



REPUBLICA MOLDOVA
CONSILIUL RAIONAL CANTEMIR



nr. 08/

D E C I Z I E

PROIECT
din 30.09.2025

**Cu privire la aprobarea Raportului anual privind starea învățământului
din raionul Cantemir, în anul de studii 2024-2025**

În temeiul art. 43 (2) din Legea privind administrația publică locală nr. 436-XVI din 28.12.2006, art.141, alin.1, lit.(b) din Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17.07.2014, examinând raportul privind rezultatele anului de studii 2024 – 2025, prezentat de Tatiana Cechir, șefă DGÎ, avizele comisiei consultative de specialitate probleme sociale: învățământ, cultură, turism, protecție socială, sănătate publică, muncă și sport, comisiei consultative de specialitate drept, disciplină și culte, Consiliul Raional

D E C I D E:

1. Se ia act de nota cu privire la starea învățământului din raion în anului de studii 2024-2025, prezentată de dna Tatiana CECHIR, șefă direcția generală învățământ (se anexează).
2. Se aprobă Raportul anual privind starea învățământului din raionul Cantemir în anul de studii 2024-2025, anexa 1.
3. Se stabilesc Direcției Generale Învățământ Cantemir următoarele sarcini pentru anul de studii 2025–2026:
 - a) monitorizarea implementării standardelor de calitate educațională și a curriculei naționale;
 - b) consolidarea activităților de sprijin pentru cadrele didactice, inclusiv prin formare profesională continuă;
 - c) extinderea programelor educaționale extracurriculare și de incluziune socială a copiilor;
 - d) îmbunătățirea condițiilor de securitate și sănătate în instituțiile de învățământ;
 - e) asigurarea transparenței în procesul decizional și consolidarea parteneriatelor cu comunitatea și autoritățile locale.
4. Decizia în cauză se aduce la cunoștința factorilor interesați și publicului în termen de 10 zile prin înmânare, expediere, afișare pe panoul informativ, publicarea pe pagina web a Consiliului raional și în Registrul de stat al actelor locale.
5. Executarea prezentei decizii se pune în sarcina dnei Tatiana CECHIR, șefă DGÎ.
6. Controlul și monitorizarea executării prezentei decizii se pune în sarcina președintelui raionului, comisiei consultative de specialitate probleme sociale: învățământ, cultură, turism, protecție socială, sănătate publică, muncă și sport, comisiei consultative de specialitate drept, disciplină și culte.
7. Decizia poate fi contestată la Judecătoria Cahul, sediul Cantemir în termen de 30 de zile de la data comunicării potrivit prevederilor Codului Administrativ nr.116/2018.

Președintele ședinței

Contrasemnat:

Secretar al Consiliului Raional

Ludmila ȚURCANU

Avizat la legalitate: Aliona ENACHI

Specialist principal aparatul președintelui raionului

Coordonat: Dumitru MURANEVICI

Vicepreședintele raionului

Elaborat: Tatiana CECHIR

șef interimar direcție generală învățământ

Avizat: secretar al consiliului raional, Ludmila ȚURCANU

NOTĂ DE FUNDAMENTARE
privind elaborarea și aprobarea Raportului anual privind starea învățământului
din raionul Cantemir, în anul de studii 2024-2025

Conform art.18 din Codul educației „*Managementul sistemului de învățământ se realizează la trei niveluri: național, local și instituțional*” și „Managementul calității este asigurat, în învățământul general, la nivel național - de Ministerul Educației și Cercetării; la nivel local - de organul local de specialitate în domeniul învățământului; la nivel instituțional - de managerii instituțiilor de învățământ general.

În baza art.141 (4), „Autoritățile administrației publice locale de nivelul al doilea și ale UTA Găgăuzia elaborează și prezintă Ministerului Educației și Cercetării un raport anual privind starea învățământului din teritoriul administrat, pe care îl publică pe paginile web oficiale ale lor”.

În acest context precizăm că Raportul privind starea învățământului din raionul Cantemir, în anul de studii 2024-2025, este elaborat în conformitate cu Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014; Legea privind administrația publică locală nr. 436/2006; Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Generale Învățământ Cantemir, aprobat prin Decizia Consiliului Raional Cantemir nr. 04/09 din 29.12.2023.

Elaborarea și prezentarea Raportului are drept scop analiza complexă a stării sistemului educațional din raionul Cantemir în anul de studii 2024- 2025 și fundamentarea Planului managerial al Direcției Generale Învățământ Cantemir pentru anul de studii 2025–2026.

Raportul anual reflectă:

- dinamica populației școlare și participarea la educație;
- rezultatele evaluărilor naționale și performanțele elevilor;
- implicarea elevilor în activități extracurriculare, concursuri și olimpiade;
- situația resurselor umane și procesul de formare continuă;
- administrarea resurselor financiare și materiale;
- problemele majore și soluțiile propuse pentru dezvoltarea sistemului educațional raional.

Aprobarea Raportului anual privind starea învățământului din raionul Cantemir, în anul de studii 2024-2025 va permite: evaluarea obiectivă a performanțelor și dificultăților din domeniul educațional; fundamentarea Planului managerial pentru anul de studii 2025–2026; stabilirea direcțiilor strategice de dezvoltare a sistemului educațional raional; argumentarea deciziilor Consiliului Raional privind alocarea resurselor financiare și optimizarea rețelei instituțiilor de învățământ.

Șefă DGÎ Cantemir

Tatiana CECHIR

Anexa 1
la decizia consiliului raional
nr. 08/ din 30.09.2025



Consiliul raional Cantemir
Direcția Generală Învățământ



REZULTATELE ACTIVITĂȚII INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT GENERAL DIN RAIONUL CANTEMIR ANUL DE STUDII 2024-2025



Aprobat prin Decizia Consiliul de Administrație

nr. ____ din ____ septembrie 2025

CUPRINS

I. INTRODUCERE	7
II. OBIECTIVE STRATEGICE PENTRU ANUL DE STUDII 2024-2025.....	7
III. REȚEAUA ȘCOLARĂ	8
3.1 Sistemul educațional raional.....	8
IV. POPULAȚIA ȘCOLARĂ	10
4.1 Dinamica efectivelor de elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal	10
4.2 Dinamica efectivelor de copii în învățământul preșcolar	11
4.3 Dinamica efectivelor de elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal	12
4.4 Înscrierea copiilor în clasa I.....	12
4.5 Admiterea la liceu	13
4.6 Transferul elevilor.....	13
4.7 Încadrarea copiilor din familiile refugiate în instituțiile de învățământ din raion	14
4.8 Recunoașterea studiilor elevilor reveniți de peste hotarele țării	15
4.9 Raport cadru didactic/număr de elevi/copii	15
V. PARTICIPAREA LA EDUCAȚIE	16
5.1 Monitorizări/ implementări ale actelor normative	16
5.2 Învățământul opțional	16
5.3 Abandonul școlar	19
5.4 Frecvența școlară	19
5.5 Repartizarea elevilor după grupurile de risc	20
VI. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE.....	21
6.1 Rezultatele testării naționale în învățământul primar	21
6.2 Rezultatele examenelor naționale de absolvire a treptei gimnaziale	22
6.3 Rezultatele examenului național de bacalaureat	23
6.4 Rezultatele evaluărilor sumative semestriale.....	24
6.5 Rezultatele tezelor semestriale la treapta liceală	25
6.6 Rezultatele testărilor tematice în învățământul general	25
6.7 Rezultatele evaluării pregătirii copiilor către școală.....	26
6.8 Rezultatele învățării la finele anului școlar.....	26
6.9 Testarea de Baza PISA	27
6.10 Testarea pe eșantion reprezentativ, sesiunea de examene 2025	27
6.11 Pretestare republicană la matematica.....	28
VII. EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE	30
7.1 Olimpiadele raionale la disciplinele de studii.....	30
7.2 Concursuri internaționale, naționale, raionale	31
7.3 Activitatea Consiliului Raional al Elevilor (CRE)	34
7.4 Activități extrașcolare culturale raionale	35
7.5 Activități extrașcolare sportive raionale și naționale	36
VIII. RESURSELE UMANE.....	36
8.1 Cadre didactice din învățământul general din raion	36
8.2 Concursuri la funcția de director	38
8.3 Formarea profesională continuă	39
8.4 Atestarea cadrelor didactice	42
IX. RESURSELE MATERIALE ȘI FINANCIARE.....	44
9.1 Alocarea resurselor financiare din Componenta raională	44
9.2 Alocarea surselor financiare din soldul Consiliului raional Cantemir.....	45
9.3 Asigurarea cu manuale școlare și literatură de specialitate	45

9.4 Alimentația elevilor/ copiilor.....	45
X. ACTIVITATEA INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT EXTRAȘCOLAR.....	46
10.1 Centrul de creație a copiilor.....	46
10.2 Școala Sportivă	47
XI. ASIGURAREA ACCESULUI LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL GENERAL OBLIGATORIU	48
XII. ACTIVITATEA ORGANELOR COLECTIVE DE COORDONARE A ACTIVITĂȚII DGÎ	
CANTEMIR	50
XIII. ACORDURI DE PARTENERIAT	51
XIV. PROBLEME MAJORE LA NIVEL DE RAION	52
XV. GRUPUL DE LUCRU	53

I. INTRODUCERE

Direcția Generală Învățământ este o subdiviziune a Consiliului Raional Cantemir, care are ca scop principal coordonarea, monitorizarea și implementarea politicilor educaționale la nivel local, în conformitate cu legislația națională și cu strategiile stabilite de autoritățile centrale și locale.

DGÎ Cantemir este organizată și funcționează în baza Constituției Republicii Moldova, Codului educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014, Legii nr. 436-XVI din 28 decembrie 2006 privind administrația publică locală, Legii nr. 435-XVI din 28 decembrie 2006 privind descentralizarea administrativă, altor acte legislative, ordonanțelor, hotărârilor și dispozițiilor Guvernului, ordinelor și dispozițiilor Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, deciziilor/hotărârilor Consiliului raional, altor acte normative din domeniu, precum și în baza Regulamentului de organizare și funcționare a Direcției Generale Învățământ Cantemir aprobat prin Decizia Consiliului raional Cantemir nr. 04/09 din 29.12.2023.

Atribuțiile Direcției Generale Învățământ Cantemir:

- Implementează și monitorizează politicile și strategiile MEC și cele la nivel local;
- Controlează aplicarea legislației și monitorizează calitatea activităților de predare-învățare și respectarea standardelor naționale /indicatorilor de performanță;
- Controlează, monitorizează și evaluează calitatea managementului instituțiilor de învățământ;
- Asigură, împreună cu APL(I), părinții, instituțiile de învățământ, școlarizarea elevilor și monitorizează participarea la ore a acestora pe durata învățământului obligatoriu;
- Coordonează admiterea în licee, evaluările naționale și concursurile școlare la nivel local;
- Monitorizează implementarea programelor naționale inițiate de MEC pe aria raionului, precum și a proiectelor derulate de instituțiile de învățământ;
- Organizează concursul de ocupare a funcției de director în instituțiile cu locul declarat vacant;
- Asigură funcționarea eficientă a rețelei instituțiilor de învățământ general în baza indicatorilor de eficacitate, eficiență și performanță;
- Susține și încurajează participarea elevilor la concursuri și olimpiade școlare;
- Adoptă decizii privind optimizarea și dezvoltarea rețelei instituțiilor de învățământ din raion, în baza indicatorilor de eficacitate, eficiență și performanță;
- Delimitează districtele școlare ale instituțiilor de învățământ general;
- Asigură transportarea gratuită a elevilor și cadrelor didactice la și de la instituțiile de învățământ în localitățile instituțiile cărora au fost arondate.

II. OBIECTIVE STRATEGICE PENTRU ANUL DE STUDII 2024-2025

Direcția Generală Învățământ Cantemir este determinată de necesitatea dezvoltării sistemului educațional raional ca să devină un sistem educațional modern, incluziv și performant, care oferă fiecărui elev din raion oportunitatea de a-și atinge potențialul maxim într-un mediu sigur și stimulat, pregătindu-i pentru provocările societății moderne și economia globală.

Obiectivele strategice:

1. Asigurarea instituțiilor de învățământ cu personal didactic și managerial calificat, competent, motivat și competitiv, capabil să asigure un proces educațional de calitate, centrat pe copil/elev.

2. Eficientizarea rețelei, modernizarea infrastructurii instituțiilor de învățământ, consolidarea capacității manageriale și a culturii calității în vederea creșterii performanțelor instituțiilor și a sistemului educațional raional

3. Asigurarea condițiilor pentru accesul la educație de calitate, relevantă necesităților tuturor copiilor/elevilor din raion, realizată în contexte formale/nonformale/informale
4. Implementarea eficientă a tehnologiilor digitale pentru îmbunătățirea procesului de implementare a curricula școlară, asigurarea calității și sustenabilității educației.
5. Diversificarea serviciilor educaționale oferite de sistemul educational raional pentru asigurarea oportunităților de învățare și educație pe tot parcursul vieții în context formal, nonformal și informal pentru toți.
6. Conjugarea eforturilor tuturor actanților procesului educational, inclusiv a partenerilor educaționali în vederea consolidării coeziunii socioeducaționale pentru educație de calitate.

III. REȚEAUA ȘCOLARĂ

3.1 Sistemul educațional raional

Direcției Generale Învățământ Cantemir este o subdiviziune a Consiliului raional Cantemir și activează în baza Codului Educației al RM nr. 152/2014, Hotărârii Guvernului nr. 404/2015 cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a organului local de specialitate în domeniul învățământului și structurii-tip a acestuia și Regulamentul de organizare și funcționare a Direcției Generale Învățământ Cantemir, aprobat prin Decizia Consiliului raional Cantemir nr. 04/09 din 29.12.2023.

Sistemul educațional raional cuprinde 71 instituții, dintre care 41 instituții de educație timpurie, 3 gimnazii-grădinițe, 23 gimnazii, 2 licee și 2 extrașcolare. 28 de instituții sunt unități cu responsabilitate juridică (ordonatoare secundare de credite), reprezentând mai puțin de o treime (39,4%).

Tabelul 1. Rețeaua școlară la 01.10.2024

Instituții de învățământ	Nr. total de instituții la 31.12.2024	Nr. de instituții cu efectivul de copii/elevi					
		până la 100	101-200	201-300	301-400	401-500	peste 500
Grădiniță de copii	41	38	3				
Gimnaziu	23	5	13	4		1	
Gimnaziu-grădiniță	3	2	1				
Liceu Teoretic	2			2			
Extrașcolar:	2						
Centru de creație	1						1
Școală sportivă	1						1
Total	71	45	17	5	1	1	2

O pondere mai mare în rețeaua instituțiilor de învățământ revine instituțiilor de educație timpurie (57,7%). Cele mai multe instituții (preșcolare și școlare) în raion sunt concentrate în mediul rural – 63 (88,7%).

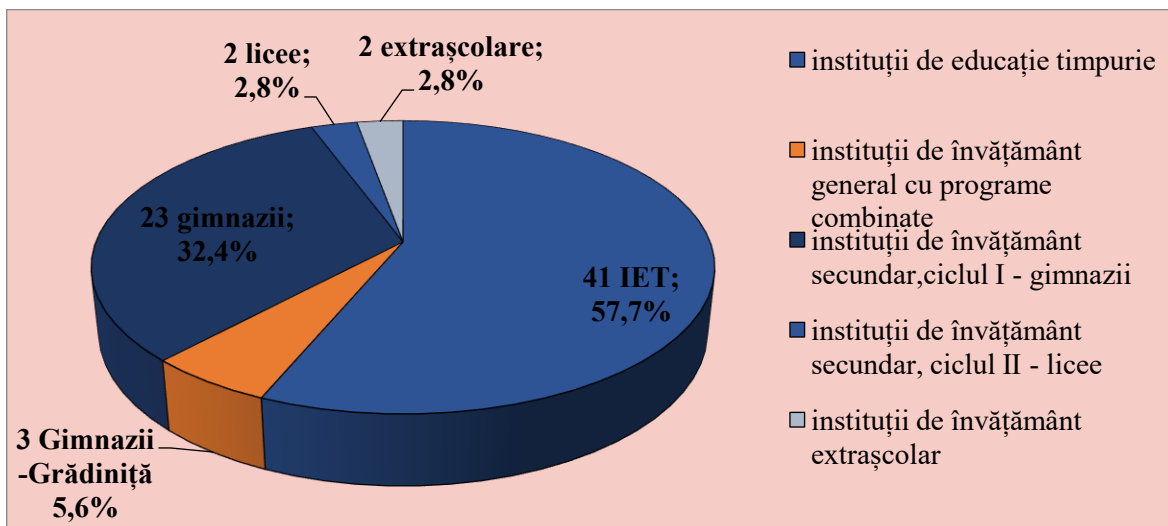


Fig.1. Ponderele instituțiilor de învățământ general

Din numărul total de 28 instituții de învățământ primar și secundar general, circa 28,60 % sunt școli mici, inclusiv 8 gimnazii/gimnazii-grădinițe, care au mai puțin de 91 de elevi ponderați

În comparație cu anul precedent de studii, numărul gimnaziilor, cu mai puțin de 91/41 de elevi ponderați, este în descreștere cu 1 instituții. Coeficientul costului standard per elev de la ciclul primar, de la data de 01.01.2020, fiind de 0,83, gimnaziu -1,00, liceu – 1,22.

Tabelul 2. Instituții de învățământ cu un număr de elevi ponderați mai mic de 91/41

Nr.	Instituția	Nr. efectiv de elevi cl. I – IV	Nr. efectiv de elevi cl. V – IX	Total elevi	Elevi ponderați
1.	IP Gimnaziul „A. Pușkin” or. Cantemir	22	31	53	49,26
2.	IP Gimnaziul „I. Vazov” s. Stoianovca	22	32	54	50,26
3.	IP Gimnaziul Plopi	20	36	56	52,60
4.	IP Gimnaziul „G. Vieru” s. Coștangalia	37	52	89	82,71
5.	IP Gimnaziul Haragiș	30	41	71	65,90
6.	IP Gimnaziul-grădiniță Lingura	34	33	67	61,22
7.	IP Gimnaziu-grădiniță Cîșla	29	36	65	60,07
8.	IP Gimnaziul-grădiniță „V. Curbet” s. Țărăncuța	61	40	101	90,63
	TOTAL:			556	

De menționat faptul că datele, cu privire la numărul de elevi din instituțiile de învățământ primar și secundar, reprezintă situația la data de 01 octombrie 2024 – începutul anului școlar.

Instituțiile mici nu pot asigura calitate în educație precum și atingerea Standardelor minime de calitate. Astfel, în 18 clase procesul educațional s-a desfășurat simultan, instruindu-se 164 elevi. alt impact negativ al școlilor mici este asigurarea sub normă cu cadre didactice, lipsa cadrelor calificate la toate disciplinele școlare și completarea redusă a claselor.

Notă: Lista integrală a instituțiilor de învățământ vezi aici <https://www.cantemiredu.md/reteaua-scolara/>

În contextul schimbărilor demografice și al noilor cerințe educaționale, sistemul de învățământ raional se confruntă cu necesitatea optimizării resurselor și creșterii calității serviciilor educaționale. Procesul de eficientizare a rețelei școlare, modernizarea infrastructurii instituțiilor, precum și consolidarea capacității manageriale și a culturii organizaționale reprezintă priorități strategice menite să sprijine dezvoltarea durabilă a educației.

Prin aceste măsuri, se urmărește crearea unui mediu educațional modern, adaptat nevoilor actuale ale elevilor și cadrelor didactice, capabil să stimuleze performanța, inovația și implicarea comunității.

În scopul optimizării rețelei școlare din raion, Direcția Generală Învățământ Cantemir a înaintat către Consiliul Raional Cantemir, propunerea de inițiere a procedurii de lichidare a Instituției Publice Gimnaziul Plopi din satul Plopi, raionul Cantemir.

În baza Deciziei Consiliului Raional nr. 03/16 din 27.03.2025, privind inițierea procedurii de lichidare a Instituției Publice Gimnaziul Plopi din satul Plopi raionul Cantemir, în perioada aprilie – iunie 2025 au fost organizate ședințe și consultări publice cu privire la acest subiect.

Ca urmare a desfășurării procedurilor legale, la data de 26.06.2027, Consiliul Raional Cantemir a decis menținerea instituției și respingerea procedurii de lichidare. Pentru anul de studii următor, în gimnaziu este planificată frecventarea de către 46 de elevi, ceea ce plasează instituția sub pragul de 50 de elevi. Numărul redus de elevi generează un deficit bugetar, ceea ce implică necesitatea susținerii instituției prin alocarea de surse financiare suplimentare din partea autorităților publice.

IV. POPULAȚIA ȘCOLARĂ

În anul de studii 2024 – 2025, per ansamblu, numărul de copii înscriși în învățământul general din raionul Cantemir a scăzut cu 165 copii față de anul precedent de studii (de la 6605 – la 6440 elevi). Dezagregarea datelor pe nivele de învățământ scoate în evidență o scădere cu 11,81% a numărului de liceeni, cu 1,14% a numărului de elevi de la treapta gimnazială și cu 1,29% a numărului elevilor din ciclul primar.

Tabelul 3. Populația școlară în perioada 2015-2024

Efectivul de elevi treapta de învățământ	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Preșcolar	2809	2890	2813	2764	2669	2417	2418	2210	2056	1965
Primar	2463	2334	2226	2133	2106	2053	2021	1986	1939	1914
Gimnazial	3068	3084	2943	2843	2678	2611	2449	2327	2288	2262
Liceal	340	317	299	292	307	355	379	373	322	288
Total:	8680	8625	8281	8032	7760	7436	7267	6896	6605	6429

Efectivele de elevi din învățământul primar și secundar general la nivel de raion în ultimii 10 ani s-au redus cu circa 2240 elevi (25,81%), această tendință continuând și în anul de studii 2024-2025. Astfel, numărul de elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal în anul curent constituie 4435 elevi, cu 114 elevi mai puțini față de anul precedent de studii.

4.1 Dinamica efectivelor de elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal

Efectivele de elevi din învățământul primar, și secundar general la nivel de raion în ultimii 5 ani s-au redus cu circa 1007 elevi, această tendință continuând și în anul de studii 2024-2025. Astfel, numărul de elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal a constituit 4464 elevi, cu 85 elevi mai puțini față de anul precedent de studii, acesta fiind de 4549 elevi.

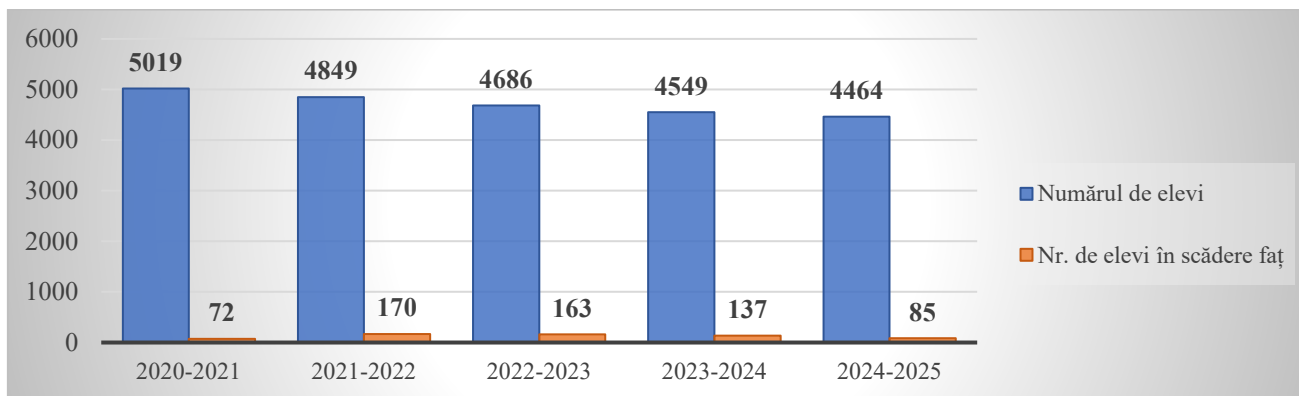


Fig. 2. Fluctuația populației școlare în perioada 2020-2025

4.2 Dinamica efectivelor de copii în învățământul preșcolar

În anul curent de studii, în raionul Cantemir, procesul educațional la treapta preșcolară a fost organizat în 38 de IET și 3 IP Gimnaziu-grădiniță.

Tabelul 4. Instituționalizarea copiilor de 0-2 și 3-7 ani

Nr. total de copii în IET	Nr total de grupe în IET	Nr. de copii din raion, pe vârste și rata instituționalizării în %														
		1-2 ani					3-5 ani					5-6(7) ani				
		Real existenți	Înscriși în IET	Frecventează IET	Din ei cu dizabilități	Rata instituționalizării (%)	Real existenți	Înscriși în IET	Frecventează IET	Din ei cu dizabilități	Rata instituționalizării (%)	Real existenți	Înscriși în IET	Frecventează IET	Din ei cu dizabilități	Rata instituționalizării (%)
1980	124	517	68	68	1	13,15	1114	1087	1087	20	87	793	825	825	9	100

Din tabelul 4 se constată că în total sunt instituționalizați 1980 copii din 2424 copii real existenți, ceea ce reprezintă 81,70 %, această rată constituind creștere cu circa 5 puncte procentuale. Gradul redus de instituționalizare a copiilor de vârstă 0-2 ani se explică prin faptul că care înscrierea copiilor de această vârstă nu este obligatorie. Numărul de copii de vârstă 3-7 ani, care frecvențează IET, este de 87%. Este un indicator foarte înalt instituționalizarea de 100% a copiilor de vârstă preșcolară obligatorie (5-7 ani).

Tabelul 5. Localități fără IET

Denumirea localității fără IET	Nr. total de copii de 0-6(7) ani			Nr. de copii care frecvențează IET în altă localitate și rata instituționalizării, %			IET unde frecvențează
	0-3 ani	3-6(7) ani	0-3 ani	Rata instituționalizării (%)	3-6 (7) ani	Rata instituționalizării (%)	
Florica	4	5	0	0	5	100	IET Enichioi
Șofranovca	2	4	2	100	4	100	IET Cîșla
Taracalia- Sadic	1	3	1	100	3	100	IET Sadic
Tătărașeni	4	5	2	50	5	100	IET Hănăseni
Țiganca-Nouă	4	5	2	50	5	100	IET Țiganca
Constantinești	3	12	1	33	10	100	IET Gotești nr.2
Victorovca	6	21	4	67	21	100	IET Ciobalaccia
Alexandrovca	1	1	0	0	1	100	IET Hîrtop
Taracalia-Plopi	2	1	1	50	1	100	IET Popi
Total	27	58	13	48	58	100	

În raion sunt 9 localități fără IET. Numărul total al copiilor real existenți în aceste localități este - 85, din ei cuprinși în grădiniță -71 copii. Copii cu vârsta de 3-6(7) ani sunt instituționalizați 58 copii ceea ce constituie 100%, copii de 0-3 ani 13 sau 48%. Copiii sunt aduși la grădiniță de către părinți, doar în 2 instituții este organizat transport –Taraclia (Sadîc), Constantinești.

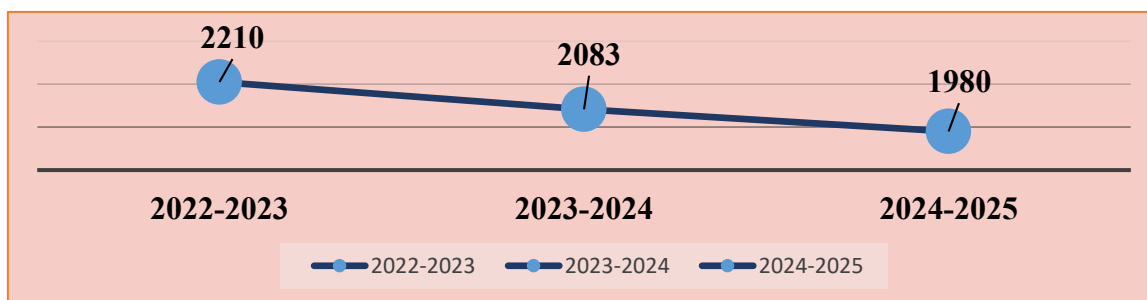


Fig. 3. Dinamica efectivelor de copii în învățământul preșcolar în ultimii 3 ani

În anul de studii 2024-2025 s-a înregistrat o descreștere cu 103 copii a efectivului de copii instituționalizați față de anul precedent, din cauza natalității reduse în ultimii ani.

4.3 Dinamica efectivelor de elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal

Efectivele de elevi din învățământul primar, și secundar general la nivel de raion în ultimii ani a fost în descreștere, însă în anul de studii 2024-2025, în comparație cu anul de studii 2023-2024, vedem o majorare a numărului de elevi cu 74. Astfel, numărul de elevi din învățământul primar, gimnazial și liceal la 31.12.2024 a constituit 4435 elevi, cu 74 elevi mai mulți față de anul precedent de studii.

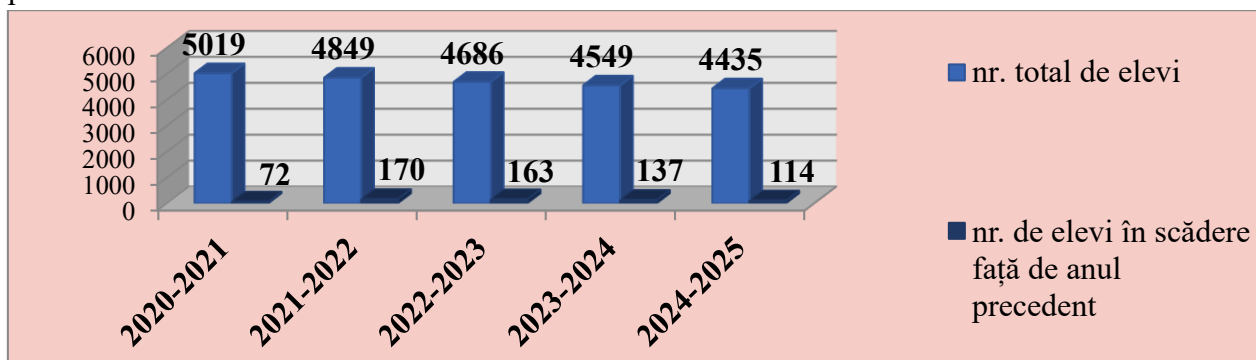


Fig. 4. Fluctuația populației școlare în perioada 2020-2024

În anul de studii 2024-2025 (287) se constată o descreștere rapidă a numărului de elevi de la treapta liceală, în comparație cu anul de studii 2023-2024 (326 elevi)

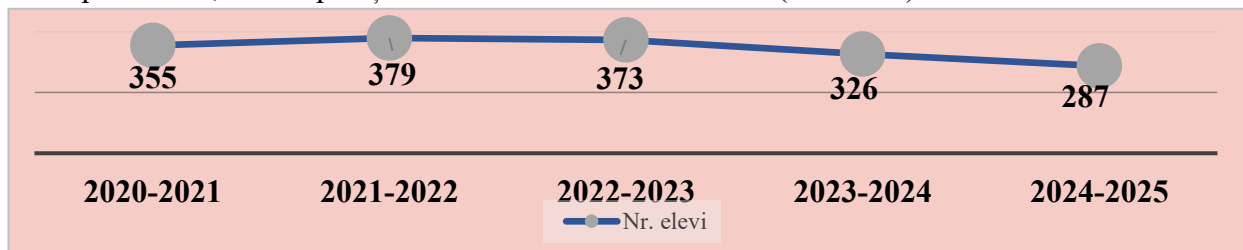


Fig. 5. Populația școlară la treapta liceală

4.4 Înscrierea copiilor în clasa I

Conform prevederilor Codului educației, art. 27 alin. (4) școlarizarea devine obligatorie după împlinirea vârstei de 7 ani și alin. (2) - în clasa I sunt înscriși, în mod obligatoriu, fără probe de concurs, toți copiii din districtul școlar corespunzător.

În anul de studii 2024-2025, înscrierea în clasa I a fost următoarea:

Tabelul 6. Rezultatele înscrierii copiilor în clasa I

Nr. d/o	Total	Cu studierea în limba română		Cu studierea în limba rusă	
		Nr. de clase	Nr. de elevi	Nr. de clase	Nr. de elevi
1.	Total instituții: 25				
2.	Total clase: 29	27	415	2	19
	Total elevi: 434				

În comparație cu anii precedenți, numărul copiilor înscriși este în descreștere. De exemplu, în anul 2020 au fost înscriși 554 copii, în anul 2021 - 528 copii, în anul 2022 – 509 copii, în anul 2023 – 505 copii, iar în anul 2024 – 434 copii.

Pentru anul de studii 2025-2026 înscrierea copiilor în clasa I a fost desfășurată în temeiul Ordinului MEC nr. 242 din 25.02.2025 cu privire la înscrierea elevilor în clasa I în anul de studii 2025- 2026, Metodologiei de înscriere a copiilor în clasa I, aprobată prin Ordinul MEC nr.305 din 30.03.2016 și Ordinului DGÎ Cantemir nr. 59A din 06.03.2025 cu privire la înscrierea copiilor în clasa I în anul de studii 2025-2026

4.5 Admiterea la liceu

Învățământul liceal în raion este asigurat de 2 instituții de învățământ: IP Liceul Teoretic „D. Cantemir” or. Cantemir și IP Liceul Teoretic „N. Mihai” s. Ciobalaccia.

Numărul elevilor înmatriculați în învățământul liceal în ultimii trei ani este în descreștere. Conform Metodologiei de admitere a elevilor în învățământul liceal, în clasa a X-a pot fi înscriși absolvenți ai gimnaziului cu vârsta nu mai mare de 19 ani, prin concurs, fără probe practice la profilul real și umanist.

Tabelul 7. Rezultatele admiterii în clasa a X-a

Instituția de învățământ	Anul de studii							
	2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	umanist	real	umanist	real	umanist	real	umanist	real
IP Liceul Teoretic „D. Cantemir”	48	28	53	30	38	16	36	23
IP Liceul Teoretic „N. Mihai”	35	15	21	15	23	19	0	20
Total:	83	43	74	45	61	35	36	43
	126		119		96		79	

Conform datelor din tabelul 8 se confirmă descreșterea ratei de înmatriculare în învățământul liceal raional, astfel micșorându-se numărul de elevi admiși de la 126 în anul 2021 la 79 în anul 2024, ceea ce constituie - 47 elevi.

Totodată, în anul de studii 2024-2025 a fost început procesul de admitere a elevilor în învățământul liceal pentru anul de studii 2025-2026. Procesul de admitere a copiilor în învățământul liceal este desfășurat în conformitate cu Metodologiei de admitere a elevilor în învățământul liceal, aprobată prin ordinul ministrului educației și cercetării nr. 190 din 22.02.2024, Ordinului MEC nr. 241 din 25.02.2025 cu privire la admiterea elevilor în învățământul liceal, sesiunea 2025 și Ordinul DGÎ Cantemir nr. 57A din 06.03.2025 cu privire la organizare și desfășurarea procesului de admitere a elevilor în învățământ liceal, sesiunea 2025.

4.6 Transferul elevilor

Dinamica numărului de elevi din raion este influențată nu doar de scăderea indicatorilor demografici, cum ar fi natalitatea redusă, ci și de fenomenul migrației, care determină plecarea familiilor cu copii în alte regiuni sau țări, contribuind astfel semnificativ la diminuarea efectivului școlar.

La 1 octombrie 2024, numărul de elevi din instituțiile de învățământ primar, secundar general, ciclul I și II a constituit în total 4464, dintre care 1914 elevi ciclul primar, 2262 elevi ciclul gimnazial și 288 elevi ciclul liceal.

În anul de studii 2024–2025, din instituțiile de învățământ din raion au plecat, către alte raioane sau peste hotarele țării, un număr de 151 de elevi. Totodată, menționăm că au revenit sau s-au transferat în raion 88 de elevi, proveniți din alte raioane sau de peste hotare, ceea ce reprezintă aproximativ 58% din numărul celor plecați.

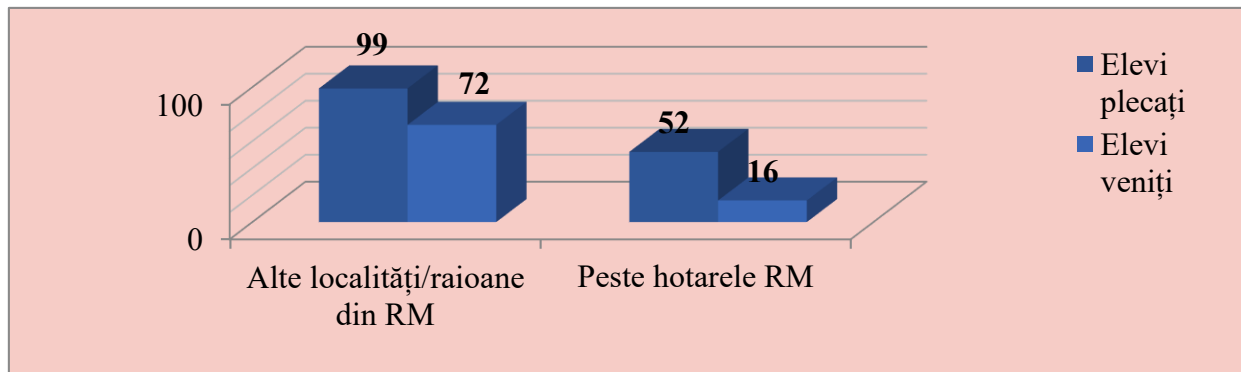


Fig. 6. Elevi plecați și veniți în anul de studii 2024-2025

În ultimii ani, se constată o tendință accentuată de scădere a populației școlare, un fenomen tot mai îngrijorător care are la bază, în principal, migrația masivă a familiilor. În căutarea unor condiții de trai mai bune, numeroase familii aleg să se stabilească fie în alte raioane ale țării, fie peste hotare, ceea ce duce la diminuarea efectivului de elevi din instituțiile de învățământ din raion. Analiza dinamicii transferurilor școlare evidențiază pierderi semnificative în rândul elevilor (63 elevi pe parcursul anului școlar, sau 1,41 %), iar această fluctuație negativă are consecințe directe asupra funcționării eficiente a sistemului educațional local, afectând inclusiv planificarea resurselor, stabilitatea cadrelor didactice și sustenabilitatea anumitor instituții școlare.

4.7 Încadrarea copiilor din familiile refugiate în instituțiile de învățământ din raion

Pe parcursul anului școlar 2024-2025, 16 copii din familiile refugiate din Ucraina au fost încadrați în instituțiile de învățământ din raion, respectiv 3 copii au frecventat instituțiile de educație timpurie iar 13 au studiat programa școlară în instituțiile de învățământ primar și secundar din raion.

Tabelul 8. Copii din familiile refugiate încadrați în sistemul educațional raional

Nr. ord	Instituția de educație timpurie	Nr. copii	Vârsta/ clasa
1.	IET Baimaclia	3	3-5 ani
2.	IP Gimnaziul „A. Pușkin” Cantemir	2	II, VII
3.	IP Gimnaziul „I. Creangă” Cania	1	IX
4.	IP Gimnaziul „Delta” Tartaul	4	II, V, VI, IX
5.	IP Gimnaziul „M. Eminescu” Baimaclia	1	IX
6.	IP Gimnaziul "Paraskiewa Wiszniowska" s. Vișniovca	2	I, III
7.	IP Liceul Teoretic "Dimitrie Cantemir" or. Cantemir	1	X
8.	IP Gimnaziul Lărguța	1	VI
9.	IP Gimnaziul „V. Pârvan” s. Gotești	1	VII
Total		16	

În toate instituțiile din subordine, unde sunt înmatriculați elevi, refugiați din Ucraina, în activitatea sa se conduc de Ordinul MEC nr. 1109 din 04.09.2023 *Instrucțiunea privind integrarea copiilor din familii refugiate din Ucraina în instituțiile de învățământ general din Republica Moldova* și Ordinul MEC nr. 1126 din 08.08.2024 cu privire la completarea Instrucțiunii privind integrarea copiilor din familiile refugiate din Ucraina în instituțiile de învățământ general din Republica Moldova. De asemenea, în conformitate cu solicitările MEC săptămânal se colectează și se raportează informația privind numărul copiilor refugiați încadrați în instituțiile de învățământ din raion.

DGÎ Cantemir monitorizează în buna colaborare cu Structura Teritorială de Asistență Socială Cantemir familiile refugiate din Ucraina, care se află pe teritoriul raionului. Pe parcursul anului de studii 202-2025 toți elevii din familiile refugiate din Ucraina au fost asigurați cu alimentația gratuită.

4.8 Recunoașterea studiilor elevilor reveniți de peste hotarele țării

În conformitate cu Ordinul MEC nr. 992 din 03.08.2023 cu privire la aprobarea Metodologiei de recunoaștere și echivalare a perioadelor de studii din învățământul general, în semestrul I al anului de studii au fost recunoscute studii la 31 elevi.

Tabelul 9. Date privind recunoașterea studiilor

Nr.	Țara de unde a venit elevul	Nr. elevi	Înscriș în instituție
1.	Republica Italiană	1	IP Gimnaziul „Vasile Pârvan” s. Gotești
		2	IP Gimnaziul „M. Sadoveanu” s. Hănăseni
		1	IP Gimnaziul „Gr. Vieru” s. Coștangalia
		1	IP Gimnaziul „L. Chiriac” s. Antonești
		1	IP Gimnaziul „M. Eminescu” s. Baimaclia
		1	IP Gimnaziul Porumbesti
		2	IP Gimnaziul „M. Eminescu” or. Cantemir
2.	Regatul Belgiei	2	IP Gimnaziul „M. Eminescu” or. Cantemir
		2	IP Liceul Teoretic „D. Cantemir” or. Cantemir
		1	IP Gimnaziul Enichioi
3.	Republica Federală Germană	1	IP Gimnaziul-Grădiniță Lingura
4.	Republica Turcia	2	IP Gimnaziul „M. Eminescu” or. Cantemir
5.	Federația Rusă	1	IP Gimnaziul „N. Sulac” s. Sadic
		1	IP Gimnaziul „Gr. Vieru” s. Coștangalia
		1	IP Gimnaziul „A. Pușkin” or. Cantemir
6.	Republica Libaneză	1	IP Liceul Teoretic „M. Mihai” s. Ciobalaccia
7.	Ucraina	1	IP Gimnaziul Lărguța
		1	IP Gimnaziul „Vasile Pârvan” s. Gotești
		1	IP Liceul Teoretic „D. Cantemir” or. Cantemir
		1	IP Gimnaziul „A. Pușkin” or. Cantemir
8.	Republica Franceză	2	IP Gimnaziul „M. Sadoveanu” s. Hănăseni
9.	Marea Britanie	1	IP Gimnaziul „N. Sulac” s. Sadic
10.	România	1	IP Liceul Teoretic „D. Cantemir” or. Cantemir
11.	Regatul Spaniei	1	IP Gimnaziul „M. Eminescu” or. Cantemir
12.	Canada	1	IP Gimnaziul Lărguța
Total:		31	

4.9 Raport cadru didactic/număr de elevi/copii

Includerea informației privind cadrul didactic în raportul privind fiecare elev este importantă din mai multe perspective, atât pentru evaluarea obiectivă a progresului școlar, cât și pentru stabilirea unui plan educațional personalizat. Conform scrisorii Ministerului Educației nr. 02/13-165 din 2017, raportul cadru didactic/ elev și cadru didactic/copii este prezentat în tabelul de mai jos.

Tabelul 10. Raport cadru didactic/număr de elevi/copii

Indicator de bază	Indicatori în anul de studii 2024-2025
1:14 – la școală	1:10,3 – la școală
1: 6 – la grupa de creșă	1: 8,6 – la grupa de creșă
1:10 – la grupa preșcolară	1:9,2 – la grupa preșcolară

Din informația prezentată, se constată că acest indicator-țintă la nivel local este foarte redus la școală, iar la grupele de creșă (1,5-3 ani) acest raport este suprasolicitat și la grupele preșcolare este mai mic cu minim 1,2 copii.

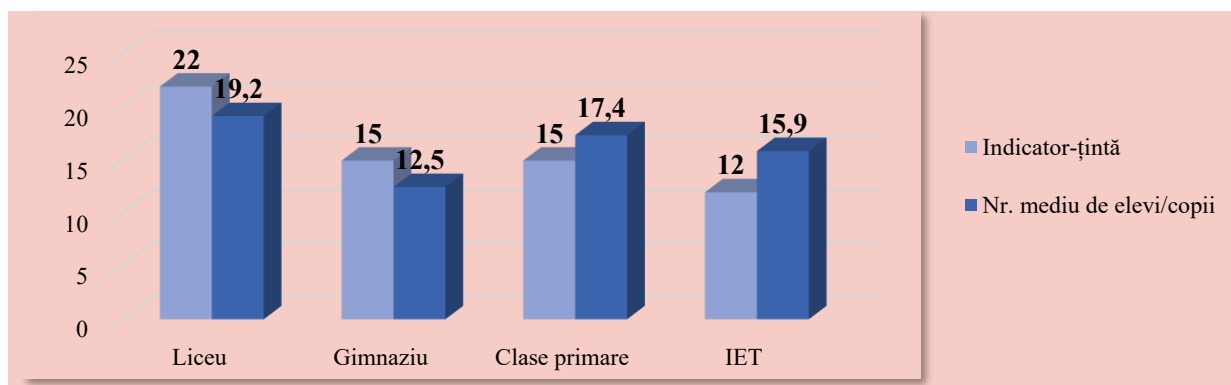


Fig.7. Număr mediu elevi/copii per clasă/grupă în anul de studii 2024-2025

Tipul de instituție de învățământ rămâne un important factor de diferențiere a valorilor indicatorului elevi/cadru didactic și sau treapta de învățământ pentru indicatorul număr mediu de elevi în clasă. Din datele prezentate în figura 6 se constată că acest indicator-țintă se respectă, chiar fiind mai mare la treapta de clase primare, grădinițe. Mai mic de normă este indicatorul de la treapta liceală și gimnazială.

V. PARTICIPAREA LA EDUCAȚIE

Participarea la educație se referă la implicarea efectivă a populației în sistemul educațional, de la nivel preșcolar până la cel liceal. Aceasta este un indicator esențial pentru a evalua accesul, echitatea și calitatea educației într-o societate.

5.1 Monitorizări/ implementări ale actelor normative

În anul de studii 2024 – 2025, au fost stabilite priorități în monitorizarea desfășurării procesului educațional în instituțiile de învățământ din raion și a implementării curriculumului școlar, după cum urmează:

- Modul de planificare/aplicare a proiectelor de perspectivă în conformitate cu Curriculum-ul 2018/2019 și a Planului de recuperare/ consolidare/ sau aprofundare a cunoștințelor la disciplinele de studii;
- Formarea abilităților de utilizare a diferitor platforme educaționale pentru organizarea procesului educațional.
- Implementarea TIC în procesul de predare-învățare-evaluare la disciplinele de studiu.

5.2 Învățământul opțional

În conformitate cu Planul-cadru de învățământ pentru anul de studii 2024-2025, aprobat prin Ordinul MEC nr. 439 din 02.04.2024 cu privire la aprobarea Planului-cadru pentru învățământul

primar, gimnazial și liceal, anul de studii 2024-2025 și Ordinul MEC nr. 635 din 31.05.2021 „Cu privire la aprobarea ***Instrucțiunii privind procesul de selectare și organizare a disciplinelor opționale în învățământul general*** (Capitolul I „Proceduri și termenii de selectare a disciplinelor opționale” punctul 10) în învățământul primar (clasele I-IV), solicitarea privind studierea disciplinelor opționale pentru următorul an de studii se exprimă în baza cererii, în luna mai de către părinți/ reprezentanți legali ai elevilor, care sunt încurajați să consulte opinia copilului și să țină cont de această. În baza cererii în scris, au fost selectate pentru anul de studii 2024-2025 următoarele discipline opționale:

Denumirea cursului opțional	Numărul de elevi
Matematica distractivă	662
Tainele comunicării	522
Educația economică și antreprenorială	123
Educația pentru drepturile omului	99
Matematica pentru isteti	96
Educația ecologică	88
Educația pentru sănătate	76
În împărăția cuvîntului	68
În împărăția lui Mate	55
Educația pentru media	25
Informatica	25
Educația digitală	22
Educația interculturală	16
Educația economică	9
Total	1886

Tabelul 11. Discipline opționale solicitate, clasele I-IV

Din 22 discipline recomandate în Plan-cadru pentru anul de studii 2024-2025 au fost solicitate 14 (64%). Analiza informațiilor denotă că s-au respectat în toate instituțiile cerințele prevăzute de Planul-cadru referitor la numărul minim de elevi în grup. Nu au beneficiat de discipline opționale 22 elevi din IP Gimnaziul „I. Vazov” Stoianovca și 7 elevi din IP Liceul Teoretic „N. Mihai” s. Ciobalaccia – partea fixă conține numărul maxim de ore săptămânal (studiază limba bulgară). Numărul de ore planificate a fost valorificat la 100%.

Tabelul 12. Discipline opționale solicitate, clasele V-IX

Denumirea cursului opțional	Numărul de elevi
Lectură pentru ghidare în carieră	200
Religia	179
Educație pentru sănătate	176
Citind învăț să fiu	170
English for Future	137
Informatica	132
Educația ecologică	130
Educația economică și antreprenorială	107
Pogramare Java Distractivă	94
Proiectare și dezvoltare WEB	85
Educație electorală	79
Matematica distractivă	77
Inteligența emoțională în comunicare	68
Desighn grafic	64
Educația pentru media	61

Arta comunicării narative prin video	55
Educația pentru drepturile omului	47
Istoria și cultura locală	43
Aritmetica mentală și Abacus	37
Istorie trăită- istorie povestită	32
Educație pentru socializare juridică	29
Geografie aplicată	24
Holocaust: Istorie și lecții de viață	23
Produsele chimice și securitate personală	22
Video Storytelling	19
Tehnologia Informației și a Comunicațiilor	18
Matematica aplicativă	18
Geometria în cotidian	16
STEM în criminalistică	16
Spirit antreprenorial	15
Istoria, cultura și tradiția poporului American	14
Surse de energie regenerabile	11
Total	2198

Din 54 discipline recomandate în Plan-cadru pentru anul de studii 2024-2025 au fost solicitate 32 (59%). Analiza informațiilor denotă că s-au respectat în toate instituțiile cerințele prevăzute de Planul-cadru referitor la numărul minim de elevi în grup.

Cea mai mare pondere a avut aria curriculară *Limba și comunicare* (circa **32 %**, 705 elevi), urmată de *Matematica și științe* (**29 %**, 635 elevi). Pentru aria curriculară *Educația socioumanistică* au optat **26 %**, 578 elevi. Circa **13 %** (280 elevi) dintre elevi au optat pentru domeniul *Tehnologii*. Toate orele planificate sunt valorificate. În școlile mici (IP Gimnaziu-grădiniță Cîșla, IP Gimnaziul „A. Puskin” or. Cantemir, Gimnaziul „G. Vieru” s. Costangalia) sunt formate grupe de elevi de diferite vârste. Nu au fost incluși în sistemul învățământului optional elevii care studiază limba bulgară, din IP LT „N. Mihai” Ciobalaccia și din IP Gimnaziul „I. Vazov” Stoianovca. Numărul de ore planificate a fost valorificat la 100%.

Tabelul 13. Discipline opționale solicitate, clasele X-XII

Denumirea cursului opțional	Numărul de elevi
Educația economică și antreprenorială	65
Tehnica traducerii	39
Descoperă moldova	23
Design grafic	21
Intelegența emoțională în comunicare	20
Elemente de cultură și civilizație a Franței	19
Educație prin film, o lume de văzut	19
Integrarea europeană pentru tine	18
Istoria matematicii	18
Relații armonioase în familie	18
Regim totalitar comunist, represiuni și mișcare de rezistență	18
Autovehicole: Comportament și siguranță	11
Total	289

Planul-cadru pentru învățământul opțional în anul de studii 2024-2025 a fost valorificat la 100%. Din 49 discipline oferite de Planul – cadru, au fost solicitate 12 (31,5%). Existența claselor paralele de liceu a făcut posibil ca elevii să se diferentieze la alegerea disciplinei și unele grupe sunt formate din diferite clase.

5.3 Abandonul școlar

Conform datelor pentru anul de studii 2024-2025, rata de școlarizare obligatorie a copiilor cu vârsta de până la 16 ani este de 100% la nivelul învățământului primar și gimnazial.

Conform situației din data de 31.05.2025, în anul de studii 2024-2025, abandonul școlar în rândul copiilor cu vârsta cuprinsă între 7 și 16 ani este evidențiat printr-un număr total de 4147 de elevi, dintre care 11 elevi din învățământul gimnazial au abandonat școala, ceea ce reprezintă un procent de 0,27%. Principalele cauze identificate ale abandonului școlar includ condițiile materiale precare, eșecul școlar, lipsa motivației pentru frecventarea cursurilor, apartenența la familii social-vulnerabile, implicarea în activități lucrative ocazionale, precum și fenomene de tip vagabondaj.

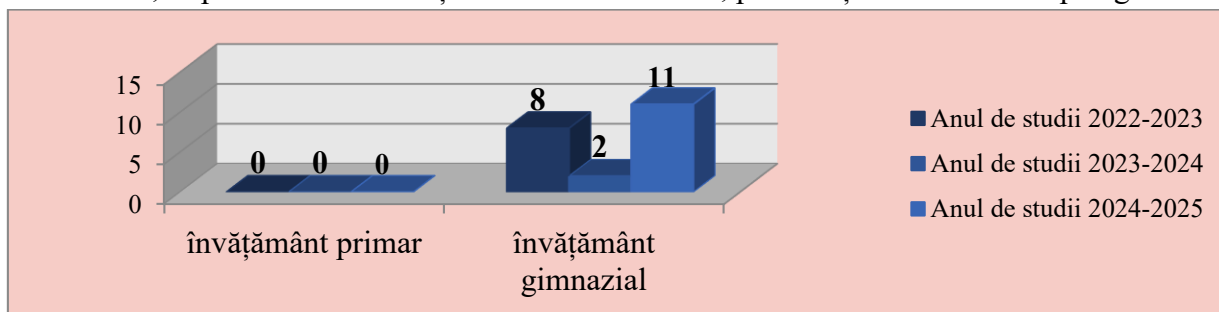


Fig. 8. Numărul de elevi cu statut de abandon

Neșcolarizarea și abandonul copiilor reprezintă o problemă socială tot mai acută, care nu se limitează doar la lipsa participării la procesul educațional, ci reflectă o serie de disfuncționalități mai profunde din cadrul societății. Acest fenomen poate fi interpretat ca un semnal tardiv al existenței unor dificultăți sociale, economice și culturale.

La data de 30.09.2024 prin decizia Consiliului de administrație a DGÎ Cantemir nr. 11/1 din 30.09.2024, a fost aprobat *Planul de acțiuni pentru încadrarea elevilor neșcolarizați în procesul instructiv-educativ, prevenirea și combaterea abandonului, și absenteismului școlar în anul de studii 2024-2025*, care devine obligatoriu de realizat de către administrațiile instituțiilor de învățământ.

Administrațiile instituțiilor de învățământ din raion împreună cu cadrele didactice, diriginții de clasă sunt persoanele responsabile în ceea ce privește activitățile de informare, educație, consiliere, responsabilizare a familiei cu privire la obligațiile pe care aceasta le are în formarea și educarea copiilor.

5.4 Frecvența școlară

Frecvența școlară reprezintă prezența constantă și regulată a elevilor la activitățile didactice organizate în cadrul instituției de învățământ. Aceasta reflectă, în mod direct, nivelul de responsabilitate și implicare al elevului, dar și eficiența colaborării dintre școală, familie și comunitate. Monitorizarea frecvenței școlare este esențială pentru prevenirea excluziunii educaționale și pentru intervenția timpurie în sprijinul elevilor aflați în situații de risc.

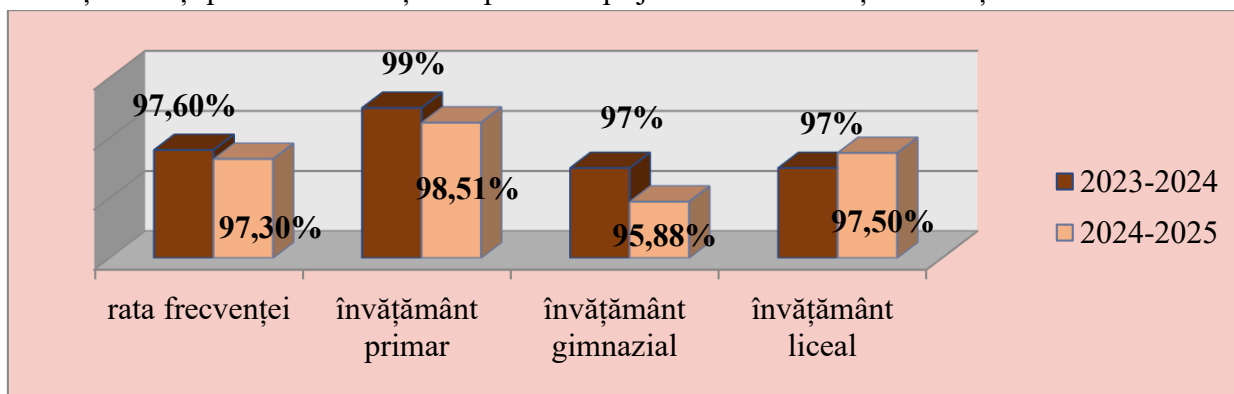


Fig. 9. Rata frecvenței, pe trepte de învățământ

Se semnalează implicarea slabă a părinților în activitatea școlii din diverse motive: fie sunt plecați peste hoarele țării, iar copiii sunt lăsați în grija unui „tutore” sau bunici, fie sunt foarte ocupați; alții sunt măcinați de grijile materiale și financiare de zi cu zi. Sunt și părinți care învinovătesc școala de situația în care este copilul în risc de abandon școlar, motiv pentru care ruptura de instituția școlară este și mai accentuată.

5.5 Repartizarea elevilor după grupurile de risc

Potrivit Raportului generat din Sistemul Informațional de Management în Educație (SIME), s-a constatat că un număr de aproximativ 2.354 de elevi, ceea ce reprezintă 53,43% din totalul populației școlare a raionului, sunt încadrați în categorii de risc. Acești elevi sunt asociați unor factori sociali vulnerabili, precum situații economice precare, părinți plecați la muncă peste hotare, familii monoparentale, lipsa unui suport educațional adecvat din partea adulților sau apartenența la grupuri sociale defavorizate. Distribuția elevilor din grupurile de risc social este următoarea:

Notă: unii copii sunt incluși în mai multe grupuri de risc.

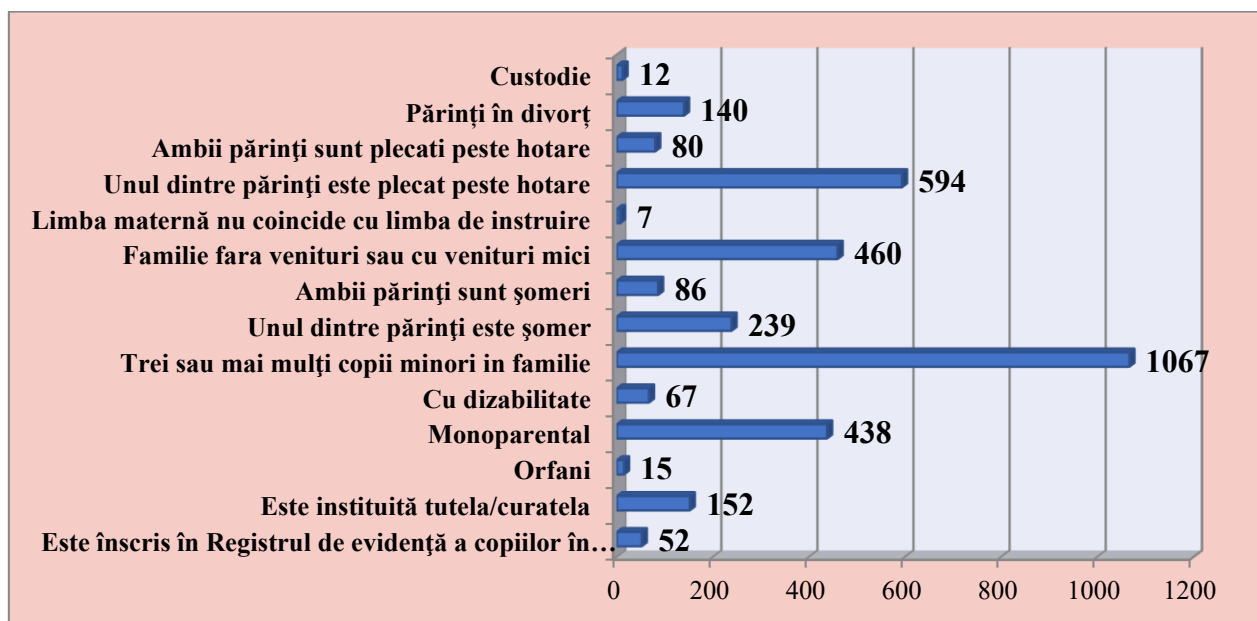


Fig. 10. Distribuția elevilor din grupurile de risc social conform SIME

În instituțiile de învățământ, există mai multe grupuri de risc care pot fi vulnerabile din punct de vedere fizic, emoțional, social sau educațional. Identificarea acestora este esențială pentru a putea oferi sprijin adecvat și intervenții personalizate.

Totodată, pe parcursul anului de studii 2024-2025, conform raportului cu privire la evidența sesisărilor privind cazurile suspecte de abuz, bullying, neglijare, exploatare, trafic în DGÎ Cantemir au fost înregistrate 39 de cazuri de abuz (10 fizic, 9 psihologic, 3 bullying, 17 neglijare).

Cele 39 de cazuri raportate indică o realitate îngrijorătoare privind siguranța și bunăstarea copiilor în instituțiile de învățământ din raionul Cantemir.

Se observă că:

- **Neglijarea** reprezintă cea mai frecventă formă de abuz (17 cazuri), semnalând lipsa îngrijirii corespunzătoare din partea adulților responsabili.
- **Abuzul fizic** (10 cazuri) și **abuzul psihologic** (9 cazuri) indică practici punitive sau comportamente violente, care pot avea efecte pe termen lung asupra sănătății mintale și emoționale a copiilor.
- Deși **bullyingul** apare raportat în doar 3 cazuri, este posibil ca acesta să fie subraportat din cauza fricii, rușinii sau lipsei de mecanisme eficiente de sesizare.

VI. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evaluarea rezultatelor școlare este un proces esențial în sistemul educațional, având un rol complex și multidimensional. Evaluarea rezultatelor școlare este mai mult decât o notare sau clasificare – este un instrument esențial pentru dezvoltarea personală a elevilor și pentru creșterea calității actului educațional. Realizată corect, obiectiv și continuu, evaluarea devine o punte între predare și învățare, contribuind la formarea unor oameni pregătiți și responsabili.

6.1 Rezultatele testării naționale în învățământul primar

Pentru absolvirea treptei primare a fost desfășurată testarea națională la care au participat și au fost promovați necondiționat 454 elevi

Tabelul 14. Raport de activitate

Nr. elevi participa nți	Disciplina de studii	Calificative			
		Foarte bine	Bine	Suficient	Insuficie nt
19	Limba și literatura română, alolingvi	8 (42%)	8 (42%)	3 (16%)	0
6	Limba și literatura bulgară	0	6 (100%)	0	0
435	Limba și literatura română	127 (29%)	200 (46%)	102 (23%)	6 (2%)
19	Limba și literatura rusă	4 (21%)	11 (58%)	4 (21%)	0
454	Matematica	127 (28%)	205 (45%)	121(27%)	1 (0,2%)
454	TOTAL	30%	58%	22%	1,10%

Totodată, în anul de studii 2024-2025, 16 instituții din raionul Cantemir au participat la testarea-pilot la calculator a materialelor la proba de matematică din cadrul testării naționale în învățământul primar. Astfel, 148 elevi absolvenți ai treptei primare au susținut testarea națională la matematică în format digital cu calificativele foarte bine și bine.

Tabelul 15. Instituții participante în testarea națională în învățământul primar

Nr.	Instituția	Localitatea	Nr. elevi doritori
1.	IP Gimnaziul „Liubomir Chiriac”	s. Antonești	4
2.	IP Gimnaziul „Mihai Eminescu”	s. Baimaclia	17
3.	IP Gimnaziul „Alexandru Puskin”	or. Cantemir	3
4.	IP Gimnaziul „Mihai Eminescu”	or. Cantemir	40
5.	IP Gimnaziul „Ion Creangă”	s. Cania	10
6.	IP Liceul Teoretic „Nicolae Mihai”	s. Ciobalaccia	18
7.	IP Gimnaziul „Valeriu Hanganu”	s. Cociulia	7
8.	IP Gimnaziul „Ștefan cel Mare”	s. Cîrpești	1
9.	IP Gimnaziul Capaclia	s. Capaclia	3
10.	IP Gimnaziul „Grigore Vieru”	s. Coștangalia	0
11.	IP Gimnaziul Enichioi	s. Enichioi	9
12.	IP Gimnaziul „Vasile Pârvan”	s. Gotești	5
13.	IP Gimnaziul Haragiș	s. Haragiș	7

14.	IP Gimnaziul „Delta”	s. Tartaul	16
15.	IP Gimnaziul-grădinița „V. Curbet”	s. Țărăncuța	3
16.	IP Gimnaziul „Nicolae Sulac”	s. Sadîc	5
	TOTAL		148

6.2 Rezultatele examenelor naționale de absolvire a treptei gimnaziale

Informații relevante referitoare la rezultatele elevilor sunt puse în evidență de examenele naționale de absolvire a gimnaziului. De menționat că sesiunea 2025 a fost monitorizată de către Comisia Națională de Examine prin voluntarii care au asistat la examenele de absolvire a gimnaziului în fiecare instituție de învățământ din raion. Astfel, în baza rapoartelor voluntarilor, nu s-au constatat abateri de la prevederile Regulamentului privind examenele naționale de absolvire a gimnaziului.

Pentru sesiunea de examene de bază 2025 în raionul Cantemir au fost admiși peste 584 de candidați, după cum urmează:

- Istoria românilor și universală – au fost admiși **485 elevi**, s-au prezentat **408 elevi**
- Matematică – au fost admiși **581 elevi**, s-au prezentat **444 elevi**
- Limba și literatura română – au fost admiși **456 elevi**, s-au prezentat **383 elevi**
- Limba și literatura rusă – au fost admiși **28 elevi**, s-au prezentat **25 elevi**
- Limba și literatura română alolingvi – au fost admiși **32 elevi**, s-au prezentat **29 elevi**

În urma evaluării testelor de examene de către Comisiile Republicane de Evaluare, precum și testelor din sesiunea suplimentară I și II, s-au înregistrat următoarele rezultate:

Tabelul 16. Promovabilitatea la examenele de absolvire a gimnaziului, sesiunea de bază 2025

Anii de studii	Numărul elevi admiși	Numărul de elevi participanți	Numărul de elevi promovați	Numărul de elevi respinși
2024-2025	551	451 (82,0%)	377 (83,59%)	74 (16,41%)
2023-2024	431	426 (98,8%)	296 (69,5%)	130 (30,5%)
2022-2023	470	468 (99,5%)	451 (96,3%)	17 (3,6%)

Dacă în sesiunea 2024 rata promovabilității a constituit 69,5%, atunci în sesiunea 2025, rata promovabilității pe raion este de 81,40%, cu 11,90 puncte procentuale mai mult. Rezultatele la examene conform mediilor la examenele de absolvire, pentru elevii care au studiat în baza curriculumului general sunt:

Tabelul 17. Media examenelor de absolvire a gimnaziului (27 instituții)

Media	10	9,99-9	8,99-8	7,99-7	6,99-6	5,99-5	4,99-4
Numărul de instituții	0	0	0	1	12	13	1

Analizând datele prezentate de 26 de instituții la capitolul rezultatele examenelor de absolvire a gimnaziului, sesiunea 2024, identificăm următorii indicatori :

Tabelul 18. Tabel sinoptic al rezultatelor finale (367 absolvenți)

Anul de studii	Elevi promovați	Reușita	Calitatea	Nota medie
2024-2025	377 din 451	90,30%	15,35%	5,95
2023-2024	296 din 426	69,5%	12,5%	4,44

Sesiunea de examene de absolvire a gimnaziului 2025 a fost organizată și desfășurată cu respectarea condițiilor stabilite de Regulamentul cu privire la examenele naționale de absolvire a gimnaziului, aprobat prin ordinul MECC nr. 48/2018, cu monitorizarea de către reprezentanții desemnați de Comisia Națională de Examene (voluntari) a 100% de instituții de învățământ în timpul desfășurării examenelor de absolvire. Rezultatele reflectă nivelul de pregătire al elevilor și implicarea cadrelor didactice în procesul educațional. Pentru sesiunea curentă, accentul a fost pus pe corectitudine, transparență și evaluare obiectivă, asigurându-se egalitatea de șanse pentru toți candidații.

În continuare, pentru fiecare disciplină de examen din cadrul examenelor naționale de absolvire a gimnaziului, prezentăm mediile acumulate de elevi și clasamentul instituțiilor de învățământ în dependență de media notelor la disciplină.

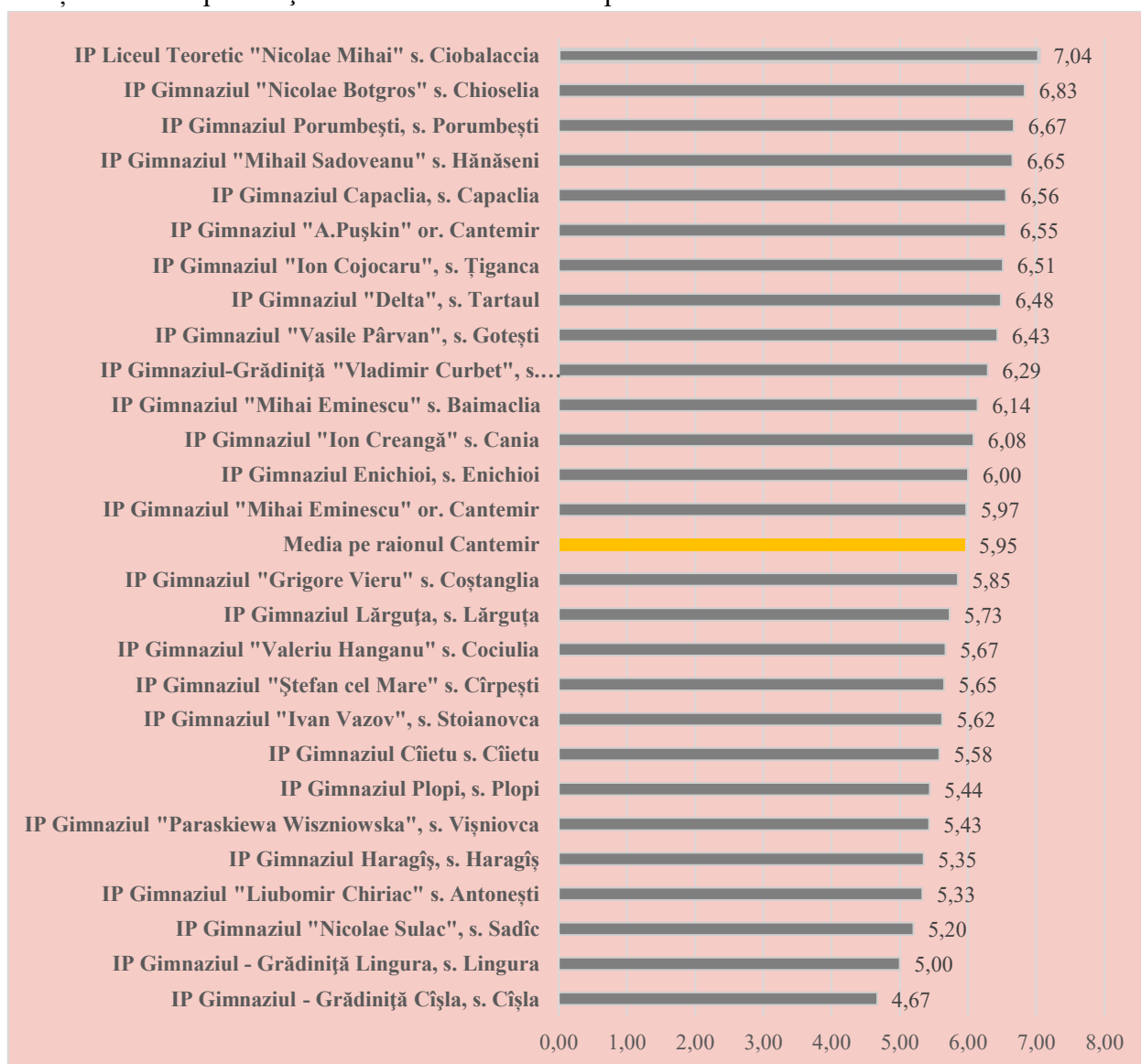


Fig. 11. Clasamentul instituțiilor de învățământ în funcție de media de la examenul de absolvire a gimnaziului

IP Gimnaziul „Ion Creangă” s. Cania a fost aprobat Centre de susținere a examenelor de absolvire a gimnaziului în regim externat. În sesiunea 2025 au fost înscriși 1 candidat și nu au promovat examenele.

6.3 Rezultatele examenului național de bacalaureat

Sesiunea de examene naționale de bacalaureat în anul de studii 2024-2025 a fost desfășurată în perioada 03 iunie – 20 iunie 2025. În raionul Cantemir a fost organizat 1 centru de bacalaureat în IP Gimnaziul „Mihai Eminescu” or. Cantemir.

Tabelul 19. Date comparative, bacalaureat 2022-2025, sesiunea de bază

Sesiunea BAC	Nr. candidați	Candidați promovați	Candidați respinși	Rata promovabilității	Media examene
2025	126	100	26	95,22%	6,60
2024	117	101	16	85,42%	6,65
2023	144	115	29	79,86%	6,32
2022	118	101	17	86,3%	6,78

Analizând datele prezentate în tabel se observă o creștere a ratei de promovabilitate și notei medii.

Tabelul 20. Rezultatele sesiunii BAC 2025, per instituții

Instituție liceală	Total candidați	Candidați promovați	Candidați respinși	Rata de promovare	Media examen	Media pe anii de liceu	Diferența dintre medii	Nr. candidaților din sesiunea precedentă
IP LT „D. Cantemir” or. Cantemir	89	78	11	87,64	6,69	7,72	1,03	9
IP LT „N. Mihai” s. Ciobalaccia	37	29	8	93,1	7,07	7,53	0,46	8

Din numărul de 17 restanțieri din sesiunea 2024 au promovat examenul 2 candidați.

Mai jos este prezintă distribuția elevilor care au promovat examenul de Bacalaureat în funcție de nota medie obținută. Datele sunt grupate pe intervale de note, evidențiind performanțele generale ale candidaților care au trecut examenul. Această clasificare oferă o imagine de ansamblu asupra nivelului de pregătire al absolvenților și permite identificarea ponderii elevilor cu rezultate foarte bune, bune sau satisfăcătoare.

Tabelul 21. Notele medii la examenele de BAC (din nr. elevilor care au promovat examenul)

Nota medie	9,99-9,00	8,99-8,00	7,99-7,00	6,99-6,00	5,99-5,00
Număr de elevi	2	10	36	35	17

Conform clasamentului național al instituțiilor de învățământ teoretic, întocmit pe baza rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat – sesiunea 2025, Instituția Publică Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” se clasează pe locul 199 la nivel național, iar Instituția Publică Liceul Teoretic „Nicolai Mihai” pe locul 226.

6.4 Rezultatele evaluărilor sumative semestriale

În baza Ordinului DGÎ Cantemir nr. 307A din 03.12.2024 și în scopul evaluării nivelului de formare și dezvoltare a competențelor elevilor în baza standardelor educaționale de stat, în perioada 10-12 decembrie 2024 s-au desfășurat evaluări sumative externe în instituțiile de învățământ primar și gimnazial. Rezultatele evaluărilor sumative, propuse de către DGÎ Cantemir sunt:

Tabelul 22. Tabel sinoptic al rezultatelor evaluărilor sumative semestriale

Disciplina/ clasa	Nr. elevi	Grad de realizare	Nota medie	Mediana	Modulul	Rata calității	Rata eșec școlar
Semestrul I, a.s 2024-2025							
Istoria românilor și universală, IX	393	49 %	5,85	6	5	19,84%	13,48%
Limba de instruire, IV	454					30%	0,8%

6.5 Rezultatele tezelor semestriale la treapta liceală

Tezele semestriale în anul de studii 2024-2025, au fost organizate în cele două licee - LT „Nicolae Mihai” din s. Ciobalaccia și Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir” din orașul Cantemir - la disciplinele școlare stabilite prin Planul-cadru pentru anul de studii 2024-2025 (aprobat prin ordinul MEC nr. 439 din 02.04.2024). Tezele semestriale s-au desfășurat în corespundere cu prevederile *curricula disciplinare, ediția 2019* și cu respectarea cadrului procedural stabilit prin *Regulamentul privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar* (ordinul MECC nr. 70 din 30 ianuarie 2020).

În conformitate cu Ordinul DGÎ Cantemir nr. 297A din 21.11.2024 tezele s-au desfășurat în perioada 9-18 decembrie 2024 (în ultimele două săptămâni ale semestrului). Obiectivul de bază al tezelor semestriale este de a *verifica cunoștințele acumulate pe parcursul unui semestru* și totodată hotărâtoare, deoarece de rezultatul tezei va depinde nota semestrială la disciplinele introduse în graficul tezelor. Nota medie semestrială se calculează din media notelor curente, calculată până la sutimi, fără rotunjire și nota de la teză, împărțind suma la doi, în cazul când ambele note nu sunt mai mici decât „cinci”.

Tabelul 23. Tabel sinoptic al rezultatelor tezelor la treapta liceală

Clasa/ profilul	IP Liceul Teoretic „N. Mihai”						IP Liceul Teoretic „D. Cantemir”					
	Nota medie		Calitatea		Eșecul		Nota medie		Calitatea		Eșecul	
	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U	R	U
Rezultatele tezelor de iarnă												
X	8,18	-	80%	-	0%	-	6,48	6,55	20%	17%	12%	2%
XI	8,28	6,83	74%	29%	0%	2%	7,30	5,83	54%	5%	4%	0%
XII	7,88	7,39	61%	38%	3%	0%	7,98	6,89	71%	48%	7%	0%
	7,71		56,40%		1,00%		6,83		35,83%		4,16%	
Rezultatele tezelor de vară												
X	8,18	-	73,50%	-	0%	-	6,48	6,55	20%	17%	12%	2%
XI	7,84	6,74	60,65%	36,27%	0%	0%	7,30	5,83	54%	5%	4%	0%
	7,59		56,81%		0,00%		6,83		35,83%		4,16%	

6.6 Rezultatele testărilor tematice în învățământul general

În semestrul I al anului de studii 2024-2025 au fost desfășurate testările tematice în conformitate cu Planul de acțiuni al Ministerul Educației și Cercetării pentru semestrul II al anului 2024, aprobat prin Ordinul nr.1134/2024, Ordinul MEC nr. 1611 din 11.11.2024 cu privire la organizarea și desfășurarea testărilor tematice în învățământul general, Ordinul MEC nr.1565/2024 cu privire la aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a testărilor tematice în învățământul general și Ordinului DGÎ Cantemir nr. 290 A din 14.11.2024 cu privire la organizarea și desfășurarea testărilor tematice în învățământul general. Testările tematice au fost desfășurate

la 2 discipline: limba și literatura română (școală națională) și matematica (școală națională și cu studierea în limba rusă).

Tabelul 24. Tabel sinoptic rezultatele testărilor tematice în învățământul general

Disciplina/ clasa	Nr. elevi	Grad de realizare	Nr. de instituții	Nr. de clase
Semestrul I, a.s 2024-2025				
Limba și literatura română, VIII	258	54%	15	17
Limba și literatura română, IX	299	60%	18	21
Matematica, VIII	235		15	16
Matematica, IX	360		21	22

În semestrul II al anului de studii 2024-2025 în conformitate cu Ordinul MEC nr. 310 din 06.03.2025 cu privire la organizarea și desfășurarea testărilor tematice în învățământul general și Ordinul DGÎ Cantemir nr. 84A din 02.04.2025 au fost desfășurate testări tematice în instituțiile de învățământ general, care și-au anunțat disponibilitatea participării în procesul de testare tematică, după cum urmează: 08 aprilie 2025 – limba și literatura română (limba de instruire) în clasa a V-a; 09 aprilie 2025 – limba engleză și limba franceză în clasa VIII-a; 10 aprilie 2025 – matematica (limba română și limba rusă de instruire), în clasa a V-a.

6.7 Rezultatele evaluării pregătirii copiilor către școală

Tabelul 25. Rezultatele evaluării inițiale (octombrie) a pregătirii copiilor către școală în baza Standardelor de dezvoltare a copilului de la naștere până la 7 ani

Nr. de copii în grupa pregătitoare	Scala de apreciere	Performanțele atinse de copii la domeniile de dezvoltare în %				
		A Dezvoltarea Fizică și Fortificarea sănătății	B Dezvoltarea Personală, emoțională și socială	C Dezvoltarea limbajului comunicării și premisele citirii și scrierii	D Dezvoltare a cognitivă	Total SîDC
a.s. 2024- 2025 403	Nerealizat	0,1	0,2	1,1	1,0	0,6
	În curs de realizare	11,5	22,1	32,0	20,4	21,5
	Realizat	84,4	77,7	66,9	78,6	76,9
a.s. 2023- 2024 410	Nerealizat	3,1	2,7	8,1	4,4	4,57
	În curs de realizare	10,9	15,5	16,8	17,8	15,25
	Realizat	85	80,8	75,1	77,8	80,38

Din tabelul 17 se constată o scădere cu 4,33% a standartelor de dezvoltare a copiilor de la naștere până la 7 ani, în anul curent de studii față de anul precedent.

Pentru aprecierea corectă a performanțelor copiilor, nivelul cunoștințelor acumulate, progresul în pregătirea lor pentru școală, cadrele didactice folosesc diferite instrumente de evaluare, metode, teste, fișe, jocuri, observări etc. Performanțele copiilor se notează în fișa de monitorizare care se completează de două ori pe an: octombrie și mai.

6.8 Rezultatele învățării la finele anului școlar

În baza *Regulamentului privind evaluarea și notarea rezultatelor învățării, promovarea și absolvirea în învățământul primar și secundar*, instituțiile de învățământ au stabilit formele și metodele de evaluare a rezultatelor școlare semestriale. Notele medii se calculează până la sutimi. Se consideră corigent elevul care a obținut nota medie mai mică decât 5,00 la cel puțin una din

disciplinele de studii. În perioada vacanței, pentru elevii corigenți și/sau cei amânați, se elaborează și se realizează perioada de lichidare a corigențelor sau diferențelor de program, după caz, la disciplinele din Planul-cadru. Astfel, generalizând datele colectate din instituții, s-au apreciat câțiva indicatori care reflectă situația învățării elevilor din ciclurile gimnazial și liceal.

Tabelul 26. Rezultatele învățării la finele anului de studii 2024-2025

Indicator	a.s. 2024-2025		a.s. 2023-2024	
	Gimnaziu	Liceu	Gimnaziu	Liceu
Rata calității	16,77 %	33,50%	17%	39%
Rata eșecului	4,21 %	0,77 %	3%	5%
Corigenție:				
1 disciplina	2,51 %	0,36 %	43%	9%
2 discipline	1,08 %	0%	18%	3%
3 discipline	1,44 %	0,71 %	33%	4%
Rata frecvenței	96%	98%	97%	97%

Din tabelul 18 se constată o scădere ușoară a ratei calității și eșecului la gimnaziu și liceu. Totodată, s-a micșorat considerabil număr elevilor corigenți la treapta gimnazială și liceală situația îmbunătățindu-se. În ansamblu, deși există progrese notabile în reducerea eșecurilor și a corigențelor, scăderea ratei calității, în special la liceu, ridică semne de întrebare și subliniază necesitatea unor strategii adaptative pentru îmbunătățirea performanțelor academice.

6.9 Testarea de Baza PISA

În baza Ordinul MEC nr. 1949 din 31.12.2024 cu privire la organizarea Testării de Bază PISA 2025 în Republica Moldova și Ordinul DGÎ Cantemir nr. 02A din 06.01.2025 cu privire la organizarea Testării de Bază PISA 2025 în perioada martie-mai 2025 în raionul Cantemir au fost desfășurate testările de Bază PISA. În instituțiile de învățământ din raionul Cantemir au fost desfășurate testările de Bază PISA în perioada 8-9 aprilie 2025, în cadrul cărora au participat 107 elevi, după cum urmează:

- IP Gimnaziul „Liubomir Chiriac” s. Antonești – 15 elevi;
- IP Gimnaziul „Ion Creangă” s. Cania – 21 elevi;
- IP Liceul Teoretic „Dmitrie Cantemir” or. Cantemir – 3 elevi;
- IP Liceul Teoretic „Nicolai Mihai” s. Ciobalaccia – 16 elevi;
- IP Gimnaziul „Mihail Sadoveanu” s. Hănăseni – 29 elevi;
- IP Gimnaziul „Ion Cojocaru” s. Țiganca – 12 elevi;
- IP Gimnaziul "Paraskiewa Wiszniowska" – 11 elevi.

6.10 Testarea pe eșantion reprezentativ, sesiunea de examene 2025

În baza Ordinul MEC nr. 164 din 05.02.2025 cu privire la organizarea testării pe eșantion reprezentativ, sesiunea de examene 2025 și Ordinul DGÎ Cantemir nr. 35A din 07.02.2025 cu privire la organizarea testării pe eșantion reprezentativ, sesiunea de examene 2025 în perioada 19-20 februarie 2025 în raionul Cantemir în 2 instituții de învățământ, IP Liceul Teoretic „N. Minai” s. Ciobalaccia și IP Liceul Teoretic „D. Cantemir” or. Cantemir, au fost desfășurate testările pe eșantion reprezentativ, sesiunea de examene 2025.

Tabelul 27. Tabel sinoptic rezultatele testării pe eșantion reprezentativ

Disciplina/ clasa	Nr. elevi	Grad de realizare	Nr. de instituții	Nr. de clase
Semestrul I, a.s 2024-2025				
Limba și literatura română, VIII	258	54%	15	17
Limba și literatura română, IX	299	60%	18	21
Matematica, VIII	235		15	16
Matematica, IX	360		21	22

6.11 Pretestare republicană la matematică

În temeiul Ordinului MEC nr. nr. 185 din 10.02.2025 cu privire la organizarea pretestării republicane la matematică, disciplina de examen din cadrul examenelor naționale de absolvire a gimnaziului, sesiunea de examene 2025, Ordinul DGÎ Cantemir nr. 38A din 14.02.2025 cu privire la organizarea pretestării republicane la matematică, disciplina de examen din cadrul examenelor naționale de absolvire a gimnaziului, sesiunea de examene 2025 la data de 27.02.2025 a fost organizată și desfășurată pretestarea republicană la care au participat 440 elevi de clasa IX.

Rezultatele pretestării republicane la matematică, arată că circa 51% din numărul total de elevi din raionul Cantemir au obținut note de promovare (cel puțin nota „5”). Astfel, aproximativ 5 din 10 elevi au promovat pretestarea desfășurată.

Rezultatele pretestării republicane la matematică în r. Cantemir:

- Nota medie – 4,53
- Nota medie în rândul candidaților, care au promovat pretestarea la matematică – 6,2
- Nota medie în rândul candidaților, care nu au promovat pretestarea la matematică – 2,78
- Rata minimă de promovare – 0%
- Rata maximă de promovare – 100%
- Nota medie minimă – 2,89
- Nota medie maximă – 6,15

6.12 Evaluarea rezultatelor școlare

În conformitate cu Ordinul DGÎ Cantemir nr. 112A din 06.05.2025 cu privire la evaluarea rezultatelor școlare în perioada 19-21 mai 2025 au fost desfășurate probe de evaluare sumativă semestrială la următoarele discipline: fizica, clasa a VIII-a, matematica, clasa a III-a, matematica clasa a VII-a, limba engleză/limba franceză, clasa a VI-a.

Matematica clasa III-a

Evaluarea a fost realizată în 24 instituții de învățământ de către 436 elevi din totalul de 466, 8 elevi au absentat și 22 sunt cu CES.

Din totalul elevilor de 436 care au scris proba de evaluare la matematică au obținut:

- 1) Calificativul Foarte bine – 90 elevi ceea ce constituie 20,4 %
- 2) Calificativul Bine – 162 elevi ceea ce constituie 37 %
- 3) Calificativul Suficient – 181 elevi ceea ce constituie 42 %
- 4) Recuperare – 3 elevi ceea ce constituie 0,6 %

Analiza rezultatelor obținute la proba de evaluare la matematică arată că rata calității este de 20%, în timp ce eșecul școlar se situează la un nivel redus, de doar 0,6%. Majoritatea elevilor au obținut calificativul **Suficient**, ceea ce indică existența unor lacune semnificative în ceea ce privește competențele matematice.

Matematică, clasa a VII-a

Numărul total de elevi în aceste instituții este de 441, dintre care 396 elevi au scris evaluarea sumativă la matematică, ceea ce constituie 89,8% din numărul total. 2,72% - 12 elevi au absentat, iar 8,33 % - 33 elevi sunt cu plan educațional individualizat.

Media generală pe raion este de - 5,52

Mediana - 5

Modulul – 5

Nota medie pe instituție și față de nota medie pe raion

Limba franceză clasa a VI-a

Evaluarea a fost realizată în 13 instituții de învățământ de către 223 elevi din totalul de 245, 8 elevi au absentat și 14 sunt cu CES.

Analiza rezultatelor obținute la proba de evaluare la limba franceză relevă că rata calității este de 22 %, în timp ce rata eșecului școlar se situează la 4 %. Majoritatea elevilor au obținut note de 5 și 6, ceea ce indică un nivel mediu de competențe în domeniul limbii franceze.

Limba engleză clasa a VI-a

Evaluarea a fost realizată în 10 instituții de învățământ de către 153 elevi din totalul de 168, 5 elevi au absentat și 10 sunt cu CES.

Analiza rezultatelor obținute la proba de evaluare la limba engleză evidențiază o rată a calității de 32 %, în timp ce rata eșecului școlar se situează la 9 %. Majoritatea elevilor au obținut note de 5 și 6, ceea ce reflectă un nivel mediu de competențe în domeniul limbii engleze.

6.13 Programul Remedial pentru clasa a IX-a, la disciplina Matematica

Programului Remedial pentru clasa a IX-a, la disciplina Matematica a fost desfășurat în conformitate cu prevederile Programului național de remediere pentru clasa a IX-a la disciplina matematică, aprobat prin Ordinul MEC nr. 126 din 28.01.2025, Regulamentul privind organizarea și desfășurarea programului remedial pentru clasa a IX-a la matematică, aprobat prin Ordinul MEC nr. 292 din 04.03.2025, cu modificările și completările ulterioare, Ordinul MEC nr. 409 din 19.03.2025 cu referire la constituirea Comisiei de selectare a elevilor pentru activitățile Programului național de remediere, la disciplina matematică, pentru clasa a IX-a, ediția 2025, Ordinul MEC nr. 471 din 31.03.2025 cu privire la lista nominală a elevilor de clasa a 9-a, selectați pentru activitățile Programului Remedial pentru clasa a IX-a la disciplina Matematica și Ordinul DGÎ Cantemir nr. 86A din 02.04.2025 cu privire la activitățile Programului Remedial pentru clasa a IX-a, la disciplina Matematica.

Programului Remedial pentru elevii de clasa a IX-a a fost desfășurat în perioada 05 aprilie – 31 mai 2025 în 10 zile. În cadrul Programului au fost implicați 11 profesori din raionul Cantemir. În total în program au fost incluși 128 de elevi din 23 instituțiile de învățământ din raionul Cantemir, dintre care au finisat programul 113 copii.

Tabelul 28. Rezultatele elevilor participanți în Programul de Remediere la Matematică, sesiunea 2025 distribuit pe instituțiile de învățământ general din raionul Cantemir

Nr.	Instituția Publică	Numărul de elevi participanți în Programul Remedial	Numărul elevi excluși/ incluși	Numărul de elevi care au promovat examenul la Matematică	Rata de promovabilitate
1.	IP Gimnaziul "Liubomir Chiriac" s. Antonești	3	1	2	100%
2.	IP Gimnaziul "Mihai Eminescu" s. Baimaclia	9	1	5	62,50%
3.	IP Gimnaziul "Ion Creangă" s. Cania	12		7	58,34%
4.	IP Gimnaziul "A.Pușkin" or. Cantemir	6		6	100%
5.	IP Gimnaziul "Mihai Eminescu" or. Cantemir	10	2	4	50,00%
6.	IP Liceul Teoretic "Nicolae Mihai" s. Ciobalaccia	3		3	100%

7.	IP Gimnaziul "Valeriu Hanganu" s. Cociulia	6		1	16,67%
8.	IP Gimnaziul "Grigore Vieru" s. Coștanglia	3		2	66,67%
9.	IP Gimnaziul Cîietu s. Cîietu	5	1	1	0%
10.	IP Gimnaziul "Ștefan cel Mare" s. Cîrpești	7	1	4	67,00%
11.	IP Gimnaziul Enichioi, s. Enichioi	4			0%
12.	IP Gimnaziul "Vasile Pârvan", s. Gotești	9	4	3	60,00%
13.	IP Gimnaziul Haragiș, s. Haragiș	7		5	71,43%
14.	IP Gimnaziul - Grădiniță Lingura, s. Lingura	5	1	3	75,00%
15.	IP Gimnaziul Lărguța, s. Lărguța	6	1	3	60,00%
16.	IP Gimnaziul "Mihail Sadoveanu" s. Hănăseni	6	1	3	60,00%
17.	IP Gimnaziul Plopi, s. Plopi	2			0%
18.	IP Gimnaziul "Nicolae Sulac", s. Sadic	4	1	3	100%
19.	IP Gimnaziul "Ivan Vazov", s. Stoianovca	2		2	100%
20.	IP Gimnaziul "Delta", s. Tartaul	7	1	4	66,67%
21.	IP Gimnaziul "Paraskiewa Wiszniowska", s. Vișniovca	3		2	66,67%
22.	IP Gimnaziul "Ion Cojocaru", s. Țiganca	5		5	100%
23.	IP Gimnaziul-Grădiniță "Vladimir Curbet", s. Țărăncuța	4		4	100%
TOTAL		128	15	71	64,39%

Analiza pe instituții de învățământ arată o situație contrastantă: în 7 școli rata de promovabilitate a fost de 100%, ceea ce demonstrează că, în condiții favorabile și cu metode eficiente, programul poate aduce rezultate excelente. Totuși, există și 3 instituții unde niciun elev nu a reușit să promoveze examenul, iar alte câteva au înregistrat rate sub 20%, indicând dificultăți majore în atingerea obiectivelor.

VII. EXCELENȚA ÎN EDUCAȚIE

În scopul implicării active a elevilor în acțiuni de promovare a imaginii raionului, instituției și în scopul identificării, susținerii și promovării elevilor dotați au fost organizate următoarele activități:

7.1 Olimpiadele raionale la disciplinele de studii

În conformitate cu Planul de activitate a DGÎ Cantemir pentru simestrul II al anului de studii 2024-2025, Regulamentul privind activitățile de susținere a elevilor capabili de performanțe înalte în învățământul general, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1002/2023, Regulamentul privind concursurile și olimpiadele școlare, aprobat prin Ordinul MECC nr. 1222/2020, Ordinul MEC nr. 1584 din 05.11.2024 cu privire la organizarea olimpiadelor raionale în baza testelor unice, 2025, Regulamentului de organizare și funcționare a Direcției Generale Învățământ Cantemir, aprobat prin Decizia Consiliului raional Cantemir nr. 04/09 din 29.12.2023, Regulamentului privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare raionale la disciplinele de studii, aprobat prin Ordinul DGÎ Cantemir nr. 15A din 22.01.2021, Ordinul DGÎ nr. 12A din 14.01.2024 cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadelor raionale în baza testelor unice, 2025, Ordinul DGÎ nr. 11A din 14.01.2024 cu privire la constituirea Consiliului raional de Coordonare pentru organizarea olimpiadelor școlare, Ordinul DGÎ nr. 29A din 29.01.2025 cu privire la organizarea și desfășurarea Olimpiadelor raionale, 2025 au fost organizate și desfășurate olimpiadele raionale la disciplinele de studii.

Totodată, în baza ordinului DGÎ Cantemir nr. 88A din 02.04.2025 cu privire la organizarea și desfășurarea Olimpiadei raionale la educația fizică, la data de 13.04.2025 a fost desfășurată etapa raională.

Tabelul 29. Clasamentul gimnaziilor

Nr.	Instituția publică	I	II	III	M	Punctaj acumulat
1.	IP Gimnaziul Porumbești	3	3		2	23
2.	IP Gimnaziul „A. Pușkin” or. Cantemir	4		1		18
3.	IP Liceul Teoretic „Nicolai Mihai”	1	3	2	1	18
4.	IP Gimnaziul „M. Eminescu” or. Cantemir	1	2	2	3	17
5.	IP Gimnaziul „Delta” s. Tartaul	1	1		1	7
6.	IP Gimnaziul „M. Eminescu” s. Baimaclia		1	2		7
7.	IP Gimnaziul „Ion Cojicaru” s. Țiganca	1			1	5
8.	IP Gimnaziul Capaclia			2	1	5
9.	IP Gimnaziul „V. Hanganu” s. Cociulia	1				4
10.	IP Gimnaziul „L. Chiriac” s. Antonești	1				4
11.	IP Gimnaziul „Paraskiewa Wiszniowska” s. Vișniovca	1				4
12.	IP Gimnaziul „Stefan cel Mare” s. Cîrpești		1		1	4
13.	IP Gimnaziul „V. Pârvan” s. Gotești			1	2	4
14.	IP Gimnaziul Cîietu		1			3
15.	IP Gimnaziul Enichioi		1			3
16.	IP Gimnaziul „Ion Creangă” s. Cania			1	1	3
17.	IP Gimnaziul „M. Sadoveanu” s. Hănăseni			1	1	3
18.	IP Gimnaziul Lărguța				1	1

Tabelul 30. Clasamentul liceelor

Nr.	Instituția publică	I	II	III	M	Punctaj acumulat
1.	IP Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”	15	11	10	11	124
2.	IP Liceul Teoretic „Nicolai Mihai”	6	6	10	9	71

În anul școlar 2024-2025 un număr de 50 elevi din gimnazii și 46 de elevi din licee s-au remarcat prin participarea activă și rezultatele excepționale obținute la etapa raională a olimpiadelor școlare. Elevii participanți au demonstrat o pregătire temeinică, spirit competitiv și dorință de afirmare în domeniul academic, cele mai mari performanțe fiind obținute de următorii elevi:

I. Gimnazii

1. Timofei Nica, IP Gimnaziul „A. Pușkin” or. Cantemir
2. Bahov Tatiana, IP Liceul Teoretic „Nicolai Mihai” s. Ciobalaccia
3. Munteanu Andreea, IP Gimnaziul Porumbești

II. Licee

1. Domanciuc Lavinia, IP Liceul Teoretic „D. Cantemir” or. Cantemir
2. Para Augustina, IP Liceul Teoretic „D. Cantemir” or. Cantemir
2. Muranovici Dumitrița, IP Liceul Teoretic „D. Cantemir” or. Cantemir
2. Popreaga Andreea, IP Liceul Teoretic „Nicolai Mihai” s. Ciobalaccia
3. Miron Gabriela, IP Liceul Teoretic „D. Cantemir” or. Cantemir

7.2 Concursuri internaționale, naționale, raionale

• Concursul raional „Limba noastră-i o comoară...”, ediția a VIII-a

În temeiul Ordinului MEC nr.1290 din 18.09.2024 cu privire la organizarea și desfășurarea

Concursului Republican *Limba noastră-i o comoară*, ediția a VIII-a și în baza Ordinului DGÎ Cantemir nr. 234A din 25.09.2024 cu privire la organizarea și desfășurarea concursului pentru elevi „Limba noastră-i o comoară...” ediția VIII-a, în scopul sporirii nivelului de conștientizare asupra importanței lecturii ca o activitate accesibilă tuturor în dezvoltarea personală, intelectuală și emoțională a tinerei generații, indiferent de gen, etnie sau statut social, a fost organizată și desfășurată etapa raională a concursului republican „Limba noastră-i o comoară...”, ediția a VIII-a, anul de studii 2024-2025, la care au participat 19 produse - cărți electronice - din instituțiile de învățământ primar și secundar, ciclul I și II din raion. Cele mai bune rezultate au înregistrat:

- Nivelul I, învățământ primar:
 - IP Gimnaziul „N. Botgros” s. Chioselia - locul I
 - IP Gimnaziul „M. Eminescu” s. Baimaclia – locul II.
- Nivelul II, învățământ gimnazial (scoală alolingvă):
 - IP Liceul Teoretic „N. Mihai” s. Ciobalaccia - locul I
- Nivelul II, învățământ gimnazial (scoală națională):
 - IP Gimnaziul „V. Pârvan” s. Gotești – locul I
 - IP Gimnaziul „V. Hanganu” s. Cociulia – locul II
 - IP Gimnaziul „N. Botgros” s. Chioselia - locul III
- Nivelul III, învățământ liceal (scoală națională):
 - IP Liceul Teoretic „D. Cantemir” or. Cantemir – locul I
 - IP Liceul Teoretic „D. Cantemir” or. Cantemir – locul II

- **Concursul republican „A chance, Une chance, Eine chance”**

În temeiul Ordinului nr.1293 din 18.09.2024 al Ministerului Educației și Cercetării și în baza Ordinului DGÎ Cantemir nr. 233A din 24.09.2024 cu privire la organizarea și desfășurarea concursului republican „A chance, Une chance, Eine chance” a fost organizată etapa raională a Concursului republican „A Chance, Une Chance, Eine Chance”, ediția a IV-a, având drept scop dezvoltarea abilităților lingvistice, a cunoștințelor culinare și aprecierea pentru diversitatea culturală cu genericul E Cult Food (Patrimoniul cultural alimentar). Au fost evaluate 40 de produse ale elevilor, de către membrii comisiei raionale în baza criteriilor de evaluare elaborate de MEC. Cele mai originale produse au fost expediate la MEC pentru etapa republicană, dintre care au fost menționate:

Locul II: IP Gimnaziul grădiniță „V. Curbet” Țărăncuța, clasa a IX-a, limba franceză

Mențiune: IP Gimnaziul „M. Eminescu”, Baimaclia, clasa a IV-a, limba franceză

Premiul special: IP Gimnaziul „M. Eminescu”, Cantemir, clasa a VII-a, limba franceză.

- **Concursul raional „Anotimpurile scrise, desenate și trăite”**

În temeiul Deciziei Consiliului Consultativ al DGÎ Cantemir nr. 4 din 10.01.2024 cu privire la consultarea Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului raional școlar „Anotimpurile scrise, desenate și trăite”, Ordinului nr. 17A din 16.01.2025 cu privire la organizarea și desfășurarea concursului raional școlar „Anotimpurile scrise, desenate și trăite” au fost organizate 4 etape ale concursului, anotimpul iarnă, primăvară și vară, la care au fost menționate următoarele instituții:

I. Anotimpul Iarna

Categoria: clasele a V-VII-a:

- Barinov Andrei, clasa a VII-a, IP Gimnaziul „A. Pușkin” or. Cantemir – locul I
- Malachi Mirela, clasa a VI-a, IP Gimnaziul „Ștefan cel Mare” s. Cîrpești – locul II
- Andreeva Xenia, clasa a V-a, IP Gimnaziul „A. Pușkin” or. Cantemir – locul II

- Cazacu Victoria, clasa a V-a, IP Gimnaziul „M. Eminescu” s. Baimaclia – locul III
- Feraru Anastasia, clasa a V-a, IP Gimnaziul-Grădiniță s. Cîșla – locul III
- Mocanu Evelina, clasa a VI-a, IP Gimnaziul „Delta” s. Tartaul – locul III

Categoria: clasele a VIII-IX-a:

- Dobrescu Marius, clasa a VIII-a, IP Gimnaziul „Ștefan cel Mare” s. Cîrpești – locul I
- Lungu Ioana, clasa a VIII-a, IP Gimnaziul „Ion Creangă” s. Cania – locul II
- Larina Carina, clasa a VIII-a, IP Gimnaziul-Grădiniță s. Cîșla – locul II
- Novicova Maia, clasa a VIII-a, IP Gimnaziul „Grigore Vieru” s. Coștangalia – locul III
- Cazacu Elena, clasa a IX-a, IP Gimnaziul „M. Sadoveanu” s. Hănăseni – locul III
- Savițchi Sabina, clasa a VIII-a, IP Gimnaziul „P. Wiszniowska” s. Vișniovca – locul III

II. Anotimpul Primăvara

Categoria: clasele a V-VII-a:

- Popov Marinela, clasa a VI-a, IP Gimnaziul „Mihai Eminescu” or. Cantemir – locul I
- Barinov Artiom, clasa a VII-a, IP Gimnaziul „A. Pușkin” or. Cantemir – locul I
- Malachi Mirela, clasa a VI-a, IP Gimnaziul „Ștefan cel Mare” s. Cîrpești – locul II
- Barinov Andrei, clasa a VII-a, IP Gimnaziul „A. Pușkin” or. Cantemir – locul II
- Butuc-Bodiu Ion, clasa a VI-a, IP Gimnaziul „M. Eminescu” s. Baimaclia – locul III
- Raileanu Ion, clasa a V-a, IP Gimnaziul „M. Eminescu” s. Baimaclia – locul III
- Cojocari Maria, clasa a V-a, IP Gimnaziul „P. Wiszniowska” s. Vișniovca – locul III

Categoria: clasele a VIII-IX-a:

- Timofei Nika, clasa a IX-a, IP Gimnaziul „A. Pușkin” or. Cantemir – locul I
- Raicu Victor, clasa a VIII-a, IP Gimnaziul Lărguța – locul I
- Unciuc Alexandrina, clasa a IX-a, IP Gimnaziul „V. Pârvan” s. Gotești – locul II
- Savițchi Sabina, clasa a VIII-a, IP Gimnaziul „P. Wiszniowska” s. Vișniovca – locul II
- Bejenaru Valeria, clasa a VIII-a, IP Gimnaziul „Ivan Vazov” s. Stoianovca – locul III
- Uysal Meyrem, clasa a VIII-a, IP Liceul Teoretic „N. Mihai” s. Ciobalaccia – locul III

• **Concursul raional „Promovăm Moldova într-o limbă străină”**

În temeiul Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului raional „Promovăm Moldova într-o limbă străină” și ordinului DGÎ Cantemir nr. 10 A din 14.01.2025 cu privire la organizarea și desfășurarea Concursului raional „Promovăm Moldova într-o limbă străină”, ediția IV-a, a fost organizat concursul „Promovăm Moldova într-o limbă străină” în scopul sensibilizării tinerei generații în vederea promovării dialogului intercultural, sporirii gradului de notorietate a imaginii Republicii Moldova și promovării realizărilor semnificative ale țării noastre și a cetățenilor săi. La concurs au participat 49 produse (21 produse în limba engleză și 28 produse în limba franceză).

• **Lunarul Eminestician literar-artistic pentru elevi și preșcolari „EMINESCU – nume sfânt de LUCEAFĂR pe pământ”**

În conformitate cu Hotărârea Parlamentului Republicii Moldova nr. 318, art. 2 din 26 decembrie 2024 cu privire la declararea anului 2025-Anul Eminescu, în baza circularei Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr. 03/1-09/33 din 03.01.2025, Ordinul DGÎ Cantemir nr. 14 A din 14.01.2025 cu privire la organizarea și desfășurarea Lunarului Eminestician literar-artistic pentru elevi și preșcolari „EMINESCU – nume sfânt de LUCEAFĂR pe pământ” au fost desfășurate 3 etape de concurs: etapa locală, raională și republicană.

- **Concurs intelectual școlar raional pentru elevii din învățământul primar**

În conformitate cu Ordinul DGÎ Cantemir nr. 37A din 12.02.2025 cu privire la organizarea și desfășurarea concursului intelectual școlar raional pentru elevii din învățământul primar la data de 22.02.2025 a fost organizat concursul sus numit. La Concurs au participat 27 instituții de învățământ. Conform Ordinului nr. 54 A din 04.03.2025 cu privire la totalurile Concursului intelectual raional în învățământul primar au fost premiați 8 elevi din treapta gimnazială.

- **Concursul raional de artă vocală și artă coregrafică „Galaxia talentelor”**

În conformitate cu Ordinul DGÎ Cantemir nr. 51A din 28.02.2025 cu privire la organizarea și desfășurarea concursului raional de artă vocală și artă coregrafică „Galaxia talentelor” și Regulamentul de desfășurare a concursului raional „Galaxia talentelor”, aprobat prin Ordinul directorului Centrului de creație a copiilor nr. 02 din 18.02.2025 la data de 29 martie 2025 a fost organizat și desfășurat concursul raional „Galaxia talentelor”.

În conformitate cu Ordinul DGÎ nr. 93A din 07.04.2025 cu privire la totalurile concursului raional de artă vocală și artă coregrafică „Galaxia talentelor” din instituțiile de învățământ secundar general au fost menționați la diferite categorii:

- 8 copii – locul I
- 8 copii – locul II
- 8 copii – locul III
- 16 copii – Mențiune

- **Etapa Raională a Concursului Național Intelectual „Euro Quiz 2025”**

În baza circularei Ministerului Educației și Cercetării al RM nr. 03/1-09/1474 din 05.03.2025, Regulamentul de organizare a concursului național Euro Quiz, Ordinul DGÎ Cantemir nr. 96A din 16.04.2025 cu privire la organizarea și desfășurarea etapei raionale a Concursului Național Intelectual „Euro Quiz 2025” a fost organizată și desfășurată la data 17.04.2025 etapei raionale a Concursului Național Intelectual „Euro Quiz 2025”. În cadrul concursului au participat 32 de echipe din instituțiile de învățământ din raionul Cantemir. În urma desfășurării Concursului Național Intelectual „Euro Quiz 2025” în raionul Cantemir echipa câștigătoare a fost Echipa Terravera al IP Liceul Teoretic „D. Cantemir” or. Cantemir, care a fost delegată la etapa republicană a concursului.

- **Etapa Raională a Concursului de lectură „La izvoarele înțelepciunii”**

În baza Protocolul de organizare a Concursului literar „La izvoarele înțelepciunii”, ediția a XXXV-a, Regulamentul Concursului literar raional „La izvoarele înțelepciunii”, Ordinului DGÎ Cantemir nr. 103A din 29.04.2025 cu privire la organizarea și desfășurarea concursului literar „La izvoarele înțelepciunii” la data de 06.05.2025 a fost desfășurată etapa raională Concursului literar „La izvoarele înțelepciunii”.

În urma desfășurării concursului și în baza Ordinului nr. 114A din 07.05.2025 cu privire la totalurile concursului de lectură „La izvoarele înțelepciunii” au fost delegate Isac Alexandrina, IP Gimnaziul „M. Eminescu” or. Cantemir și Gribincea Andreea, IP Liceul Teoretic „D. Cantemir” or. Cantemir la etapa republicană a concursului de lectură „La izvoarele înțelepciunii”, ediția a XXXV-a, dedicată scriitorului Aureliu Busuioc.

7.3 Activitatea Consiliului Raional al Elevilor (CRE)

Consiliul Raional al elevilor activează conform Regulamentului raional de funcționare a CRE aprobat prin ordinul DGÎ Cantemir nr. 290 A din 20.10.2014. În fiecare instituție este creat

Consiliul elevilor și activează conform planului de activitate, fiind ghidați de către directorul adjunct pentru educație. În anul de studii 2024-2025 s-a desfășurat 1 ședințe cu membrii CRE unde au fost proiectate discuții cu elevii pe diverse teme, după cum urmează:

Tabelul 31. Activitățile de bază ale Consiliului Regional al Elevilor

	Tematica ședinței	Data	Locația	Invitați
1	Constituirea CRE	14.11.2024	IP Liceul Teoretic „D. Cantemir” or. Cantemir	Pavel CULICOVSCHI - Președintele Raionului, Tatiana CHECHIR – șefa DGÎ Cantemir Maria DOMENCO, metodistă principală, DGÎ Cantemir
2.	Atelier de lucru cu membrii CRE cu subiectul „Comunicarea eficientă”	28.01.2025	IP Gimnaziul „M. Sadoveanu”, s. Hănăseni	Maria DOMENCO, metodistă principală, DGÎ Cantemir Răzvan BÎZU, membru al Consiliului Național al Elevilor
3.	Ședința CRE cu subiectul prezentarea proiectului „Viziuni fără limită – pasiuni unite”	23.05.2025	IP Gimnaziul „P. Wiszniowska”, s. Vișniovca	Maria DOMENCO, metodistă principală, DGÎ Cantemir Răzvan BÎZU, membru al Consiliului Național al Elevilor

La data de 14 noiembrie 2024, Direcția Generală Învățământ Cantemir a organizat și desfășurat atelierul de lucru cu membrii CRE pentru a alege în mod democratic membru/reprezentant al Consiliului Național al Elevilor (CNE) și Președintele CRE. La atelier a fost prezent și Președintele Raionului, dl. Pavel Culicovschi, dna Tatiana Cechir, șef interimar DGÎ Cantemir. Ministerul Educației și Cercetării, Agenția Națională pentru Tineret, formator Aliona PLĂCINTĂ, a adus la cunoștință Programul pentru consolidarea Consiliilor Elevilor. Apoi a urmat procedura de alegere a reprezentantului pentru mandatul CNE 2024-2025. Prin vot secret a fost ales Bîzu Răzvan, elev în clasa a XI – a , IP LT „D.Cantemir”, or. Cantemir. De asemenea a fost ales Președintele Consiliului Raional al Elevilor (CRE) prin vot deschis. Învingătoare este Savva Ariana, eleva clasei a IX-a, IP Gimnaziul „M.Eminescu”, or.Cantemir.

7.4 Activități extrașcolare culturale raionale

• Festivalul raional de datini și obiceiuri de iarnă „Parada Măștilor!”

În baza Ordinului DGÎ Cantemir nr. 308A din 04.12.2024 cu privire la organizarea și desfășurarea Festivalului raional de datini și obiceiuri de iarnă „Parada Măștilor”, ediția 2024, s-a organizat și desfășurat în orașul Cantemir (Piața Independenței) la care au participat 28 instituțiile de învățământ.

Scopul festivalului a fost transmiterea și păstrarea tradițiilor și obiceiurilor locale, laice și religioase, în rândul elevilor, schimb de valori ale tradiției populare.

Programul festivalului a conținut: teatru folcloric, talismanul anului 2024, cea mai originală mască. În cadrul programului s-au respectat atributele, costumele, măștile fiecărui personaj al dramelor populare. Colectivele participante au fost premiate cu Diploma de participare și au primit în dar 2 mingi, colaci, dulciuri.

• Festivalului raional al colectivelor folclorice pentru copii din instituțiile de învățământ secundar general

În conformitate cu ordinul DGÎ Cantemir nr. 85A din 02.04.2025 cu privire la organizarea și desfășurarea Festivalului raional al colectivelor folclorice pentru copii din instituțiile de învățământ secundar general și Regulamentul Festivalului raional al colectivelor folclorice pentru copii, Ediția anului 2025 aprobat prin decizia Consiliului de administrație nr. 02/04 din 28.02.2025, a fost organizat și desfășurat Festivalului raional al colectivelor folclorice pentru copii, Ediția anului 2025.

7.5 Activități extrașcolare sportive raionale și naționale

- **Spartachiada raională a elevilor, ediția a XLVI-a** – organizată în baza ordinului DGÎ nr. 309A din 04.12.2024 cu privire la organizarea și desfășurarea competițiilor sportive în cadrul Spartachiadei a XLVI din raionul Cantemir:

- Baschet – 25.01.2025;
- Tenis de masă – 25.03.2025 (gimnaziu) și 26.03.2025 (liceu)
- Șah și dame – 26.03.2025 (gimnaziu) și 25.03.2025 (liceu)
- Atletica ușoară – 24.05.2025

- **Turneul republican de fotbal (6x6) „CUPA GUVERNULUI”** ediția 2024 – etapele raională și sonală finală, organizatori Ministerul Educației și Cercetării și Federația Moldovenească de Fotbal, în parteneriat cu DGÎ Cantemir, organizat la data de 26.09.2024 – etapa I, 04.10.2024 – etapa II

- **Săptămâna europeană a sportului** – organizată în baza Circularii MEC nr. 06/2-09/4096 din 19.09.2022 cu privire la desfășurarea Săptămânii Europene a Sportului și Ordinului DGÎ nr. 225A din 18.09.2024 cu privire la organizarea și desfășurarea „Săptămânii Europene a Sportului”, în perioada 23-29 septembrie 2024

- **Turnee republicane de minifotbal „GUGUȚĂ” și „SPERANȚA”** – organizate în baza Regulamentelor de organizare și desfășurare a turneelor republicane de minifotbal „GUGUȚĂ” și „SPERANȚA” dedicate Zilei Internaționale a Copilului și promovării modului sănătos de viață, cu sloganul „FOTBAL PENTRU SĂNĂTATE și PACE” și Ordinului DGÎ Cantemir nr. 107A din 30.04.2025 cu privire la organizarea și desfășurarea turneelor republicane de mini-fotbal „GUGUȚĂ” și „SPERANȚA”, etapa raională. În baza ordinului DGÎ Cantemir nr. 123A din 14.05.2025 cu privire la participare în cadrul turneelor republicane de minifotbal GUGUȚĂ” și „SPERANȚA” au fost delegate la etapa a IV-a regională „PLAY OFF” a turneelor republicane de minifotbal echipa de fete din IP Gimnaziul „Delta” Tartaul, în or. Comrat, terenul central de fotbal, la data de 16 mai 2025 și echipa de băieți din IP Gimnaziul „Mihai Eminescu” Cantemir, în or. Cahul, terenul central de fotbal, la data de 16 mai 2025.

VIII. RESURSELE UMANE

8.1 Cadre didactice din învățământul general din raion

În anul de studii 2024-2025, numărul total de cadre didactice angajate de bază în sistemul educațional raional a constituit 697 cadre angajate de bază, dintre care: educație timpurie - 222; învățământul primar și secundar general - 434; învățământul extrașcolar – 41.

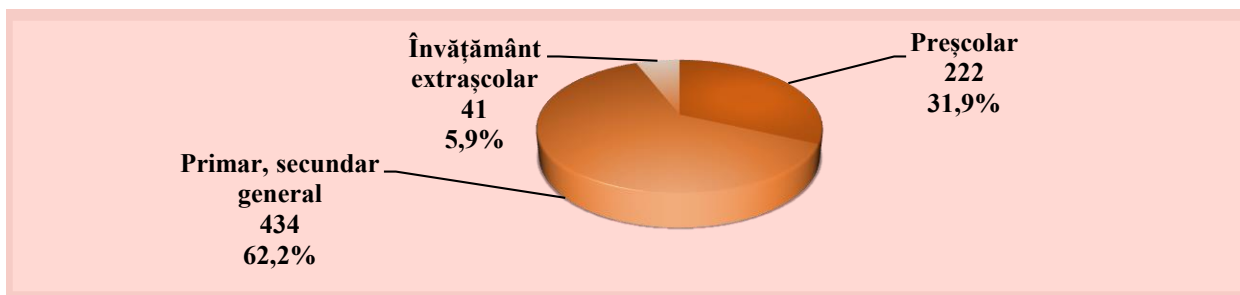


Fig. 12. Pondere personalului didactic, a.s. 2024-2025, pe domeniu de activitate

Ponderea cadrelor didactice în instituțiile de învățământ general de vârstă pensionară din numărul total de cadre, este în continuă creștere. În acest an de studii numărul cadrelor de vârstă pensionară constituie 131 cadre, iar a tinerilor specialiști este de 22 (ceea ce reprezintă 16,79% din numărul cadrelor didactice pensionare sau 3,15% din numărul total). Urmărind sporirea calității resurselor umane în educație, consolidarea profesiei de pedagog și asigurarea instituțiilor cu cadre didactice, pentru cadrele didactice tinere norma didactică a fost redusă până la 75%, cu păstrarea salariului de funcție.

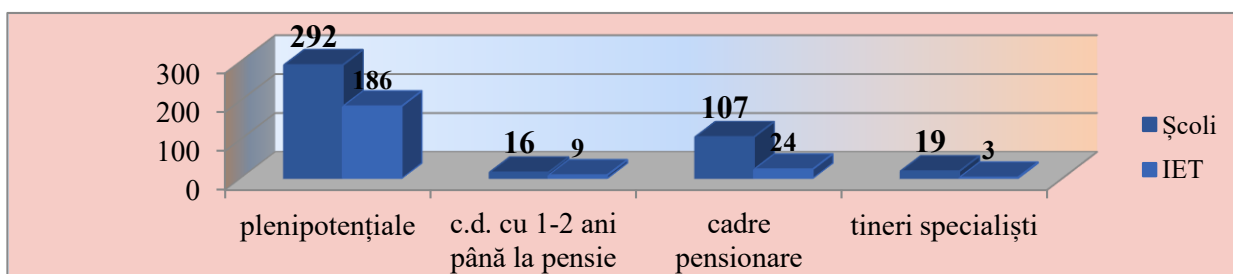


Fig. 13. Vechimea în activitatea didactică a cadrelor din învățământul general

Analizând Figura 10 se constată existența un dezechilibru în structura personalului didactic, mai ales în IET, unde numărul tinerilor specialiști este extrem de scăzut. Școlile se bazează semnificativ pe cadre plenipotențiale și pensionare, însă numărul de pensionare este extrem de mare (25% din numărul total de cadre didactice). Se evidențiază o nevoie de recrutare și formare de tineri specialiști, pentru a asigura sustenabilitatea sistemului educațional pe termen lung.

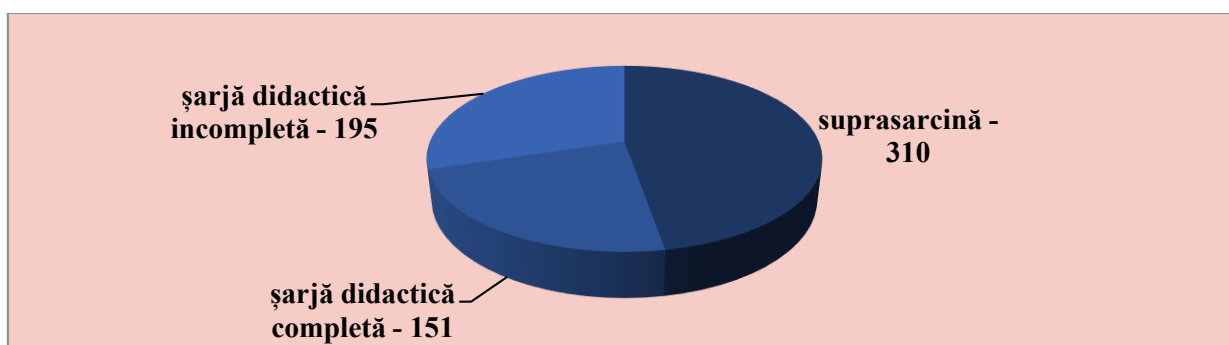


Fig. 14. Distribuția șarjei didactice în instituțiile de învățământ primar și secundar general

Circa 48% din totalul de cadre didactice au suprasarcină, 23% din cadre au șarjă didactică completă și 29% au sarcină incompletă.

Pentru anul de studii **2024-2025**, necesarul total de cadre didactice a fost de **48 persoane**, însă au fost înregistrați și angajați doar **6 tineri specialiști** care beneficiază de indemnizație. Ținând cont de scăderea numărului de elevi și, implicit, a numărului de clase în instituții, pentru disciplinele cu un volum de doar 5 ore pe săptămână nu se repartizează tineri specialiști. În aceste

cazuri, cadrele didactice existente urmează programe de recalificare pentru a asigura acoperirea planului-cadru.

La nivelul treptei preșcolare, solicitarea de tineri specialiști este minimă, pe fondul scăderii numărului de copii și al comasării grupelor, ceea ce permite menținerea personalului existent. Informația detaliată privind necesarul de cadre pentru anul de studii 2025–2026, defalcată pe discipline și instituții, este prezentată în anexa de mai jos.

În anul 2024 au fost angajați 9 tineri specialiști, dintre care 6 beneficiază de indemnizație și compensarea cheltuielilor pentru serviciile comunale, iar 3 nu s-au înregistrat, motivând că perioada obligatorie de activitate de 5 ani este prea lungă.

Tabelul 32. Repartizarea tinerilor specialiști în perioada 2021-2025

Anul	Necesar de cadre	Cadre repartizate	Cadre angajate
2021 – 2022	45	16	10
2022 – 2023	32	9	4+1 transferat
2023 – 2024	61	7	7 (5 ani)
2024 – 2025	48	6	6 (5 ani)

Conform Hotărârii Guvernului nr. 391/2024 din 05.06.2024, anexa nr. 2 *Metodologia de calcul, repartizare, utilizare și evidență a transferurilor cu destinație specială pentru încadrarea tinerilor specialiști în câmpul muncii în funcții didactice vacante*, tinerii specialiști sunt angajați pentru 5 ani, beneficiind de o indemnizație de 200 mii lei pentru cei cu studii superioare și 160 mii lei pentru cei cu studii medii de specialitate. Prima tranșă 50 % din indemnizație se achită după 6 luni de activitate și încă 50 % sunt achitați după 18 luni de activitate. De asemenea tinerii specialiști beneficiază de achitarea consumului de energie termică și electrică în mărime de 3000 lei anual, și pentru închirierea spațiului locativ – 1000 lei lunar, în baza contractului de locațiune, și reducerea normei didactice la 75 % - 14 ore.

În anul trei de activitate sunt 6 tineri specialiști, în anul doi de activitate sunt 9 specialiști, iar în primul an sunt 6 tineri specialiști.

În anul 2024, indemnizația achitată tinerilor specialiști este în sumă de 552 mii lei (pentru 15 TS) și serviciile comunale în sumă de 130,1 mii lei (pentru 27 TS), total executat 682,1 mii lei din suma aprobată 786,6 mii lei.

Pentru anul 2025, suma aprobată este de 796,9 mii lei pentru 20 tineri specialiști, dintre care indemnizația – suma de 632 mii lei – 16 TS și suma de 164,9 mii lei – 20 TS. Suma aprobată pentru anul 2025 nu este suficientă pentru achitarea indemnizației, modificarea regulamentului – achitarea anuală cu achitarea a câte 50 % din sume.

8.2 Concursuri la funcția de director

În anul de studii 2024-2025 au fost organizate și desfășurate 5 concursuri la funcția de director:

Tabelul 33. Rezultatele concursurilor la funcția de director

Nr.	Denumirea instituției	Numele, prenumele învingătorului	Data numirii
1.	IP Gimnaziul „M. Eminescu” or. Cantemir	Jalbă Eudocia	09.10.2024
2.	IP Gimnaziul „V. Hanganu” s. Cociulia	Sava Tatiana	01.11.2024

3.	IP Gimnaziul „L. Chiriac” s. Antonești	Ursu Ludmila	18.11.2024
4.	IP Gimnaziul „N. Botgros” s. Chioselia	Marcovanu Lidia	26.11.2024
5.	IP Gimnaziul-grădiniță s. Cîșla	Crîlova Maria	02.01.2025
6.	IP Gimnaziul-grădiniță „Vladimir Curbet” s. Tărăncuța	Curcenco Alexandru	09.06.2025

8.3 Formarea profesională continuie

Formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale se desfășoară în baza Codului Educației nr. 152/2024, Ordinului MECC nr. 92 din 03.02.2020 cu privire la formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale și reprezintă o activitate de bază a Direcției Generale Învățământ Cantemir. Astfel în scopul dezvoltării competențelor profesionale ale managerilor și cadrelor au fost desfășurate mai multe sesiuni de instruire externe și interne.

Tabelulul. 34 Formări externe cadrelor didactice și manageriale

Nr.	Denumirea activității	Data instruirii
<i>Cadre manageriale</i>		
1.	Atelier de lucru cu persoanele responsabile de monitorizarea și analiza Planului sectorial anticorupție, organizat de Transparency Internațional – Moldova în parteneriat cu Transparency Internațional Georgia	27.09.2024
2.	Sesiunea de formare în baza ghidurilor metodologice privind starea de bine în școală și ghidarea în carieră – 29 participanți	12.12.2024
3.	Atelierul de instruire a membrilor echipelor multidisciplinare – 10 participanți	11-12 decembrie 2024
4.	Sesiunea de instruire organizată de Inspectoratului Control Financiar de Stat	04.02.2025
5.	Întrunirea raională pentru participanții la Programul național de Mentorat organizat de Institutul Național pentru Educație și Leadership - 45 participanți	06.03.2025
6.	Ședință de lucru organizată de Agenția Națională pentru Siguranța Alimentelor cu managerii instituțiilor de învățământ și managerii instituțiilor de educație timpurie – 91 persoane	21.03.2025
<i>Cadre didactice</i>		
7.	Training cu profesorii de limba și literatura română (școala națională și alolingvă) din învățământul secundar, ciclul I și II din raion, cu genericul „Modelul Tu faci - noi facem - eu fac - o alternativă a clasicului transfer gradual de responsabilitate (Eu fac – noi facem - tu faci)	01.11.2024
8.	Cursurile de formare a cadrelor didactice care predau disciplinele de examene din cadrul examenelor naționale de absolvire în clasa a IX-a, în anul de studii 2024- 2025, în perioada noiembrie 2024 - ianuarie 2025, în format online – 82 participanți	Noiembrie 2024 – Ianuarie 2025
9.	Programul de Formare a mentorilor instituționali – 11 participanți	10 – 14 decembrie 2024

10. Seminar teoretico-practic raional la proba sportivă „Rugbu tag”, organizată de către Federația de Rugby din Republica Moldova 21.03.2025
11. Atelier de instruire pentru elevii și cadrele didactice din învățământul secundar ciclul I și II din raion, cu genericul pentru elevi „Dreptul la protecție: O școală fără bullying”, iar pentru profesori „Schimb de experiență: Bune practici în lucru cu elevii”, organizat de către organizația Amnesty International Moldova 29.03.2025

Tabelulul. 35 Formări interne a cadrelor didactice și manageriale

N r.	Denumirea activității	Data instruirii
Cadre manageriale		
1.	Ședința de informare cu managerii instituțiilor publice de învățământ cu genericul „Aplicarea politicilor educaționale în domeniul învățământului general. Constatări și recomandări” – 27 participanți	13.09.2024
2.	Conferinței Pedagogice a cadrelor de conducere și didactice Forum Educațional „ForumEdu-2024” – 150 participanți	21.09.2024
3.	Ședință ordinară cu managerii instituțiilor de educație timpurie – 40 participanți	08.10.2024
4.	Seminarului instructiv-metodic pentru directorii adjuncți din instituțiile de învățământ cu genericul „Integrarea echipamentelor digitale și a tehnologiilor educaționale pentru optimizarea managementului școlar” – 29 participanți	28.10.2024
5.	Ședință ordinară cu managerii instituțiilor de educație timpurie – 42 participanți	19.11.2024
6.	Seminar teoretico-practic cu managerii din instituțiile de educație timpurie din raion cu subiectul: „Impactul leadershipului educațional în gestionarea actelor administrative” – 22 participanți	28.11.2024
7.	Sesiune de instruire pentru directorii adjuncți pentru educație – 25 participanți	10.12.2024
8.	Ședință ordinară cu managerii instituțiilor publice de învățământ cu genericul „Asigurarea calității actului didactic și strategii pentru îmbunătățirea performanțelor școlare” – 25 participanți	17.12.2024
9.	Ședință ordinară cu managerii instituțiilor de educație timpurie – 42 participanți	17.01.2025
10.	Seminar instructiv-practic cu managerii instituțiilor publice de învățământ „Consiliul Profesorat: Structură, Documentație și Planificare Strategică” – 26 participanți	24.01.2025
11.	Atelier de formare online cu directorii adjuncți pentru educație și profesorii ce predau disciplina Dezvoltare personală -	12.02.2025
12.	Conferință raională cu participare internațională cu genericul „Inovațiile educaționale: cheia progresului și excelenței în educație	03.03.2025
13.	Ședință ordinară cu managerii instituțiilor de educație timpurie	11.03.2025
14.	Seminar metodico-practic cu directorii-adjuncți pentru educație cu genericul „Formarea unei personalități armonioase a elevului” – 27 participanți	25.03.2025
15.	Ședință ordinară cu managerii instituțiilor de educație timpurie	28.03.2025
16.	Seminarul instructiv-practic cu managerii instituțiilor de educație timpurie din raion cu subiectul „Eficientizarea procesului didactic cu accent pe dezvoltarea limbajului/ comunicării și gândirii critice”	24.04.2025
17.	Ședință ordinară cu managerii instituțiilor publice de învățământ primar, gimnazial și liceal cu genericul „Analiza rezultatelor testărilor tematice și a stadiului de pregătire pentru examenele naționale”	02.05.2025

Cadre didactice

18. Întruniri metodice cu cadrele didactice din instituțiile de învățământ	26.08.2024-30.08.2024
19. Atelier de lucru cu profesorii de limba și literatură română (școala națională și alolingvă) din învățământul secundar, ciclul I și II din raion, cu genericul „Instrumente TIC și eficiența lor în procesul didactic” – 48 participanți	20.09.2024
20. Atelier de discuție cu genericul „Cartea - calea de devenire a personalității” pentru bibliotecari – 24 participanți	25.10.2024
21. Întrunire metodică cu profesorii de limba franceză din învățământul secundar, ciclul I și II din raion, cu genericul „Managementul implementării calitative a Curriculum-ului la Limba Străină” – 19 participanți	14.10.2024-15.10.2024
22. Seminar instructiv-metodic cu profesorii de istorie și educație civică din data de 15.10.2024, cu genericul „Dezbaterea - o strategie de dezvoltare a gândirii critice” – 25 participanți	15.10.2024
23. Seminar instructiv - metodic cu profesorii de informatică din învățământul secundar, ciclul I și II din raion, cu genericul „Dezvoltarea competențelor digitale ale elevilor” – 19 participanți	23.10.2024
24. Seminar instructiv-metodic cu cadrele didactice din învățământul primar din raion cu tematica „Aplicarea proiectelor STEAM/ STREAM în clasele primare” – 38 participanți	29.10.2024
25. Seminar instructiv - metodic cu profesorii de matematică din învățământul secundar, ciclul I și II din raion, cu genericul „Aplicarea unor metode didactice variate și interactive care să stimuleze gândirea logică și creativă a elevilor” – 22 participanți	31.10.2024
26. Seminar teoretico-practic cu educatorii din instituțiile de educație timpurie din raion cu subiectul „Valorizarea jocului didactic în activitățile de dezvoltare a limbajului și comunicării la preșcolari” – 28 participanți	30.10.2024
27. Seminarul instructiv-metodic cu cadrele didactice de biologie/chimie din raion, cu genericul „Activități practice în cadrul orelor de biologie și chimie”	06.11.2024
28. Seminar instructiv-metodic cu profesorii de limba și literatura rusă, (școala națională și alolingvă), din învățământul secundar, ciclul I și II din raionul Cantemir, cu genericul „Средства повышения мотивации изучения русского языка как неродного” – 18 participanți	19.11.2024
29. Seminarul instructiv-metodic cu profesorii de limba și literatura română, (școala națională și alolingvă), din învățământul secundar, ciclul I și II din raion, cu genericul „Valorificarea și dezvoltarea competenței de comunicare în cadrul orelor de limba și literatura română” – 26 participanți	21.11.2024
30. Seminar instructiv-metodic cu cadrele didactice de limba franceză din raion, cu tematica „Managementul implementării calitative a Curriculum-ului la limba străină” – 15 participanți	21.11.2024
31. Seminar instructiv-metodic cu cadrele didactice din învățământul primar, din raion cu tematica „Tehnologii didactice moderne de predare- învățare-evaluare în cadrul orelor de științe” – 28 participanți	26.11.2024
32. Seminar instructiv-metodic cu cadrele didactice de limbă engleză din raion cu tematica „Activități de mediere în procesul de predare-învățare-evaluare a limbii străine” – 18 participanți	05.12.2024
33. Seminar teoretico-practic cu conducătorii muzicali din instituțiile de educație timpurie din raion cu subiectul „Noi modalități didactice pentru dezvoltarea muzical-vocală a preșcolarilor” – 44 participanți	18.12.2024
34. Seminar „Împreună pentru succes: Metode eficiente de pregătire a elevilor pentru examenul național la matematică” – 28 participanți	02.01.2025

- | | |
|--|------------|
| 35. Seminarul cu tematica „Aplicarea instrumentelor digitale în educație: Modalități practice și strategii eficiente pentru optimizarea procesului de predare, învățare și evaluare” – 55 participanți | 03.01.2025 |
| 36. Atelier de lucru „Metode și resurse de pregătire a elevilor pentru examenul de absolvire a gimnaziului” – 24 participanți | 03.01.2025 |
| 37. Seminar instructiv-metodic „Scopul și rolul materialelor didactice tradiționale și moderne în desfășurarea orelor de geografie” - | 15.01.2025 |
| 38. Seminar instructiv-metodic cu cadrele didactice de limba franceză din raion cu tematica „De la abordarea comunicativă la strategia interacțională” - | 28.01.2025 |
| 39. Seminar instructiv-metodic cu profesorii de geografie „Reflecția temelor pentru acasă la disciplina geografie într-un context pluridisciplinar” - | 20.02.2025 |
| 40. Seminar instructiv-practic pentru educatorii din instituțiile de educație timpurie „Influența literaturii artistice asupra emoțiilor copiilor, dezvoltarea vorbirii și gândirii critice la preșcolari” – 46 participanți | 27.02.2025 |
| 41. Seminar instructiv-metodic cu cadrele didactice din învățământul primar „Aspectele și perspectivele educației fizice în ciclul primar” - 27 participanți | 26.02.2025 |
| 42. Seminar metodic-practic pentru profesorii de Educație pentru societate „Valorificarea strategiilor didactice în cadrul orelor de educație pentru societate” – 23 participanți | 14.03.2025 |
| 43. Seminar metodic-practic cu profesorii de istorie în învățământul secundar, ciclul I și II, cu genericul „Strategii de formare și evaluare a competențelor specifice la istoria românilor și universală” – 20 participanți | 20.03.2025 |
| 44. Seminarul instructiv-metodic cu profesorii de limba și literatura română (școala națională și alolingvă), cu genericul „Formarea componentelor afectiv-atitudinale prin dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă” | 15.04.2025 |
| 45. Seminarul metodic-practic cu coordonatorii ANET, cu genericul „Comunicarea și managementul conflictelor. Comunicarea asertivă și soluționarea conflictelor” – 25 participanți | 10.04.2025 |
| 46. Seminar de formare a cadrelor didactice de matematică din raion cu tematica „Analiza rezultatelor pretestării și strategii eficiente de pregătire pentru examene de absolvire” în format online - | 07.04.2025 |
| 47. Seminar instructiv-metodic cu cadrele didactice de limbă engleză din raion cu tematica „Utilizarea platformei Educațieonline în cadrul orelor de limbi străine”- 16 participanți | 24.04.2025 |
| 48. Seminar teoretico-practic cu cadrele didactice de fizică din raion cu tematica „Asigurarea aplicării unor metode didactice moderne, interactive și eficiente pentru a facilita înțelegerea conceptelor de fizică” – 48 participanți | 23.04.2025 |
| 49. Seminarul metodic-practic cu profesorii de istorie din învățământul secundar, ciclul I și II din raion, cu genericul „Analiza rezultatelor pretestării și strategii de optimizare a pregătirii pentru examenul de absolvire la istoria românilor și universală – ciclul gimnazial” | 24.04.2025 |

Conform datelor din Tabelul 20 și Tabelul 21 în semestrul I al anului de studii 2024-2025 au fost desfășurate circa 30 de sesiuni de instruire, ateliere, seminare și întruniri metodice la care au participat peste 914 de cadre didactice și manageriale.

8.4 Atestarea cadrelor didactice

În baza Raportului generat din SIME (Sistemul Informațional de Management în Educație) s-a constatat că la începutul anului școlar 2024-2025 în raionul Cantemir au fost 635 de cadre didactice și manageriale dintre care 367 dețin grad didactic (57,79% din personalul didactic și de conducere).

Tabeulul 36. Grade didactice și manageriale a personalul didactic și managerial din instituțiile de învățământ

Nr.	Categorია de personal	Modul de angajare	Numărul total de angajați	Grad didactic și managerial			
				Fără grad	II	I	Superior
1.	Personal didactic	De bază	402	137	199	56	10
2.	Personal didactic	Cumul intern	69	30	20	15	4
3.	Personal didactic	Cu oră	21	9	6	3	3
4.	Personal didactic	Cumul extern	54	24	19	9	2
5.	Personal didactic	Cumulare	8	4	3	1	
6.	Personal de conducere	De bază	81	64	15	2	
	TOTAL		635	268	262	86	19

Atestarea gradelor didactice se desfășoară în baza: Regulamentului de atestare a cadrelor didactice din învățământ general, profesional tehnic și în cadrul structurilor de asistență psihopedagogice, aprobat prin ordinul Ministerului, Educației, Culturii și Cercetării nr. 1091 din 07.10.2020, Regulamentului de atestare a cadrelor de conducere din învățământul general și profesional tehnic, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 1100 din 30.08.2023, Ordinului DGÎ nr. 227 A din 19.09.2024 cu privire la organizarea procesului de atestare a cadrelor didactice în anul de studii 2024-2025, Ordinului DGÎ nr. 226 A din 19.09.2024 cu privire la organizarea procesului de atestare a cadrelor de conducere în anul de studii 2024-2025.

În anul de studii 2024-2025 procesul de atestare a fost organizat în perioada 22, 25 aprilie 2025 în baza Ordinului nr. 99A din 22.04.2025 cu privire la organizarea și desfășurarea procesului de atestare în anul de studii 2024-2025, susținerea publică a probelor practice și în baza ordinului DGÎ Cantemir nr. 109A din 30.04.2025 cu privire la organizarea și desfășurarea procesului de atestare în anul de studii 2024-2025 conferirea și/sau confirmarea gradului managerial Doi. Astfel, în urma desfășurării procesului de atestare, au fost oferite următoarele grade didactice și manageriale:

Tabelul 37. Atestarea cadrelor didactice și manageriale în anul de studii 2024-2025

Nr.	Grade	Categoria de personal	Nr. de grade oferite
1.	Conferirea gradului II	Cadre didactice	15
2.	Confirmarea gradului II	Cadre didactice	49
3.	Conferire gradul I	Cadre didactice	8
4.	Confirmare gradul I	Cadre didactice	20
5.	Conferire grad superior	Cadre didactice	5
6.	Confirmare grad superior	Cadre didactice	1
7.	Conferire grad managerial II	Cadre manageriale	1
8.	Confirmare grad managerial II	Cadre manageriale	6
	TOTAL		105

IX. RESURSELE MATERIALE ȘI FINANCIARE

9.1 Alocarea resurselor financiare din Componenta raională

În scopul pregătirii instituțiilor de învățământ către sezonul rece al anului de studii curent, din componenta raională pentru anul 2024 au fost alocate surse financiare, în baza demersurilor managerilor, următoarele sume:

Tabelul 38. Repartizarea surselor financiare din componenta raională pentru anul de studii 2024-2025

Compensarea cheltuielilor de transport pentru cadrele didactice care activează în altă instituție decât cea de reședință – 230,20 mii lei						
Nr.	Instituția de învățământ	Construirea pavajului – 780,00 mii lei	Reparații capitale – 2870,40 mii lei	Panouri interactive - 770,00 mii lei	Procurarea mijloacelor fixe – 451,80 mii lei	TOTAL – 4872,20 mii lei
1.	IP Gimnaziul „G. Vieru” s. Coștangalia	300,0	60,0			360,0
2.	IP Gimnaziul-grădiniță Lingura		790,2	60,0		850,2
3.	IP Gimnaziul „I. Creangă” s. Cania		1176,3	60,0		1236,3
4.	IP Gimnaziul „M. Eminescu” s. Baimaclia		345,6			345,6
5.	IP Gimnaziul „N. Botgros” s. Chioselia	240,0		60,0		300,0
6.	IP Gimnaziul Enichioi	240,0		60,0	238,5	538,5
7.	IP Gimnaziul Lărguța		239,6	60,0		299,6
8.	IP Gimnaziul Capaclia			60,0		60,0
9.	IP Gimnaziul „V. Hanganu” s. Cociulia			60,0	33,3	99,3
10.	IP Gimnaziul „Ștefan cel Mare” s. Cîrpești			60,0		60,0
11.	IP Gimnaziul „V. Pârvan” s. Gotești			60,0		60,0
12.	IP Gimnaziul „M. Sadoveanu” s. Hănăseni			50,0		50,0
13.	IP Gimnaziul „P. Wiszniowska” s. Vișniovea			60,0		60,0
14.	IP Gimnaziul „Delta” s. Tartaul		233,2	60,0		293,20
15.	IP Liceul Teoretic „N. Mihai” s. Ciobalaccia			60,0	180,0	240,0

16. IP Gimnaziul „Ion
Cojocaru” s.
Țiganca

25,5

25,5

9.2 Alocarea surselor financiare din soldul Consiliului raional Cantemir

Prin demers, din soldul disponibil al Consiliului raional Cantemir au fost alocate surse financiare pentru **Alimentația elevilor** transportați și familii social-vulnerabile și/sau cu cerințe educaționale speciale și/sau cu dizabilități - pentru 343 elevi, în sumă de 424,60 mii lei

9.3 Asigurarea cu manuale școlare și literatură de specialitate

Asigurarea cu manuale a elevilor se reglementează prin Hotărârea Guvernului nr. 876/2015 cu privire la asigurarea cu manuale a elevilor. Plata de închiriere a manualelor se stabilește anual de către FSM, în funcție de gradul de uzură și costul fiecărui manual din clasele X-a- a XII-a concretizat pentru anul 2024-2025 prin anexa nr.1 la ordinul nr.1060 din 19.07.2024 aprobat de Ministerul Educației și Cercetării.

Se asigură integral de la bugetul de stat, elevii și cadrele didactice cu:

- curriculum și ghiduri de implementare a curriculumului pentru învățământul primar, gimnazial și liceal în instituțiile de învățământ de toate tipurile;
- manuale pentru învățământul primar în instituțiile de învățământ de toate tipurile;
- manuale pentru copiii din familiile social vulnerabile, în proporție de 10% din numărul total al elevilor din învățământul liceal,
- ghiduri pentru cadrele didactice de implementare a manualelor selectate prin concurs și manualelor reeditate, în cazul în care ele au suferit modificări esențiale conceptuale și de conținut.

Conform Hotărârii de Guvern nr. 876/2015 elevii claselor I-IX-a nu închiriază manualele, iar elevii claselor a X-XII-a achită taxele de închiriere. Conform raportului EMU (Evidenței manualelor utilizate) evidența manualelor școlare subvenționate în cadrul schemei de închiriere a manualelor din IPLT „D.Cantemir”, or.Cantemir și IPLT „N.Mihai” Ciobalaccia, au beneficiat de subvenții alocate de către stat 29 elevi, suma totală fiind de 3475,00 lei. Contingentul de elevi total, în ambele licee, fiind de 288 elevi.

Asigurarea didactică se face conform comenzii pe care o prezintă instituția preuniversitară de învățământ DGÎ Cantemir, respectiv, clasele primare pentru folosirea lor în decurs de 4 ani și 5 ani în clasele V-IX. Conform datelor MEC și FSM lista În anul de studiu 2024-2025 au fost editate un număr de 34 titluri manual. Au fost repartizate 105 titluri, anul 2023-2024. Au fost repartizate instituțiilor de învățământ 32.000 mii manuale în anul de studii 2024-2025. Așteptăm să apară manualele cu predare în limba rusă:

Istoria pentru clasa a 7 –a și a 8 –a,

Biologia clasa a 8-a și a 9 -a;

Istoria clasa a 10-a și a 12 -a.

Toate instituțiile sunt asigurate cu manuale conform comenzii și împrumutului interbibliotecar.

9.4 Alimentația elevilor/ copiilor

Conform Hotărârii Guvernului nr. 234 din 25 februarie 2005 cu privire la **alimentația elevilor**, este asigurată alimentația gratuită a elevilor din clasele I – IV la 100% în toate instituțiile de învățământ.

La data de 10 octombrie 2024, din 2259 elevi din clasele V-XII, în semestrul I, s-au alimentat 1045 (46%), din ei după cum urmează:

- 343 elevi (41%) transportați din familii social vulnerabile/cu CES - din sursele alocate din fondurile Consiliului Raional – 424,60 mii lei;
- 75 elevi (7%) din familii social vulnerabile au fost alimentați din surse extrabugetare (AO, APL I, donații);
- 543 elevi (52%) au fost alimentați din plata părintească (15,6 lei per zi).

În toate **instituțiile de educație timpurie** organizarea procesului de alimentație se face conform programului de activitate al instituției (9 ore-10,5) cu 3-4 mese în zi, cu respectarea normelor fiziologice de consum per/copil și meniul-model unic pentru 10 zile. Alimentația copiilor cu vârsta de 0-3, 3-7 ani se realizează în conformitate cu normele financiare pentru alimentație per un copil ținând cont de modificările stipulate în ordinul comun al Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova nr.118 din 24.02.2022 și Ministerul Finanțelor al Republicii Moldova nr.31 din 24.02.2022, începând cu 01.03 2022. Începând cu ianuarie 2023, normele financiare au fost majorate, respectiv pentru vârsta de creșă total – 30,60 lei, dintre care 10,20 lei este plata părintească și pentru vârsta de la 3 ani – total 37,80 lei, din ei 12,60 lei plata părintească.

X. ACTIVITATEA INSTITUȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT EXTRAȘCOLAR

10.1 Centrul de creație a copiilor

În direcția realizării obiectivelor vizate, în anul școlar 2024-2025 la Centrul de Creație a copiilor Cantemir își desfășoară activitatea următoarele cercuri pe interese:

Tabelul 39. Cercuri și număr de copii

Denumirea cercurilor	Numărul de cercuri	Numărul de grupe	Numărul de copii
Aplicative	33	34	441
Artistice	17	17	303
Social-psihologic	1	1	15
Total	50	55	759

Cercurile pe interese ale CCC Cantemir își desfășoară activitatea la baza următoarelor gimnazii și licee din raion: IP Gimnaziul „V. Hanganu” s.Cociulia, IP Gimnaziul Porumbesti, IP Gimnaziul „M. Sadoveanu” s. Hănăseni, IP Gimnaziul „Delta” s. Tartaul, IP Gimnaziul „Liubomir Chiriac” s. Antonești, IP Gimnaziul „M.Eminescu” s. Baimaclia, IP Gimnaziul „Ștefan cel Mare” s. Cîrpești, IP Gimnaziul-grădiniță s. Lingura, IP Gimnaziul-grădiniță s. Cîșla, IP Gimnaziul „Grigore Vieru” s. Coștangalia, IP Liceul Teoretic „Nicolai Mihai” s. Ciobalaccia, IP Gimnaziul „Ion Cojocaru” s. Țiganca, IP Gimnaziul „M. Eminescu ” or. Cantemir.

În anul de învățământ 2024 – 2025 corpul didactic al CCC constituie 31 de cadre, din ei 14 de bază și 17 prin cumul.

Pentru cadrele didactice debutante, inclusiv și cele cu experiență, administrația instituției a organizează și desfășurează activități instructiv-metodice, iar pentru copii (cu implicarea directă sau expoziții) se organizează și desfășoară activități cultural-artistice.

Tabelul 40. Activități organizaționale culturale de masă în care au participat copii din cadrul Centrului de Creație Cantemir

Nr. d/o	Activitatea culturală de masă	Data desfășurării
1.	Concursul cu participare Internațională „Puterea viziunilor” genericul „Orașul meu în culori”	16.10.2024 – 12.12.2024
2.	Festivalul – Concurs Intrnațional „Constelația talentelor”	25.10.2024 – 27.10.2024

3.	Expoziția „Toamna aurie”	28.10.2024 – 30.10.2024
4.	Concursul de Datini și Obiceiuri de Iarnă „Gerar” ediția a IV-a, organizat de CRCT „Artuco”	04.11.2024 – 20.12.2024
5.	Carnavalul de Anul Nou	19.12.2024
6.	Expoziția „Talisman 2025”	23.12.2024 – 02.01.2025
7.	Festivalul Datinilor și Obiceiurilor de Iarnă „Parada Măștilor” ediția 2024	24.12.2024
8.	Concursul „Anotimpuri, scrise, desenate și trăite” anotimpul Iarna	25.12.2024 – 28.12.2024
9.	Concursul de muzică ușoară cu genericul „Și tu poți fi o stea”	25.02.2025
10.	Expoziția „Un măștișor, în dar pentru tine.”	02.03.2025
11.	Conferința raională cu participare internațională: „Inovațiile educaționale: Cheia progresului și excelenței în educație”	03.05.2025
12.	Concursul raional de Artă Vocală și Artă Coregrafică „Galaxia Talentelor”, ediția I 2025	29.03.2025
13.	Ziua umorului „Nu te lăsa păcălit”	01.04.2025
14.	Concursul republican de Atre plastice și Arte decorativ-aplicative „Lumea în viziunea copiilor”, ediția XVIII-a, organizat de CRCT „Artico”	05.04.2025
15.	Concursul Internațional „Gold-Art” - 2025	13.04.2025
16.	Expoziția dedicată Sfințelor Sărbători de Paști „Hristos a Înviat!”	17.04.2025 – 29.04.2025
17.	Festivalul raional al colectivelor folclorice pentru copii Ediția 2025, organizat de către DGÎ Cantemir	01.05.2025
18.	Festivalul concursului Internațional de Dans și grupuri vocale „Ritmuri de aripi” organizat de asociația „Moldova și minoritățile sale”, club UNESCO	03.05.2025
19.	Expoziția de „Ziua Internațională a Familiei” și „Ziua Lucrătorului din Domeniul Culturii”	15.05.2025
20.	„Te omagiem copile drag” serbarea zilelor de naștere a copiilor	Trimestrial
21.	Spectacolul muzical artistic „Activități de bilanț al colectivului Centrului de Creație al Copiilor Cantemir” cu genericul „Muzică și dans prin zâmbet de copil”	30.05.2025

10.2 Școala Sportivă

Școala Sportivă Cantemir este o instituție extrașcolară de învățământ cu caracter special, care, prin metodele de întremare și pregătire sportivă, contribuie la formarea persoanelor cu calități morale înalte și la educarea sportivilor de performanță.

În cadrul Școlii Sportive Cantemir se practică 9 probe sportive: Fotbal, Lupta Liberă, Lupta Greco – Romană, Judo, Tenis de Masă, Aerobică, Volei, Rugby – Tag, Pregătire și recreere în cele 16 filiale ale instituției, repartizate în următoarele localități din raion: Cociulia, Sadîc, Pleșeni, Porumbestii, Cania, Cantemir, Gotești, Plopi, Tartaul, Ciobalaccia, Lărguța, Lingura, Țiganca, Cîșla, Stoianovca, Baimaclia. Contingentul de elevi ai Școlii Sportive Cantemir de la 01. 09. 2024 constituie 740 sportivi înscriși în cele 50 grupe.

Tabelul 41. Rețeaua secțiilor sportive

Tipul de instituții	Nr. grupelor		Contingentul de elevi	
	2023 – 2024	2024 – 2025	2023 – 2024	2024 – 2025
Fotbal	24	26	378	396
Volei	9	7	182	115
Lupta Liberă	6	8	83	103

Lupta Greco – Romană	1	1	14	14
Lupta Judo	3	3	27	37
Rugby	-	1	-	18
Tenis de masă	-	1	-	16
Aerobică	-	2	-	26
Pregătire și recreere	-	1	-	15
Total:	43	46	625	740

În cadrul instituției în anul de studii 2024-2025 au activat 8 antrenori care dețin gradul didactic II și 2 antrenori care dețin gradul didactic I, iar 3 cadre didactice în acest an de studii au confirmat gradul didactic II.

Activități realizate în anul de studii 2024-2025:

- Turneul Școlii Sportive Cantemir la Volei Masculin, semestrul I
- Turneul Școlii Sportive Cantemir la Volei Feminin, semestrul I
- Turneul Internațional al Școlii Sportive Cantemir de Luptă – Liberă
- Turneul Școlii Sportive Cantemir la Volei Masculin, semestrul II
- Turneul Școlii Sportive Cantemir la Volei Feminin, semestrul II
- Turneul Republican la Volei ”Cupa Președintelui” Raionului Cantemir
- Turneul Deschis a Școlii Sportive Cantemir la Lupta Judo, rezervat copiilor și juniorilor anii nașterii 2005 – 2015
- Activitatea dedicată „Zilei Internaționale a Ocrotirii Copilului”, rezervată elevilor anii nașterii 2014 – 2016
- În perioada iunie – iulie sa desfășurat tabăra de vară pe litoralul românesc în localitatea Eforie Sud, județul Constanța, România

Elevii Școlii Sportive „Cantemir” au participat, pe parcursul anului, la numeroase competiții și turnee de nivel național și raional. Tinerii sportivi s-au remarcat în diverse discipline, precum fotbal, volei, tenis de masă, lupte greco-romane și lupte libere. Prin aceste participări, copiii și-au demonstrat talentul, perseverența și spiritul de echipă, aducând contribuții valoroase la prestigiul școlii sportive și acumulând experiență competițională importantă.

Modificarea subordonării financiare a Școlii Sportive Raionale Cantemir

În conformitate cu Decizia Consiliului raional Cantemir nr. 03/19 din 27.03.2025, privind atribuirea statutului juridic de executor secundar de buget (persoană juridică) Instituției Publice „Școala Sportivă Raională Cantemir”, începând cu data de 01.07.2025, instituția a fost transferată din subordinea financiară a Direcției Generale Învățământ Cantemir în subordinea financiară a Directorului Școlii Sportive Raionale Cantemir. În acest context, au fost aprobate structura, efectivul-limită, statele de personal și organigrama instituției.

XI. ASIGURAREA ACCESULUI LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL GENERAL OBLIGATORIU

În anul curent de studii la evidența DGÎ Cantemir conform datelor SIME se află 235 copii cu cerințe educaționale speciale, în următoarele instituții de învățământ:

Tabelul 41. Numprul copiilor cu CES aflați la evidența DGÎ

Nr.	Instituția de învățământ	Nr copiilor c CES
1.	IP Gimnaziul "Liubomir Chiriac" s. Antonești	7
2.	IP Gimnaziul "Mihai Eminescu" s. Baimaclia	11
3.	IP Gimnaziul "Ion Creangă" s. Cania	16
4.	IP Gimnaziul "A.Pușkin" or. Cantemir	1
5.	IP Gimnaziul "Mihai Eminescu" or. Cantemir	20
6.	IP Gimnaziul Capaclia, s. Capaclia	6
7.	IP Gimnaziul "Nicolae Botgros" s. Chioselia	14
8.	IP Liceul Teoretic "Nicolae Mihai" s. Ciobalaccia	10

9.	IP Gimnaziul "Valeriu Hanganu" s. Cociulia	5
10.	IP Gimnaziul "Grigore Vieru" s. Coștanglia	4
11.	IP Gimnaziul Cîietu s. Cîietu	3
12.	IP Gimnaziul "Ștefan cel Mare" s. Cîrpești	8
13.	IP Gimnaziul - Grădiniță Cîșla, s. Cîșla	5
14.	IP Gimnaziul Enichioi, s. Enichioi	12
15.	IP Gimnaziul "Vasile Pârvan", s. Gotești	11
16.	IP Gimnaziul Haragîș, s. Haragîș	6
17.	IP Gimnaziul - Grădiniță Lingura, s. Lingura	9
18.	IP Gimnaziul Lărguța, s. Lărguța	10
19.	IP Gimnaziul "Mihail Sadoveanu" s. Hănăseni	10
20.	IP Gimnaziul Plopi, s. Plopi	6
21.	IP Gimnaziul Porumbesti, s. Porumbesti	7
22.	IP Gimnaziul "Nicolae Sulac", s. Sadîc	14
23.	IP Gimnaziul "Ivan Vazov", s. Stoianovca	1
24.	IP Gimnaziul "Delta", s. Tartaul	15
25.	IP Gimnaziul "Paraskiewa Wiszniowska", s. Vișniovca	12
26.	IP Gimnaziul "Ion Cojocaru", s. Țiganca	7
27.	IP Gimnaziul-Grădiniță "Vladimir Curbet", s. Țărăncuța	3
TOTAL		235

Transportarea elevilor

La începutul anului de studii 2024-2025, conform Ordinului DGÎ Cantemir nr. 221A din 13 septembrie 2024 cu privire la transportarea copiilor/elevilor în anul de studii 2024-2025 au fost aprobate listele elevilor care s-au transportat la școlile de circumscripție, orarul deplasărilor, traseul, numele și prenumele însoțitorului; numele, prenumele șoferului de transport școlar, datele transportului școlar.

Pe parcursul semestrului au fost utilizate total 17 autobuze școlare, din ele procurate – 4 unități, din donație – 13 unități, din ele 6 unități produse din 2011. Având în vedere vechimea în exploatare, se recomandă înlocuirea cu mijloace de transport noi. Totodată în luna august 2024 DGÎ a fost donat un autobuz RENAULT MASTER, de către Guvernul Republicii Moldova.

Tabelul 42. Date despre transportarea elevilor

Denumirea școlii de circumscripție	Denumirea localităților arondate	Nr. copii/elevi care sunt transportați					Nr. de unități de transport utilizate
		Preșcolari	Cl. I - IV	Cl. V - IX	Cl. X - XII	Total	
IP LT „N. Mihai” s. Ciobalaccia	s. Flocoasa		27	27	6	60	1
IP Gimnaziul Plopi	s. Alexandrovca		5	3		8	1
	s. Hîrtop		6	16		22	
	s. Taraclia		3	8		11	
	s. Plopi 1	7	3	5		15	
IP Gimnaziul „M. Eminescu” or. Cantemir	s. Toceni		6	14		20	2
	s. Vîlcele		8	4		12	
	s. Leca		8	18		26	
	s. Antonești		7	12		19	
IP Gimnaziul „I. Creangă” s. Cania	s. Iepureni		27	30		57	1
IP Gimnaziul „V. Pârvan”	s. Costantinești		15	18		33	2
	s. Gotești/Flămînda		36	33		69	

s. Gotești	Gotești/Zona Nord		4	14		18	
	Gotești/ Zona Sud		18	16		34	
IP Gimnaziul „M. Eminescu” s. Baimaclia	s. Suhat		12	15		27	1
	s. Acui		12	20		32	
IP Gimnaziul Enichioi	s. Țolicea		10	11		21	1
	s. Bobocica		9	13		22	
IP Gimnaziul „L. Chiriac” s. Antonești	s. Toceni		7	16		23	1
	s. Leca		15	21		36	
IP Gimnaziul „N. Sulac” s. Sadic	s. Taraclia		3	13		16	1
IP Gimnaziul Cîietu	s. Dimitrova		8	14		22	1
IP Gimnaziul „I. Cojocaru” Țiganca	s. Țiganca Nouă	3	4	2		9	1
	s. Ghioltosu	4	23	27		54	
IP Gimnaziul „M. Sadoveanu” s. Hănăseni	s. Pleșeni		33	42		75	1
	s. Cuporani		5	6		11	
	s. Hănăseni		10	16		26	
	s. Tătărășeni		6	14		20	
IP Gimnaziul „Delta” s. Tartaul	s. Crăciun		13	13		26	1
	s. Lingura		6	9		15	
IP Gimnaziul „P. Wiszniowska” s. Vișniovca	s. Șamalia		7	13		20	1
Total per raion		14	356	483	6	859	16

XII. ACTIVITATEA ORGANELOR COLECTIVE DE COORDONARE A ACTIVITĂȚII DGÎ CANTEMIR

În scopul îmbunătățirii eficienței procesului decizional, prin asigurarea unei planificări transparente, documentate și participative, activitatea Direcției Generale Învățământ Cantemir este coordonată de Consiliul Consultativ și Consiliul de Administrație. Aceste structuri contribuie la fundamentarea deciziilor strategice, analizarea propunerilor și stabilirea direcțiilor de acțiune, asigurând implicarea tuturor părților interesate și respectarea cadrului normativ.

Consiliul Consultativ al Direcției Generale Învățământ Cantemir a Consiliului raional Cantemir este un organ colectiv de coordonare a activității DGÎ Cantemir. Activitatea Consiliului Consultativ se desfășoară în baza Codului Educației al RM nr. 152/2014, HG nr. 404/2014 cu privire la aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a organului local de specialitate în domeniul învățământului, Regulamentului de organizare și funcționare a Direcției Generale Învățământ Cantemir aprobat prin Decizia Consiliului raional Cantemir nr. 04/09 din 29.12.2023 și Deciziei Consiliului raional Cantemir nr. 04/10 din 29.12.2023 cu privire la aprobarea Regulamentului și componenței nominale a Consiliului Consultativ al Direcției Generale Învățământ Cantemir.

Activitatea Consiliului Consultativ în anul de studii 2024-2025:

- Numărul total de ședințe: **2 ședințe**
- Numărul total de decizii adoptate: **6 decizii adoptate¹**
- Tematici abordate:
 - promovarea și realizarea politicii educaționale a statului în teritoriu;
 - respectarea prevederilor actelor legislative și normative ce țin de funcționarea sistemului educațional;
 - implementarea și realizarea planurilor de învățământ, curriculum-ului disciplinar național;
 - implementarea tehnologiilor educaționale eficiente;

¹ <https://www.cantemiredu.md/consiliul-consulativ/>

- valorificarea potențialului didactic, promovarea experienței avansate;
- protecția socială a cadrului didactic;
- protecția drepturilor copilului;
- asigurarea funcționalității instituțiilor de învățământ și a celor complementare lor.

Consiliul de administrație al Direcției Generale Învățământ Cantemir este un organ colectiv de coordonare a activității DGÎ Cantemir. Activitatea Consiliului de administrație de desfășurare în baza art. 48 alin.1 al Codului Educației nr. 152/2014, Regulamentului de organizare și funcționare a Direcției Generale Învățământ Cantemir aprobat prin Decizia Consiliului raional Cantemir nr. 04/09 din 29.12.2023 și Ordinul DGÎ Cantemir nr. 314A din 16.10.2023 cu privire la organizarea și funcționarea Consiliului de administrație al Direcției Generale Învățământ Cantemir.

Activitatea Consiliului de administrație în anul de studii 2024-2025:

- Numărul total de ședințe: **12 ședințe**
- Numărul total de decizii adoptate: **39 decizii adoptate²**
- Tematici abordate:
 - aprobarea Planului anual de activitate;
 - analiza activității desfășurate de subdiviziune DGÎ și întreprinderea măsurilor pentru perfecționarea acesteia;
 - supravegherea modului de repartizare a resurselor financiare și materiale, executarea bugetului;
 - aprobarea planului de asigurare a unităților de învățământ cu cadre didactice și de conducere;
 - analiza activității de pregătire, perfecționare și atestare a cadrelor didactice și întreprinde măsuri în vederea îmbunătățirii ei;
 - de comun acord cu Consiliul Consultativ și/sau cu alte organe de conducere, este preocupat de probleme sociale ale personalului didactic, protecția drepturilor copilului și întreprinde măsuri pentru soluționarea acestora în conformitate cu legislația în vigoare;
 - analizează și aprobă planul anual de școlarizare a copiilor de vârstă școlară obligatorie și rețeaua de clase;
 - analizează eficiența procesului educațional din instituțiile de învățământ general și extrașcolar.

XIII. ACORDURI DE PARTENERIAT

Pe parcursul anului de studii 2024-2025 Direcția Generală Învățământ Cantemir a încheiat acorduri de parteneriat cu următoarele structuri:

- AO Asociația pentru Combaterea Izolării Informaționale „ECOU”
- Inspectoratul de poliție Cantemir și SRL „Maistru în vânzări”
- Secondary School „Lucian Blaga”, Jibou Sălaj, România
- Direcția Generală Educație și Turism Anenii Noi
- Direcția Învățământ a Consiliului raional Leova
- Școala Gimnazială „Gheorghe Tutoveanu” or. Bârlad, județul Vaslui, România

² <https://www.cantemiredu.md/consiliul-de-administratie/>

- Casa corpului didactic Vaslui, România
- Plan anual de colaborare intersectorială cu IMSP CS Cantemir, IP Cantemir, Consiliul raional Cantemir
- Община Дългопол, ор. Dolgopol Republica Bulgaria
- Casa corpului didactic, Vaslui România
- Direcția Educație Ungheni
- Direcția Generală Învățământ Cahul
- Direcția Educație Criuleni
- Direcția Educație, Cultură, Tineret, Sport și Turism Căușeni
- Asociația "ADFABER", Technology for Social Change, localitatea Tunari, județul Ilfov, România

XIV. PROBLEME MAJORE LA NIVEL DE RAION

Pentru a structura și prioritiza problemele la nivel de sistem educațional și pe componentele sale constituente, este important să se analizeze în mod sistematic aspectele care afectează eficiența, accesibilitatea și calitatea educației. Acest proces implică identificarea problemelor majore, clasificarea lor pe componente și stabilitatea priorităților pe baza impactului și urgențe.

- 1. Curriculum și programe educaționale:** Curriculum-ul actual este rigid și nerelevant pentru piața muncii, ceea ce duce la o discrepanță între cunoștințele dobândite de elevi și competențele necesare pentru angajare. Programele educaționale ar trebui să fie revizuite pentru a include mai multe competențe digitale, abilități practice și orientare vocațională, permițând elevilor să se adapteze mai bine la cerințele unui mediu economic și tehnologic în continuă schimbare. Este esențială flexibilitatea în curriculum pentru a integra noi tehnologii și metode de predare care să stimuleze gândirea critică și creativitate.
- 2. Instituții educaționale și infrastructură:** Rețeaua de școli din raion este supradimensionată și învechită, fapt ce conduce la utilizarea inefficientă a resurselor. Aceasta se manifestă prin existența unor instituții de învățământ care funcționează la capacitatea redusă și care nu dispune de resursele necesare pentru modernizare și echipare adecvată. În plus, multe dintre clădirile actuale necesită renovări și investiții pentru a crea medii de învățare moderne și sigure. Este nevoie o reevaluare a rețelei de școli pentru a optimiza distribuția resurselor financiate de stat.
- 3. Cadre didactice și personal educațional:** În perioada de modernizare a învățământului național datorită noilor tehnologii și a abordărilor pedagogice inovative, profesorii trebuie să fie pregătiți pentru a adapta și integra noile strategii de învățare-predare-evaluare în activitățile didactice. Cu toate acestea, multe cadre didactice nu beneficiază de formare continuă suficient de actualizată și relevantă, ceea ce afectează calitatea procesului educațional. Dezinteresul pentru profesia de cadru didactic a diminuat calitatea candidaților la specialitățile pedagogice. Motivația personalului didactic este crucială nu doar pentru reținerea acestora în sistem, ci și pentru calitatea procesului educațional, deoarece profesorii motivați sunt mai dispuși să investească în dezvoltarea lor profesională și să ofere un mediu de învățare mai atractiv și competitiv.
- 4. Finanțare și buget:** Formula de finanțare per elev avantajează școlile mai mari și permite disponibilizarea de resurse pentru investiții pe termen lung. Totuși, în contextul unui sistem educațional subfinanțat, această formulă adâncește inegalitățile dintre școlile din mediul urban și cele din mediul rural, unde numărul redus de elevi face ca resursele să fie insuficiente. Lipsa unei finanțări adecvate afectează calitatea educației, ducând la deficit de personal calificat,

dotări și infrastructură modernă. Totuși, pentru a asigura utilizarea eficientă a bugetului școlii, este nevoie de consolidarea capacităților manageriale și crearea unui sistem funcțional de responsabilizare a managerilor școlari.

5. **Elevi:** Rata de înrolare în învățământul general obligatoriu este într-o ușoară scădere, ceea ce înseamnă un semnal de alarmă pentru sistemul educațional raional. Problemele de acces sunt cauzate de un cumul de factori sociali și instituționali, printre care se numără sărăcia, migrația forței de muncă, lipsa infrastructurii educaționale adecvate în localitățile rurale. Aceste dificultăți sunt mai accentuate în cazul grupurilor dezavantajate, cum ar fi copiii din familii cu venituri reduse, cei din comunitățile romă, copiii cu dizabilități și cei din mediul rural, unde accesul la educație de calitate este adesea limitat. Soluționarea acestor provocări necesită măsuri complexe și coordonate pentru a asigura egalitatea de șanse în educație.
6. **Parteneriate și colaborări:** Lipsa parteneriatelor între instituțiile de învățământ și asociațiile sau instituțiile care prestează servicii educaționale poate avea consecințe semnificative asupra calității educației și dezvoltării elevilor. Fără aceste colaborări, școlile sunt adesea limitate la resursele proprii, care pot fi insuficiente pentru a răspunde nevoilor diverse și complexe ale elevilor, mai ales în cazul celor din medii defavorizate. Fără sprijinul unor organizații externe, școlile au dificultăți în a oferi programe extracurriculare variate, activități de mentorat sau suport psihopedagogic, care sunt esențiale pentru dezvoltarea completă a elevilor. De asemenea, în absența colaborării cu ONG-uri și instituții comunitare, elevii din grupurile vulnerabile sunt mai predispuși să abandoneze școala din cauza lipsei de sprijin suplimentar, consiliere sau resurse financiare

XV. GRUPUL DE LUCRU

În vederea elaborării prezentului Raport privind rezultatele activității instituțiilor de învățământ general din raionul Cantemir anul de studii 2024–2025, au contribuit angajații Direcției Generale Învățământ, managerii instituțiilor de învățământ general, cadrele didactice precum și copiii/elevii implicați activ în realizarea obiectivelor instituției și în definitivarea rezultatelor prezentate.

Componenta grupului de lucru:

- **Tatiana CECHIR** – șefă Direcția Generală Învățământ
- **Nadejda COLOMAN** – șefă-adjunctă Direcția Generală învățământ
- **Gheorghe BLANARU** – șef Direcția Management Curricular și Formarea Profesională Continuă
- **Svetlana GURGUROV** – șefa Secției economico-financiară
- **Raisa GURGUROV** – specialistă principală Serviciul Managementul resurselor umane

- **Elena LANCIU** – specialistă principală, Tehnologii Informaționale de Comunicare (SIME; SAPD; SIPAS; SICE)
- **Tatiana PETCOV** – specialistă superioară, coordonarea elaborării politicilor locale de organizare, funcționare și dezvoltare a învățământului gimnazial și liceal în raion
- **Semina AVRAM** – specialistă superioară, domeniul educație timpurie
- **Maria DOMENCO** – metodistă principală, activități extrașcolare/extracuriculare; funcționarea bibliotecilor școlare; coordonator CRE, ANET/VNET
- **Ana BURDUJA** – metodistă principală, disciplina limba și literatura română
- **Lidia BUTMALAI** – metodistă superioară, disciplinele istoria și educația pentru societate
- **Natalia POPA** – metodistă superioară, disciplinele matematică și informatică
- **Lilia ZABUN** – metodistă superioară, disciplina limbi străine și învățământ primar
- **Diana ECHIM** – metodistă superioară, disciplina educația fizică și sport
- **Valeriu MART** – inginer, șef Serviciul transport școlar
- **Aida TABUREANU** – directorarea Centrului de Creație Cantemir
- **Ion CABAC** – director Școala sportivă Cantemir
- **28 manageri ai instituțiilor de învățământ primar și secundar general**
- **41 manageri ai instituțiilor de educație timpurie**