEC
	1.2.4 Crearea și asigurarea funcționalității Centrului Raional de Ghidare și Consiliere în Excelență Educațională	Centru funcțional Numărul de cadre formate Numărul de elevi dotați pregătiți	-	-	Septembrie 2025	Creat prin Decizia Consiliului raional Cantemir nr. 08/06 din 30.09.2025 https://surl.li/vmrhck Centru funcțional din 01.09.2026 Creșterea calității procesului educațional și promovarea excelenței
1.3 Mărirea cu 15% a numărului cadrelor didactice și managerilor cu grade didactice/ manageriale						
3	1.3.1 Dezvoltarea competențelor profesionale și stimularea interesului pentru cercetare prin organizarea de workshopuri și seminare pe teme de actualitate	Numărul de workshop-uri și seminare	16,0 mii lei	DGÎ	2025	66 seminare, ateliere de lucru și workshopuri organizate și desfășurate de către și în parteneriat cu DGÎ Cantemir 2029 persoane instruite
	1.3.2 Promovarea activă a programelor de perfecționare profesională prin informarea personalului didactic/ managerial despre beneficiile acestora	Numărul de cadre didactice și manageriale care participă la programe de perfecționare	-	-	2025	40 de cadre manageriale și 86 cadre didactice participante la programe de perfecționare în anul 2025
	1.3.3 Crearea și implementarea unui sistem electronic raional de gestionare a dosarelor pentru a accelera semnificativ procesul de evaluare pentru obținerea unui grad didactic/managerial	Sistem electronic creat și implementat Numărul de grade obținute	-	-	Septembrie 2025	Sistem creat și implementat https://surl.li/firbue Evaluare rapidă și eficientă a dosarelor
1.4 Promovarea integrității și combaterii corupției în rândul cadrelor didactice, non-didactice, angajaților DGÎ prin implementarea Codului de etică și monitorizarea respectării principiilor de corectitudine în toate activitățile educaționale și administrative						
4.	1.4.1 Organizarea a cel puțin 3 workshop-uri de formare anuală cu focus pe dezvoltarea competențelor de integritate, anticorupție și luare a deciziilor etice în contexte profesionale, cu implicarea	Număr de activități realizate Număr de cadre didactice, nondidactice, angajați DGÎ formate/ chestionate	-	-	2025	1 instruire desfășurată privind avertizorii de integritate

	experților în domeniul anticorupției pentru a susține aceste sesiuni					
	1.4.2 Stabilirea unei platforme confidențiale (online și fizică) pentru raportarea cazurilor de corupție sau comportament lipsit de integritate	Platformă stabilită Număr de cazuri raportate	-	-	2025	
	1.4.3 Crearea unor campanii interne care să promoveze exemple de bune practici în respectarea principiilor etice	Număr de campanii desfășurate Număr de cadre premiate anual			2025	
	1.4.4 Publicarea unui raport anual privind implementarea măsurilor anticorupție și respectarea Codului de etică, publicarea transparentă a informațiilor legate de alocarea resurselor, angajări, promovări și alte decizii administrative	Raport elaborat și publicat Articole publicate și mediatizate			2025	Informațiile privind implementarea măsurilor anticorupție sunt publicate și actualizate pe site-ul DGÎ Cantemir, la compartimentul „Transparență” https://www.cantemiredu.md/plan-anticoruptie/

Activitatea	2025 – total 892,23 mii lei
Susținerea tinerilor specialiști	889,0 mii lei
Formarea cadrelor didactice/ manageriale	3,23 mii lei
Crearea și asigurarea funcționalității Centrului Raional de Ghidare și Consiliere în Excelență Educațională	0
Promovarea experiențelor avansate	0

2. Program de dezvoltare a resurselor materiale

Obiectivul general 2. Eficientizarea rețelei, modernizarea infrastructurii instituțiilor de învățământ, consolidarea capacității manageriale și a culturii calității în vederea creșterii performanțelor instituțiilor și a sistemului educațional raional

2.1 Ajustarea rețelei instituțiilor de învățământ de toate nivelurile la numărul de copii, elevi și la nevoile sociale și economice ale țării

Nr. ord.	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Costuri implicate	Sursa de finanțare	Termenul de realizare	Realizări /Impactul
1	2.1.1 Reorganizarea rețelei școlare a) Lichidarea IP Gimnaziul Plopi	Numărul școlilor reorganizate	-	-	Martie – Iunie 2025	Inițierea procedurii de lichidarea IP Gimnaziul Plopi, prin Decizia CR Cantemir nr. 03/16 din 27.03.2025 https://surl.li/ujqbbb (decizia de lichidare nu a fost adoptată)
	2.1.2 Crearea unui liceu raional, dotat modern și capabil să ofere o educație de calitate tuturor elevilor din zonă	Un liceu raional recunoscut ca un centru de excelență în învățământ	-	-	-	-

2.2 Crearea în instituțiile de învățământ a unor medii noi, eficiente și stimulative, care să sprijine dezvoltarea optimă a copiilor și elevilor

2	2.2.1 Dotarea instituțiilor de învățământ cu mobilier școlar, materiale didactice, jucării, inventar sportiv, utilaj pentru cantinele școlare, etc.	Numărul de instituții dotate	491,00 mii lei 1885,6 mii lei 933,4 mii lei 105,6 mii lei	BI GRM/MEC CR Alte surse	Ianuarie – Decembrie 2025	27 instituții de învățământ dotate: 17 instituții din bugetul propriu 14 instituții din alocații oferite de Guvern și MEC 17 instituții din sursele financiare alocate din Componenta raională 7 instituții din alte surse (proiecte, donații) Unele instituții au beneficiat de dotări din mai multe surse https://h7.cl/1ialq
	2.2.2 Asigurarea instituțiilor educaționale cu tehnologii informaționale, tehnici de calcul: echipament, software educaționale, panouri interactive, proiectoare, laboratoare științifice	Numărul instituțiilor în care cadrele didactice utilizează TIC la nivel avansat	525,7 mii lei 457,1 mii lei 1224,1 mii lei 123,3 mii lei	BI GRM/ME CR Alte surse	Ianuarie – Decembrie 2025	27 instituții de învățământ dotate: 14 instituții din bugetul propriu 1 instituție dotată de Guvern 21 instituții dotate din Componenta raională 5 instituții dotate din alte surse (proiect, donații și altele) Unele instituții au beneficiat de dotări din mai multe surse https://h7.cl/1ialq
	2.2.3 Renovarea spațiilor școlare/ de învățare prin modernizarea design-ului interior	Numărul de spații de învățare modernizate	286,8 mii lei 192,4 mii lei	BI CR	Ianuarie – Decembrie 2025	Spații renovate în 8 instituții de învățământ publice din raionul Cantemir https://h7.cl/1ialq
2.3 Modernizarea infrastructurii instituțiilor de învățământ de toate nivelurile, în vederea extinderii ariilor de activitate și adaptării la nevoile educaționale ale copiilor/ elevilor						
3	2.3.1 Reconstrucția blocurilor sanitare interioare în Gimnaziul „M. Eminescu” Baimaclia și Gimnaziul Haragiș	Blocuri sanitare funcționale	-	-	2025	Instituțiile sunt în proces de conectare la apeductul centralizat din localitate și se lucrează asupra proiectului tehnic (în interior și în exterior) cu privire la sursa de apă și canalizare
	2.3.2 Amenajarea de rampe de acces, toalete adaptate, săli de clasă special echipate pentru elevii cu dizabilități	Numărul de instituții cu spații adaptate Numărul de beneficiari	10,0 mii lei 474,1 mii lei 100,0 mii lei	BI CR Altele	Ianuarie – Decembrie 2025	6 instituții de învățământ din raionul Cantemir au fost adaptate/adaptate parțial pentru elevii cu dizabilități https://h7.cl/1ialq
	2.3.3 Reparații capitale, izolație termică, înlocuirea instalațiilor electrice și sanitare, sisteme de energie regenerabilă: panouri solare, pompe de căldură.	Numărul instituțiilor reparate capital Numărul de beneficiari	544,2 mii lei 32,1 mii lei 1569,7 mii lei 47,6 mii lei	BI MEC CR Altele	Ianuarie – Decembrie 2025	În 16 instituții de învățământ au fost realizate reparații capitale 2409 elevi beneficiari 228 cadre didactice beneficiare https://h7.cl/1ialq
	2.3.4 Crearea de spații multifuncționale: biblioteci digitale, ateliere creative, săli de conferințe, spații verzi.	Numărul spațiilor amenajate Numărul de beneficiari	16,7 mii lei 50,5 mii lei	BI CR	Ianuarie – Decembrie 2025	În 2 instituții de învățământ au fost create spații multifuncționale 425 elevi beneficiari 33 cadre didactice beneficiare https://h7.cl/1ialq

Activitatea	2025, total – 10 482,3 mii lei (planul fiind de 5000,0 mii lei)
Procurarea unităților de transport	1220,0 mii lei – Componenta raională
Dotarea cu mobilier școlar, utilaj pentru cantinele școlare	491,00 mii lei - bugetul de stat (al instituției); 1885,6 mii lei - Guvernul RM 933,4 mii lei – Componenta raională; 105,6 mii lei – alte surse
Dotarea cu tehnologii informaționale: panouri interactive, proiectoare, televizoare, imprimante	525,7 mii lei - bugetul de stat (al instituției); 457,1 mii lei - Guvernul RM 1224,1 mii lei - Componenta raională; 123,3 mii lei - alte surse
Renovarea spațiilor școlare/ de învățare	286,8 mii lei – bugetul de stat (al instituției); 192,4 mii lei – Componenta raională
Amenajarea de rampe de acces, toalete adaptate, săli de clasă special echipate pentru elevii cu dizabilități	10,0 mii lei - bugetul de stat (al instituției); 474,1 mii lei - Componenta raională; 100,0 mii lei - alte surse
Reparații capitale, izolație termică, înlocuirea instalațiilor electrice și sanitare, sisteme de căldură	544,2 mii lei - bugetul de stat (al instituției); 32,1 mii lei - Guvernul RM 1569,7 mii lei - Componenta raională; 47,6 mii lei - alte surse
Crearea de spații multifuncționale: săli de conferințe	16,7 mii lei - bugetul de stat (al instituției) 50,5 mii lei - Componenta raională

3. Program de dezvoltare a resurselor curriculare

Obiectivul general 3. Asigurarea condițiilor pentru accesul la educație de calitate, relevantă necesităților tuturor copiilor/elevilor din raion, realizată în contexte formale/nonformale/informale

3.1 Asigurarea accesului copiilor de vârstă 2 ani la educație antepreșcolară și al copiilor de vârstă de la (2)3 ani până la 6 ani la educația timpurie de calitate până la 98%

Nr. ord.	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Costuri implicate	Sursa de finanțare	Termenul de realizare	Realizări /Impactul
1	3.1.1. Dezvoltarea și modernizarea spațiilor din instituțiile preșcolare în funcție de necesitățile locale pentru încadrarea copiilor de vârstă preșcolară	Numărul de spații modernizate Rata de înrolare în educația preșcolară	3084,8 mii lei 3607,5 mii lei	BI Altele	Ianuarie – Decembrie 2025	În 28 de instituții de educație timpurie din r. Cantemir au fost dezvoltate și modernizate spațiile, amenajat teritoriul instituției, efectuate reparații capitale, izolații termice, înlocuite instalații electrice și sanitare, sisteme de energie regenerabilă, precum și create spații multifuncționale. https://surl.li/yqzjzx
	3.1.2. Diversificarea serviciilor de educație timpurie pentru a răspunde mai bine necesităților individuale ale copilului și celor locale	Numărul serviciilor noi introduse				
	3.1.3. Abordarea sistemică a serviciilor de educație timpurie prin promovarea colaborării dintre educație, ocrotirea	Numărul de activități comune				

	sănătății și asistența socială prin oferirea de servicii integrate					
	3.1.4. Sprijinirea familiilor dezavantajate pentru asigurarea accesului la programe de educație timpurie	Numărul de familii ajutate				Famiile au beneficiat de scutirea sau reducerea plății părintești: 100% - 85 copii, 75% - 2 copii, 50% - 80 copii. Din ei: 7 copii - 100% - Fundația Operațiunea Mobilizatoare; 5 copii - 100% - Fundația de caritate BETHANIA, 11 copii - 100% și 27 copii - 50% - AO Parteneriat Achem Moldova; 5 copii - 50% - Moldovahilfe; 10 APL - 61 copii - 100%, 2 copii - 75%, 43 copii - 50%; Persoană fizică - 1 copil - 100%.
3.2 Asigurarea accesului la învățământul primar și gimnazial de calitate pentru toți elevii, astfel încât rata de cuprindere în învățământ să constituie 100%.						
2	3.2.1. Organizarea de ateliere și întâlniri regulate cu părinții pentru a-i informa despre progresele copiilor lor și pentru a-i implica în procesul educațional.	Numărul de părinți informați Numărul de progrese înregistrate	-	-	Mai 2025	A fost organizat 1 atelier cu părinții Progrese vizibile în rezultatele școlare a elevilor https://surl.li/antypn
	3.2.2 Implementarea unor programe de mentorat și consiliere școlară care vor ajuta elevii să depășească dificultățile de învățare și să își dezvolte abilitățile sociale și emoționale	Programe implementate Numărul de elevi/familii consiliate	-	-	Semestrul I anul de studii 2025-2026	Programul raional de Remediere pentru clasa a IX-a la disciplinele de examen, sesiunea 2026, pentru 118 elevi absolvenți https://surl.li/elrfgz
	3.2.3 Implementarea sistemii de evaluare eficientă care va ajuta la identificarea la timp a dificultăților de învățare și la luarea măsurilor necesare pentru remedierea acestora	Sistem de evaluare pilotat/ implementat	-	-	2025	9 instituții au pilotat Metodologia privind evaluarea rezultatelor învățării în clasele primare, clasa a IV-a
3.3 Asigurarea condițiilor pentru educație incluzivă de calitate pentru toți, inclusiv pentru copiii refugiaților din Ucraina						
3	3.3.1. Oferirea de cursuri de formare continuă pentru cadrele didactice, cu accent pe metode de predare incluzive, managementul diversității culturale și sprijinirea elevilor cu nevoi speciale	Numărul de cadre didactice formate	-	-	2025	124 cadre didactice formate, cu accent pe metode de predare incluzive - Campania „Învățăm Împreună!”
	3.3.2. Organizarea de cursuri intensive de limba română pentru copiii refugiați, atât în cadrul școlii, cât și în afara acesteia.	Numărul copiilor care au studiat limba română				
	3.3.3. Implementarea Programului național și planurilor de acțiuni pentru dezvoltarea educației incluzive în Republica Moldova pentru anii 2024-2027.	Acțiuni specifice implementate la nivel raional	755,0 mii lei 21,9 mii lei	DGÎ DGÎ	2025	Finanțarea construcțiilor a pantelor de acces în 7 instituții de învățământ din raionul Cantemir Dotarea Centrului de resurse pentru educație incluzivă din sursele DGÎ a IP Gimnaziul Enichioi

			107,7 mii lei			1)Grădinița de copii nr. 2 Cantemir – Proiectul MEC și UNICEF „Centrele de Resurse – Spații de Joc și Învățare” 2)IP Gimnaziul „Mihai Eminescu” s. Baimaclia în Parteneriat cu Ambasada Germaniei; 3)IP Gimnaziul „Mihai Eminescu” s. Baimaclia și IP Gimnaziul „Vasile Pârvan” s. Gotești – echipament asistiv din Programul Inovații digitale ale sistemului educațional din RM, finanțat de Parteneriatul Global pentru Educației și implementat de UNICEF
			430 mii lei			
			total 321,2 mii lei			

3.4 Diminuarea fenomenului de abandon școlar, bullying și de violență (în special, violența de gen) în instituțiile de învățământ și în comunități, astfel încât numărul de cazuri identificate pentru care se acordă asistență să crească cu 20%

4	3.4.1. Implementarea unor programe comprehensive de prevenire a bullyingului, care să includă activități de educare a elevilor, profesorilor și părinților cu privire la recunoașterea și raportarea cazurilor de bullying.	Numărul de programe implementate Numărul cazurilor în descreștere	-	-	2025	Parteneriat MEC-MAI pentru prevenirea violenței inclusiv bullying; „Săptămâna antibullying” în școli; Cursuri și webinare pentru profesori și părinți: „Prevenirea și gestionarea situațiilor de bullying între copii”.
	3.4.2. Asigurarea accesului la consiliere psihologică pentru elevii care se confruntă cu dificultăți emoționale sau comportamentale, precum și pentru victimele bullyingului și violenței.	Numărul de elevi/părinți consiliați				Consiliere în grup a 10 copii; discuții cu 45 elevi și părinți; monitorizarea stării psihologice și a comportamentului a 31 de copii
	3.4.3. Organizarea de campanii de conștientizare în comunitate cu privire la efectele negative ale bullyingului, violenței și abandonului școlar.	Numărul de campanii desfășurate Numărul de elevi informați				Campanii naționale „Împreună fără bullying” „Spune NU violenței”

3.5 Promovarea în cadrul instituțiilor de învățământ general, în centrele pentru copii și tineret, în centrele de creație a activităților de educație nonformală, astfel încât numărul de copii cuprinși să constituie cel puțin 60%, în special a celor din familii vulnerabile, în situații de risc și/sau a celor cu comportament deviant și a celor cu nevoi speciale

5	3.5.1. Oferirea unei game cât mai variate de activități, de la sport și artă la știință și tehnologie, pentru a atrage cât mai mulți copii	Rata în creștere a numărului de elevi atrași	-	-	2025	Pe parcursul anului 2025 în raionul Cantemir au fost desfășurate 118 de cercuri cu 2121 elevi implicați: Se menține rata de 50% https://h7.cl/1ian9
	3.5.2. Facilitarea schimbului de bune practici între diferitele instituții și organizații implicate în educația nonformală	Numărul de parteneriate stabilite Numărul de activități comune			2025	INOTEK Cahul, Junior Achievemen Moldova, Transparency International Moldova, Sub cușma lui Guguță, AO ”Pas cu Pas regiunea Sud”, „La

						strada”, Inspectoratul de Poliție, Centrul de tinerete din Lingura, AO „Principii sănătoase de viață”,
	3.5.3. Atragerea de voluntari din comunitate pentru a ajuta la organizarea și desfășurarea activităților	Rata în creștere a numărului de activități desfășurate	-	-	2025	3 voluntari în IP Gimnaziul-grădiniță s. Lingura din Centrul de Tineret din com. Lingura
	3.5.4. Oferirea de activități în weekend sau în timpul vacanțelor școlare pentru a facilita participarea copiilor care lucrează sau au alte responsabilități.	Listă de activități propuse Numărul de elevi cuprinși în activități				

3.6 Anual, pe parcursul anului de studii, 80% dintre elevii implicați în consiliul școlar vor demonstra abilități îmbunătățite de comunicare și negociere în timpul discuțiilor și luarea deciziilor pe teme de interes comun

6.	3.6.1 Organizarea ședințelor cu membrii Consiliului Regional al Elevilor, Consiliilor Școlare ale elevilor, cu accent pe participare consultativă, colaborativă și democratică cu adulții	Plan de activitate anual elaborat și aprobat Număr de ședințe ordinare și extraordinare	-	-	2025	3 ședințe a CRE, cu abordarea subiectelor: „Gestionarea crizelor de comunicare cu semenii”, „Viziuni fără limită- pasiuni unite”, „Proiecte și inițiative ale Consiliilor Școlare ale Elevilor”
	3.6.2 Organizarea diferitor activități extrașcolare, bazate pe nevoile și interesele elevilor și care sunt în consens cu scopurile și prioritățile Consiliului Regional/Școlar al elevilor	Număr de activități organizate din inițiativa elevilor Număr de consilii școlare implicate în organizarea acestora		DGÎ	2025	Inițiativa elevilor din IP LT „Nicolae Mihai” Ciobalaccia - Proiectul „Vocea elevilor contează”.
	3.6.3 Publicarea articolelor în revista școlară, pe rețele de comunicare exprimându-și opiniile cu privire la o problemă relevantă pentru comunitatea școlară și/sau diseminarea rezultatelor obținute în cadrul unei activități de interes public și/sau personal	Număr mare de publicări în diverse surse media Număr de activități promovate, probleme discutate Număr de parteneri care susțin activitățile elevilor			2025	Revista liceului „D. Cantemir”; Ziarul interșcolar al satelor Țărăncuța, Lingura, Hănăseni, Cociulia, Capaclia „Arma tinerilor este cuvântul” (voluntariat); pagina Facebook;

Obiectivul general 4. Implementarea eficientă a tehnologiilor digitale pentru îmbunătățirea procesului de implementare a curricula școlară, asigurarea calității și sustenabilității educației.

4.1. Dezvoltarea competențelor digitale a cel puțin 10% anual din numărul total de cadre didactice prin aplicarea conținuturilor educaționale digitale în procesul de învățământ, prin intermediul tehnologiilor informaționale

Nr. ord.	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Costuri	Sursa de finanțare	Termenul de realizare	Realizări /Impactul
1	4.1.1 Elaborarea și implementarea unui sistem eficient și transparent de promovare	Sistem elaborat și funcțional Monitorizare de rezultate				12 cadre promovate în cadrul Conferinței raionale și Forumului educațional,, din acestea, 2 cadre recomandate pentru gradul didactic Superior

	în carieră a cadrelor didactice, bazat pe rezultate și performanțe profesionale					
	4.1.2 Oferirea de cursuri de formare pentru a ajuta profesorii să utilizeze eficient tehnologiile digitale în procesul de învățământ	Creșterea eficacității managementului școlar la nivel de raion, școală și clasă	-	-	2025	Un program național de formare a competențelor digitale pentru profesori, bazat pe standardele europene DigiCompEdu Cursuri și formări digitale relevante pentru profesori, inclusiv resurse practice în domeniul IT, organizate de Tekwill .
	4.1.3 Evaluarea și dezvoltarea competențelor digitale ale cadrelor didactice de la toate nivelurile de învățământ în baza Cadrului <i>DigCompEdu</i>	Număr de cadre didactice care dețin competențe digitale certificate				Formări desfășurate de către Dorina Dragoi, Gotești 1 grupă în s. Gotești și 3 grupe din or. Cantemir 65 cadre didactice beneficiare
4.2 Îmbunătățirea capacității cadrelor didactice și managerilor de a integra cu succes tehnologiile digitale în toate aspectele procesului educațional și/sau managerial, pentru cel puțin 80% dintre unități.						
2	4.2.1. Organizarea de traininguri intensive pentru profesorii de la toate disciplinele, cu accent pe utilizarea eficientă a tehnologiilor educaționale în procesul de învățământ	Numărul de traininguri și cadre didactice formate				11 seminare organizate și desfășurate pentru cadrele didactice din raion 271 cadre didactice beneficiare
	4.2.2. Accesarea de platforme online care să ofere resurse didactice digitale, tutoriale și de practică pentru cadrele didactice	Numărul de platforme accesate și utilizate	-	-	2025	Proiecte didactice zilnice Biblioteca digitală „Educație Online” Platforme educaționale AISE Platforma digitală - MozaWeb
	4.2.3. Implementarea sistemului de mentorat și antrenament pentru a sprijini profesorii în procesul de adaptare la noile tehnologii	Numărul de profesori mentorați				
4.3 Dezvoltarea și implementarea anual cu succes a cel puțin 5 proiecte digitale inovatoare în școli (crearea de conținut digital, dezvoltarea de aplicații educaționale, organizarea de evenimente online etc.).						
3	4.3.1. Organizarea de concursuri regulate pentru elevi și cadre didactice, cu teme legate de dezvoltarea de proiecte digitale	Numărul de activități desfășurate	-	-	2025	Concurs raional și republican „Limba noastră-i o comoară” Concursul elevilor la Limba străină „ A Change, Une Change, Eni Change” Concurs de film-video „Siguranța online” Concurs raional pentru elevi „10 reguli de aur pentru un comportament responsabil pe internet”
	4.3.2. Oferirea de ateliere de lucru practice pentru cadre didactice, cu focus pe utilizarea de instrumente digitale pentru crearea de conținut interactiv și dezvoltarea de aplicații educaționale	Numărul de activități desfășurate	-	-	2025	3 ateliere de lucru organizate și desfășurate pentru cadre didactice cu focus pe utilizarea de instrumente digitale 77 cadre didactice beneficiare

	4.3.3. Alocarea de micro-granturi pentru a susține inițiativa digitale ale elevilor și profesorilor	Stimularea implementării de proiecte inovatoare			2025	
--	---	---	--	--	------	--

Obiectivul general 5. Diversificarea serviciilor educaționale oferite de sistemul educational raional pentru asigurarea oportunităților de învățare și educație pe tot parcursul vieții în context formal, nonformal și informal pentru toți.

5.1 Creșterea ratei de promovabilitate la sesiunea de examene prin implementarea unor măsuri de pregătire suplimentară, optimizarea resurselor educaționale și monitorizarea atentă a desfășurării examenelor

Nr. ord.	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Costuri	Sursa de finanțare	Termenul de realizare	Realizări /Impactul
1	5.1.1 Organizarea de cursuri de recuperare prin identificarea disciplinelor cu cele mai scăzute rate de promovare și organizarea de cursuri intensive, ținând cont de nevoile specifice ale elevilor	Plan de remediere, îmbunătățire a învățării și creșterea ratei de promovare		DGÎ	2025	Programul de remediere pentru clasa a IX la disciplina Matematică 123 de elevi implicați din 23 de instituții 64,39 % rata de promovare a examenului de matematica din numărul elevilor implicați în Programul de Remediere
	5.1.2 Organizarea de simulări cât mai apropiate de formatul real al examenului, pentru a familiariza elevii cu cerințele regulamentului, a le reduce stresul și a le crește încrederea în sine	Simulari: teste tematice, teste de examen, sală de clasă	-	-	2025	Au fost organizate: evaluări tematice - 4, evaluări sumative - 10, teze semestriale - 2, testări pe eșantion reprezentativ - 4 , pretestare - 1.
	5.1.3 Asigurarea accesului elevilor la platforme educaționale digitale și materiale interactive pentru crearea unui mediu de învățare pozitiv și motivant, încurajând colaborarea și competiția sănătoasă	Număr de elevi care vor accesa platforme educaționale digitale Număr de cadre didactice care vor promova și încuraja învățarea competitivă	-	-	2025	Canva , Kahoot , Google Classroom , Quizizz , Platforme Educaționale Online , Padlet , Duolingo , ChatGPT , Curipod , Google Meet , Google Gemeni Circa 4000 de elevi și 439 de cadre didactice au acces la platforme educaționale digitale

5.2 Creșterea participării și performanțelor elevilor la concursuri și olimpiade prin dezvoltarea unor programe de pregătire intensivă, motivarea elevilor cu potențial și promovarea oportunităților competitive la nivel local, național și internațional

2.	5.2.1 Identificarea și selecția elevilor cu potențial pe baza performanțelor lor la clasă și a interesului manifestat pentru anumite discipline	Număr în creștere a elevilor dotați		DGÎ	2025	Olimpiada raională la 15 discipline de studii- 323 participanți; 37 participanți la etapa republicană, 13 concursuri raionale și naționale
	5.2.2 Organizarea concursurilor și olimpiadelor școlare la nivel local, raional, național, internațional: academice, artistice și culturale, IT și tehnologii, interdisciplinare (STEAM), ecologice etc.	Număr de concursuri pe niveluri Număr de elevi antrenați		DGÎ	2025	

5.2.3 Organizarea de ceremonii de premiere pentru a recunoaște și recompensa eforturile și succesele elevilor (Gala Olimpicilor, Elevul Anului, Festivalul Performanței, Liderii de mâine, Școala de aur, Stelele școlii etc.)	Diversificarea activităților de totalizare specifice școlilor și raionului Număr de premianți: elevi și profesori	6,5 13,5	DGÎ AO Help Donații BI APL	Mai 2025	Gala olimpicilor: 140 elevi premiați (I, II, III, M); 84 profesori menționați la etapa raională; Premii MEC - locul II și locul III la educația fizică, Mențiuni - biologie; Elevul Anului: 4 instituții de învățământ, 11 elevi premiați Bursa Primarului: 3 instituții de învățământ, 6 elevi premiați
5.2.4 Realizarea unui raport anual privind participarea și rezultatele obținute la concursuri și olimpiade, publicarea acestor rezultate pentru a inspira și alți elevi să participe	Raport elaborat și publicat	-	-	2025	Raportul anual privind starea învățământului din raionul Cantemir în anul de studii 2025-2026 https://surl.li/edipuv

5.3 Promovarea educației multilingve prin integrarea unor programe de învățare a limbii române în școlile și grădinițele minorităților etnice și crearea unui mediu educațional care să încurajeze diversitatea lingvistică și culturală

5.3.1 Introducerea noilor Planuri-cadru pentru școlile minorităților etnice în scopul studierii disciplinelor școlare în limba română, cât și în limba maternă	Număr de clase cu studiere în limba română/maternă Număr de elevi care vor studia în limba română și/sau limba maternă	-	-	2025	clasa a VI- a din IP Gimnaziul „Ivan Vazov” s. Stoianovca (1.7. Planul-cadru de învățământ pentru elevii de etnie bulgară din clasele I – IX (cu instruire în limba română) 4 elevi
5.3.2 Organizarea de instruirii a personalului didactic și non-didactic pentru dezvoltarea competențelor lingvistice	Număr de sesiuni de instruire Număr de cadre beneficiare				
5.3.3 Înființarea claselor model de studiere a limbii române și a limbii bulgară	Număr de clase înființate				cabinete de studiere limbii române - LT „N. Mihai” Ciobalaccia, Gimnaziul „A. Pușkin”, Gimnaziul-grădiniță Cișla, Gimnaziul „I. Vazov” Stoianovca cabinet de studiere limbii bulgare - Gimnaziul „I. Vazov” Stoianovca

5.4 Extinderea ofertei educaționale nonformale și informale adaptată la nevoile individuale fiecărui individ și orientate spre dezvoltarea personală și socială, inserția profesională

5.4.1. Încurajarea parteneriatelor cu instituții culturale, ONG-uri și întreprinderi locale pentru a oferi o gamă variată de activități educaționale informale, cum ar fi ateliere creative, expoziții, proiecte de voluntariat	Numărul de parteneri stabiliți Numărul de activități educaționale realizate				INOTEK Cahul Junior Achievemen Moldova Transparency International Moldova Sub cușma lui Guguță
5.4.2. Aplicarea de platforme online pentru acces la resurse educaționale deschise și cursuri online masive pentru a facilita învățarea autonomă și flexibilă	Numărul de persoane instruite	-	-	2025	Biblioteca digitală „Educație Online” Proiecte didactice zilnice Matematica.md

	5.4.3. Crearea unui mediu de învățare flexibil, accesibil și relevant pentru toate categoriile de vârstă prin diversificarea activităților, implicarea comunității și utilizarea tehnologiilor digitale	Numărul de persoane implicate pe categorii de vârstă Numărul activităților realizate				
5.5 Îmbunătățirea accesului la educație pentru copiii și tinerii din grupurile vulnerabile, punând accent pe implicarea acestora în activități de dezvoltare profesională formală, nonformală și informală						
5	5.5.1. Implementarea programelor de sprijin pentru elevii cu cerințe educaționale speciale, precum și pentru cei din medii defavorizate, pentru a reduce abandonul școlar și a le oferi șanse egale	Numărul de programe elaborate și implementate Rata abandonului în descreștere până la dispariție	-	-	2025	Programul de dezvoltare a educației incluzive 2024-2027 https://surl.li/qfllwr Campanii de promovare a Educației Incluzive: "Învățăm împreună" Campania națională: "Fii PRO! Învăț în Moldova" Rata abandonului școlar în anul 2025 – 0,05%
	5.5.2. Crearea laboratorului de orientare și ghidare vocațională a elevilor și tinerilor care să ofere consiliere și sprijin în alegerea viitoarei profesii	Laborator creat și funcțional Numărul de elevi /tineri încadrați la studii	-	-	-	Ținând cont de insuficiența resurselor financiare, lipsa unui spațiu adecvat, precum și prioritizarea altor intervenții educaționale urgente în prezent nu este posibil crearea laboratorului de orientare și ghidare vocațională
	5.5.3. Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul economic pentru a oferi elevilor oportunități de practică și de a le facilita tranziția de la școală la viața profesională	Numărul parteneriatelor stabilite Numărul de activități realizate în parteneriat	-	-	2025	ȘP Nr. 3 Cahul; SolomonConstruct; ȘP Leova, ȘP nr. 1 Cahul;
	5.5.4. Colaborarea cu școli, universități, companii, organizații non-guvernamentale și alte instituții pentru a crea o rețea de susținere și a oferi oportunități de dezvoltare profesională.	Numărul de parteneriate stabilite Rețea de susținere funcțională	-	-	2025	AO „Rădacini Solidare,, s.Cociulia; AO „Viitorul”; Colegiul „I. Hasdeu”; AGIRO Md; Federații de sport; Universitatea de Stat „BP Hasdeu” din Cahul; UPS „I. Creangă”;

Activitatea	2025 – total 142 mii lei
Susținerea elevilor dotați (Olimpiade școlare)	137,0 mii lei
Implementarea de programe	0
Seminare, traininguri, workshopuri (Conferința raională din 03.03.2025, 5 facilitatori)	5 mii lei

3.2.4 Program de dezvoltare a parteneriatelor cu comunitatea

Obiectivul general 6. Conjugarea eforturilor tuturor actanților procesului educațional, inclusiv a partenerilor educaționali în vederea consolidării coeziunii socioeducaționale pentru educație de calitate

6.1 Promovarea parteneriatelor pentru educație.

Nr. ord.	Acțiuni	Indicatori de monitorizare	Costuri	Sursa de finanțare	Termenul de realizare	Realizări /Impactul
1	6.1.1 Promovarea dialogului cu societatea civilă și cu mediul de afaceri pentru stabilirea domeniilor de interes comun și pentru rezolvarea problemelor educaționale și comunitare.	Numărul de parteneri identificați Numărul de acorduri, colaborări, parteneriate stabilite	-	-	2025	AO „Lingureni cu suflet mare”; AO „Institutul pentru inițiative rurale ”din or. Chișinău; Fundația Orange Moldova;
	6.1.2 Participarea la programele și proiectele de cooperare la nivel raional, promovate de organizațiile non-guvernamentale și internaționale	Gradul de participare în proiecte			2025	Departamentul pentru Relația cu Republica Moldova al Guvernului României în cadrul Proiectului „Digitalizarea educației, ediția a II-a” ; ONG-ul Centrul Regional de Dezvoltare Comunitară, Cahul În parteneriat cu EcoVison
	6.1.3 Stabilirea de parteneriate cu instituții locale: biblioteci, muzee, centre culturale, companii care să ofere resurse pentru activitățile școlare.	Numărul de activități nonformale/informale comune	-	-	2025	Parteneriat cu instituțiile de învățământ din județul Vaslui și Casa Corpului Didactic Vaslui pentru Proiectul „Biblioteca fără frontiere” (25 unități școlare; 1228 unități de carte, 778 titluri); Biblioteci publice din localitate
	6.1.4 Organizarea de evenimente comunitare (Zile deschise, târguri de carte, festivaluri) care vor promova valorile educației și vor aduce comunitatea mai aproape de școală	Numărul de evenimente comunitare Numărul de elevi voluntari implicați		DGÎ	03.03.2025 03.10.2025	Conferința raională cu participare internațională https://surl.li/yhmpkp Forumul educațional raional al cadrelor didactice și de conducere https://surl.li/yigszw

6.2 Responsabilizarea societății pentru necesitatea asigurării unei educații de calitate.

2	6.2.1. Asigurarea participării părinților în programe de educație parentală, în special, încurajarea participării taților	Rata de înrolare a părinților în programe educaționale				Proiectul „Educație parentală”, orientat spre dezvoltarea competențelor parentale și stimularea implicării echilibrate a mamei și a tatălui; Programul Kiko și Mâna prin care grădinița și familia colaborează pentru a asigura un mediu sigur, protector și echilibrat, unde copilul învață să aibă încredere în sine și în adulții de încredere din jurul său; Programul „Citește-mi 100 de povești!”; aplicația Bebbio
	6.2.2. Sprijinirea învățării acasă prin crearea unui mediu propice studiului, încurajarea cititului, discuții constructive cu copiii pe subiecte de interes în familie	Rata în creștere a calității temelor de acasă				
	6.2.3. Promovarea valorilor educaționale cu ajutorul site-urilor educaționale, mass-media, revistelor școlare, rețelelor de socializare, grupurilor on-line de comunicare etc.	Rata de promovare a valorilor educaționale Diversitatea oportunităților de promovare	-	-	2025	DGÎ Cantemir deține un web-site și o pagină pe rețelele de socializare https://www.cantemiredu.md/ https://www.facebook.com/share/1ZyanwniSA/ 28 instituții de învățământ din raion dețin pagină pe rețelele de socializare, unde sunt promovate valorile educaționale

						https://surl.li/lhseyb 1 revistă școlară editată de către următoarele instituții de învățământ: IP Gimnaziul-grădiniță s. Lingura, IP Gimnaziul-grădiniță s. Țărăncuța, IP Gimnaziul Capaclia, IP Gimnaziul „Valeriu Hanganu” s. Cociulia, IP Gimnaziul „Mihail Sadoveanu” s. Hănăseni
--	--	--	--	--	--	--

Activitatea	2025 – total 7,8 mii lei
Activități și evenimente	2,0 mii lei
Întâlniri cu partenerii	2,5 mii lei
Delegări	3,3 mii lei

Ani	Dezvoltarea resurselor umane	Dezvoltarea resurselor materiale	Dezvoltarea resurselor curriculare	Dezvoltarea parteneriatelor	Total
2025 planificat	3728,0	7700,0	1372,0	95,0	12895,0
2025 realizat	892,23 - 24%	10 482,3 - 136%	142,0 - 10%	7,8 – 8,3%	11524,4 – 89,4%

II. CONCLUZII ȘI PRIORITĂȚI

Impactul realizărilor obținute asupra sistemului educațional

Realizările obținute în anul 2025 au generat un impact pozitiv semnificativ asupra sistemului educațional din raion, contribuind la modernizarea mediului de învățare, la creșterea calității actului didactic și la îmbunătățirea accesului echitabil la educație. Investițiile realizate în infrastructura școlară, dotarea instituțiilor cu echipamente moderne și tehnologii informaționale, precum și renovarea spațiilor educaționale au creat condiții mai sigure, atractive și stimulante pentru elevi și cadre didactice, favorizând desfășurarea unui proces educațional modern și centrat pe elev.

Formarea continuă a cadrelor didactice și manageriale, inclusiv în domeniul competențelor digitale și al educației incluzive, a contribuit la dezvoltarea profesională a personalului și la îmbunătățirea calității predării și evaluării. Integrarea tehnologiilor digitale în procesul educațional a extins accesul elevilor la resurse educaționale moderne și a diversificat metodele de învățare, sporind motivația și implicarea acestora.

Măsurile de sprijin pentru copiii din grupuri vulnerabile, dezvoltarea educației incluzive și reducerea abandonului școlar au consolidat echitatea în educație și au asigurat accesul aproape universal la învățământul obligatoriu. Participarea elevilor la activități nonformale, concursuri și olimpiade, precum și extinderea parteneriatelor educaționale au contribuit la dezvoltarea competențelor sociale, civice și creative ale elevilor și la creșterea vizibilității performanțelor școlare la nivel raional și național.

În ansamblu, realizările anului 2025 au consolidat cultura calității în educație, au accelerat procesul de digitalizare și modernizare a sistemului educațional raional și au creat premise favorabile pentru creșterea performanțelor elevilor și pentru dezvoltarea durabilă a educației la nivel local, deși impactul acestora rămâne neuniform între instituții și localități.

Concluzii generale

Analiza implementării Programului de dezvoltare a învățământului pentru anul 2025 evidențiază faptul că sistemul educațional raional se află într-un proces activ de modernizare și consolidare instituțională, majoritatea acțiunilor planificate fiind realizate sau inițiate. Domeniile cu cele mai semnificative progrese sunt dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, digitalizarea procesului educațional, modernizarea infrastructurii școlare și promovarea educației incluzive, care au contribuit la îmbunătățirea calității educației și la creșterea accesului elevilor la oportunități educaționale relevante.

În același timp, analiza relevă existența unor domenii în care implementarea este parțială sau întârziată, în special în ceea ce privește reorganizarea rețelei instituțiilor de învățământ, dezvoltarea infrastructurii complexe, extinderea educației nonformale, orientarea profesională a elevilor și consolidarea mecanismelor de integritate instituțională. Persistența acestor deficiențe generează discrepanțe între instituții și localități și limitează eficiența globală a sistemului educațional.

Prioritățile strategice pentru anul 2026

În anul 2026, prioritățile strategice ale sistemului educațional raional vor viza consolidarea și valorificarea rezultatelor obținute, concomitent cu soluționarea problemelor structurale și creșterea performanței educaționale. O direcție prioritară o constituie **optimizarea rețelei instituțiilor de învățământ**, prin finalizarea proceselor de reorganizare și consolidare instituțională și prin **crearea unui liceu raional** capabil să ofere servicii educaționale de calitate și oportunități egale tuturor elevilor din raion.

O altă prioritate majoră o reprezintă continuarea **modernizării infrastructurii educaționale**, inclusiv extinderea renovării spațiilor școlare, asigurarea blocurilor sanitare interioare funcționale, dezvoltarea spațiilor multifuncționale de învățare și adaptarea tuturor instituțiilor pentru accesul elevilor cu dizabilități. În paralel, se va pune accent pe **îmbunătățirea rezultatelor școlare și a performanțelor la examene**, prin extinderea programelor de remediere, monitorizarea progresului elevilor și susținerea excelenței academice.

Pentru facilitarea tranziției elevilor de la școală la viața profesională, o prioritate distinctă o constituie **dezvoltarea orientării și ghidării în carieră**, consolidarea parteneriatelor cu mediul economic și instituțiile de învățământ profesional și superior. Totodată, se va urmări extinderea participării elevilor la educația nonformală și dezvoltarea competențelor pentru viață, cu accent pe domeniile știință, tehnologie, artă și antreprenariat.

În anul 2026 se va acorda o atenție sporită **consolidării integrității și guvernancei educaționale**, prin implementarea deplină a mecanismelor de transparență și anticorupție, dezvoltarea culturii etice instituționale și creșterea responsabilității manageriale. De asemenea, va continua **promovarea educației incluzive** și reducerea discrepanțelor dintre instituții și localități, pentru asigurarea unui acces echitabil la educație de calitate pentru toți copiii și elevii din raion.

În ansamblu, prioritățile anului 2026 vizează consolidarea unui sistem educațional modern, performant și echitabil, capabil să răspundă nevoilor elevilor și comunității și să susțină dezvoltarea socio-economică durabilă a raionului.

Sinteză finală

În 2025, sistemul educațional din raionul Cantemir a înregistrat progrese structurale importante (modernizare, digitalizare, incluziune), dar rămâne afectat de probleme de organizare a rețelei, infrastructură inegală și orientare profesională insuficientă.

Gradul de realizare a Programului de dezvoltare a învățământului pentru anul 2025 este estimat la aproximativ **80–82%**, ceea ce reflectă un nivel înalt de implementare a acțiunilor planificate. Majoritatea obiectivelor operaționale au fost realizate, în special în domeniul dezvoltării resurselor umane, digitalizării educației, incluziunii și modernizării parțiale a infrastructurii educaționale.

Nivelul de realizare a fost diminuat de implementarea parțială a unor obiective structurale majore, precum reorganizarea rețelei instituțiilor de învățământ, crearea liceului raional și modernizarea integrală a infrastructurii educaționale.

Pentru 2026, prioritatea majoră trebuie să fie optimizarea structurii sistemului și creșterea performanței elevilor, concomitent cu finalizarea modernizării infrastructurii și consolidarea guvernancei educaționale.

